
L'Equipe du Flash Handicap vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

Droits de la personne handicapée

Abrogation des dispositions du code du travail relatives à la prime à l'apprentissage et à la prime aux employeurs d'apprentis reconnus travailleurs handicapés – [Texte intégral](#)

ESMS

Régime de caducité applicable aux établissements et services sociaux et médico-sociaux – [Texte intégral](#)

Organisation sanitaire et sociale

Mise en place des bonus "inclusion handicap" et "mixité sociale" dans le financement des établissements d'accueil du jeune enfant – [Texte intégral](#)

Revalorisation au 1er janvier 2019 des plafonds de ressources d'attribution de certaines prestations familiales servies en métropole, en Guadeloupe, en Guyane, en Martinique, à la Réunion, à Saint-Barthélemy, à Saint-Martin et à Mayotte – [Texte intégral](#)

Action sociale

Financement d'actions menées par l'Institut national de jeunes sourds de Paris à destination des personnes en situation de handicap – [Texte intégral](#)

Décision relative au financement d'actions menées par Pôle emploi à destination des personnes en situation de handicap – [Texte intégral](#)

Enseignement

Ouverture pour 2019 d'une session d'examen du certificat d'aptitude au professorat de l'Institut national des jeunes aveugles – [Texte intégral](#)

Nomination des membres du jury de l'examen organisé en 2019 pour l'obtention du certificat d'aptitude à l'enseignement général des aveugles et des déficients visuels – [Texte intégral](#)

Nomination des membres du jury de l'examen organisé en 2019 pour l'obtention du certificat d'aptitude à l'enseignement musical des aveugles et des déficients visuels – [Texte intégral](#)

Nomination des membres du jury de l'examen organisé en 2019 pour l'obtention du certificat d'aptitude à l'éducation et la rééducation de la locomotion auprès des personnes déficientes visuelles – [Texte intégral](#)

Scolarisation

Réponse à la question écrite Sénat de Monsieur Pascal Allizard : Scolarisation des enfants handicapés – [Texte intégral](#)

Personne âgée

Proposition de loi visant à améliorer la santé visuelle des personnes âgées en perte d'autonomie – [Texte intégral](#)

Communication d'informations nécessaires à l'appréciation des ressources des bénéficiaires de l'allocation personnalisée d'autonomie – [Texte intégral](#)

FIPHFP

Approbation du budget rectificatif n° 1 du FIPHFP pour l'exercice 2018 – [Texte intégral](#)

Approbation du budget initial du FIPHFP pour l'exercice 2019 – [Texte intégral](#)

Modification de la composition de la commission des interventions du FIPHFP – [Texte intégral](#)

Modification de la composition de la commission évaluation du FIPHFP – [Texte intégral](#)

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

Evaluation du fonctionnement en dispositif intégré des instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (ITEP) et des perspectives d'extension – Lavigne C., Raymond M., Falaise B.

Les instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (ITEP), créés en 2005, reçoivent, en internat ou semi-internat, des enfants, adolescents et jeunes adultes qui, sans présenter de déficience intellectuelle ou cognitive, connaissent des difficultés psychologiques dont l'expression (intensité des troubles du comportement notamment) perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages. Ils sont orientés vers ces instituts (qui totalisaient environ 15 000 places en 2014) par les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH). Des services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) leur sont fréquemment associés. En 2013, l'expérimentation d'un assouplissement de leur fonctionnement, dit "dispositif intégré", a été engagée dans sept régions. Elle visait à donner une réponse adaptée aux besoins évolutifs des jeunes concernés et à décloisonner les accompagnements, notamment entre le secteur médicosocial et l'Éducation nationale. La loi de modernisation du système de santé de janvier 2016 a permis la généralisation progressive de ce dispositif 'intégré' à l'ensemble des ITEP et de leurs éventuels SESSAD. Ce rapport en dresse un état des lieux et trace des pistes pour son extension. Il constate que le "dispositif intégré" suscite des dynamiques positives, tant pour les jeunes concernés que pour les professionnels. Il analyse les axes de transformation permettant la généralisation de la démarche d'inclusion sociale et scolaire pour les jeunes d'ITEP, puis propose trois scénarios en vue d'une extension de ce type de fonctionnement à l'ensemble des enfants handicapés. [Documentation française, 2018, 277p.](#) - [Texte intégral](#)

Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme – Garnier Philippe (Coord), INS-HEA

Depuis 2013, la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République prévoit que l'école inclue tous les élèves, notamment ceux avec troubles du spectre de l'autisme (TSA). Sous cette appellation, les élèves avec TSA présentent une grande diversité de profils : certains rencontrent des difficultés pour communiquer, d'autres présentent des particularités sensorielles. Les professionnels de l'enseignement doivent alors pouvoir en tenir compte afin d'adapter les apprentissages et rendre les savoirs accessibles. S'appuyant sur de récents résultats de recherche, cet ouvrage de référence restitue des connaissances incontournables sur les TSA ainsi que des pistes d'action, afin de scolariser ces élèves à besoins éducatifs particuliers dans les meilleures conditions. "Scolariser des élèves avec TSA" est destiné aux enseignants, aussi bien ceux pratiquant en classe ordinaire qu'aux enseignants spécialisés, qu'ils exercent dans le premier degré, au collège ou au lycée. Il s'adresse également à toute personne impliquée dans la scolarisation et l'accompagnement de ces jeunes : auxiliaires de vie scolaire, formateurs d'enseignants, éducateurs. [Canopé Editions, Collection Maîtriser, 2018. 196p.](#) – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Handicap moteur. L'accompagnement. Diagnostic médical – Scolarité – Formation – Vie à domicile familial et en institution – Turpin Jean-Claude, Battin Jacques (Préf.)

L'ouvrage retrace toutes les étapes dans la prise en charge du handicap moteur aussi bien dans le contexte médical que juridique, social, thérapeutique, préventif ou dans la recherche avec chaque fois des références aux textes et techniques actualisés. Ce livre apporte aux personnes souffrant d'une pathologie neuromotrice, et à leur famille, toutes les réponses posées par leur handicap. A savoir les origines neuromotrices de leur déficit, leurs droits, recours aux associations d'aide éducative, sociale et juridique permettant l'accès à l'autonomie. Il éclaire sur le fait que les handicapés n'ont pas toujours besoin d'être assistés, mais parfois plutôt d'être aidés à développer les capacités qu'ils ont ; comme s'autonomiser et s'épanouir en exploitant toutes leurs forces et compétences. Editions Graine d'Auteur, 2018. 447p. – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Les personnes ayant recours à la MDPH en 2016 : portrait des territoires – CNSA

En 2016, 22,8 personnes pour 1 000 habitants de moins de 20 ans et 27,3 personnes pour 1 000 habitants de 20 ans et plus ont déposé une demande auprès d'une maison départementale des personnes handicapées (MDPH). Les disparités entre départements sont importantes, notamment pour ce qui concerne les demandes "enfants". Il est possible de distinguer quatre groupes de départements à partir d'indicateurs de recours à la MDPH, sociodémographiques et de l'état de santé de la population. Les départements dans lesquels le nombre de demandes est particulièrement important sont également ceux où les taux de prise en charge sont plus élevés, ainsi que les départements plus ruraux et plus âgés. Analyse statistique, 2018, n° 07, 14p. – [Texte intégral](#)

Les effets pour les usagers d'un SAAD "renforcé" Handicap psychique – Handéo

Handéo a observé les bénéfices du décloisonnement des logiques institutionnelles à travers l'accompagnement d'une dizaine de personnes en situation de handicap psychique conjointement par un service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (SAMSAH) et un Saad dans l'association Côté Cours au Havre (Seine-Maritime). Associer les compétences dans une même structure, à la manière d'un service polyvalent d'aide et de soins à domicile (SPASAD) composé d'un service de soins infirmiers à domicile (SSIAD) et d'un Saad, permet de mieux répondre aux besoins des personnes avec un handicap psychique et de réfléchir à la transformation de l'offre médico-sociale. Ainsi, la combinaison du Saad et du SAMSAH de l'association est un encouragement aux coopérations entre aide, soins et accompagnement. Le rapport montre que les transformations nécessaires à la collaboration des services sont à appliquer progressivement de manière à ce que tous les professionnels adoptent de nouvelles habitudes d'échanges avec d'autres professionnels dont les tâches sont parfois porteuses. Un suivi de l'intégration du SAMSAH et du Saad de l'association Côté Cours a été opéré par deux comités de pilotage réunissant notamment un psychiatre, des représentants de l'ARS, de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH), d'un SAVS-SAMSAH partenaire de la fondation de France et une personne avec un handicap psychique. Des visites sur site, entretiens avec les professionnels et personnes accompagnées, et un système d'information informatique conjoint entre le SAMSAH et le SAVS ont été mis en place. Le constat est notamment que les accompagnements sont plus fluides et que la file active de personnes accompagnées augmente, le Saad pouvant prendre le relais sur certaines tâches du SAMSAH. Handéo, 2018, 36p.- [Texte intégral](#)

Soins et handicap mental. Relation soignante et prise en charge. Consultation - Accueil au bloc - Prise en charge de la douleur – Leclerc Charles

Pour un professionnel de santé, la première rencontre avec un patient handicapé mental est toujours une découverte, voire une énigme. Comment l'aborder ? Comment se comporter ? Que lui dire ? Loin de son cadre habituel, effrayé par l'environnement inconnu et parfois inquiétant de l'hôpital, c'est souvent dans un état de grande anxiété que le patient se présente. Aussi la prise en charge anesthésique au bloc opératoire est-elle souvent complexe. De plus, les profils sont divers, chaque situation est particulière et implique une prise en charge spécifique. Avec une personne polyhandicapée, les difficultés seront essentiellement d'ordre technique. Face à une déficience intellectuelle isolée, l'équipe soignante sera confrontée à des difficultés de communication, de compréhension, à l'absence de contrôle émotionnel et à des réactions éventuelles d'opposition qui vont gêner les soins. C'est donc un véritable défi humain, éthique, technique et organisationnel qui est à relever ici...et l'anesthésiste est en première ligne, car rien n'est possible tant que le patient "ne dort pas". Editions Arnette, Collection BOOKS e-BOOKS, 2018, 114p.- [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Les droits des personnes handicapées. 3ème édition – Puren Olivier

Mener une vie sociale comme tout autre citoyen est un droit pour une personne handicapée. Malgré plusieurs avancées ces dernières années, aujourd'hui encore, l'information relative aux droits des personnes handicapées est disparate, complexe et difficile à trouver. Cet ouvrage donne les clés d'une meilleure compréhension pour permettre à une personne handicapée, à ses proches ou aux professionnels qui les entourent de mieux faire reconnaître leurs droits dans tous les actes de la vie. Accessible à tous, ce guide accompagne toutes les démarches concernant la prise en charge et la reconnaissance de la personne handicapée, la scolarisation de l'enfant handicapé, l'accès à la formation professionnelle et à l'emploi, les différentes prestations... **Le Particulier éditions, Collection Les indispensables, 2018, 202p.** – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

LU POUR VOUS



Handicap et mort – Ciccone Albert (Dir.)

Il sera question de la mort à laquelle sont évidemment confrontées, comme tout un chacun, les personnes en situation de handicap, mais aussi de la manière dont les familles, les professionnels et les institutions peuvent être impactés par la mort. Il sera question des fantasmes de mort, voire des désirs de mort, que peut mobiliser le handicap, ainsi que des fantasmes que la confrontation à la mort peut générer dans les contextes de handicap. Les questions soulevées par la mort dans un contexte de handicap seront traitées à tous les âges de la vie et dans diverses circonstances. Les auteurs s'interrogent sur la façon de prendre en compte le deuil des familles qui perdent un enfant, un bébé, né ou à naître, pour cause de handicap grave. Ils abordent l'accompagnement des sujets en situation de handicap et celui de leurs proches, des professionnels et des institutions, face au deuil, notamment quand les équipes se trouvent confrontées à la mort répétée, fréquente, des sujets en situation de handicap lourd, dont elles ont la charge. (R. A.) **Editions Erès, Collection Connaissances de la diversité, 2018, 248p.** – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

AGENDA NATIONAL

Communiqués de presse

Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées, 19 décembre 2018

"6ème bilan de la Charte d'engagements volontaires. Pour l'accès des personnes handicapées aux communications électroniques de la Fédération française des télécoms (FFT)" - [Voir le communiqué](#)

Ministère des Solidarités et de la santé, Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 6 décembre 2018

"Pour les personnes âgées": Portail national d'information pour l'autonomie des personnes âgées et l'accompagnement de leurs proches – [Voir le portail](#)

Appel à projets, appel à contributions...

Fondation de France

"Maladies psychiques : accès aux soins et vie sociale" : Date de dépôt de candidature. 19 juin 2019 – [Lire l'appel](#)

Colloques, congrès...

Dans toute la France, du 9 au 23 janvier 2019

"Jean Vanier, le sacrement de la tendresse" : Film Documentaire – [En savoir plus](#)

Rennes, 22 janvier 2019

"Le projet européen ParticipaTIC : une plateforme Moodle accessible pour améliorer les compétences des représentations des personnes handicapées" : Séminaire du mardi organisé par l'EHESP – [En savoir plus](#)

Loos, 22 janvier 2019

"Handicap, maternité, parentalité : parlons-en !" : Journée organisée par le Réseau OMBREL - Renseignements : contact@ombrel.fr

Lyon, 24 et 25 janvier 2019

"Les prothèses au prisme du genre et de la sexualité" : Colloque organisé dans le cadre du séminaire Corps et prothèses pour l'année 2019 – [En savoir plus](#)

Paris, 25 janvier 2019

"Neurosciences et petite enfance. Des recherches à la pratique" : Organisé par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik – [En savoir plus](#)

Pantin, 25 janvier 2019

"La vie de l'enfant en situation de handicap, regards croisés des acteurs" : Rencontres nationales des services municipaux de santé scolaire organisées par le Centre national de la fonction publique territoriale -CNFPT, l'Institut national des études territoriales -INSET - [En savoir plus](#)

Saint-Cyr-au-Mont-d'Or, 31 janvier et 1er février 2019

5èmes Rencontres de la recherche en soins en psychiatrie : Organisées par le Centre Hospitalier de Saint-Cyr-au-Mont-d'Or – [En voir plus](#)

AGENDA INTERNATIONAL

Colloques, congrès...

Paris, 29 janvier 2019

"Et nos voisins européens : comment font-ils ?" : Journée organisée par la CNSA – [En savoir plus](#)

Conformément à la loi "informatique et libertés" du 6 janvier 1978 et au RGPD 2016/679 du 27 avril 2016 , vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez-vous adresser au Service Documentation – Ecole des hautes études en santé publique, 15 avenue du professeur Léon Bernard 35043 et/ou par mail à bibliotheque@ehesp.fr

**Ecole des hautes études en santé publique
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)
20, avenue George Sand,
93 210 La Plaine Saint Denis - 02 99 02 24 50
En savoir plus sur le [service documentation](#)
bibliotheque.paris@ehesp.fr
[S'abonner / Se désabonner](#)**