



EHESP PARIS

SERVICE DE DOCUMENTATION

Bulletin scientifique

Sciences sociales, handicap et autonomie

n° 44 – juil-août 2018

Le Bulletin scientifique *Sciences sociales, handicap et autonomie* se fait l'écho tous les deux mois de l'actualité scientifique du secteur du handicap et de l'autonomie. Il rend compte de l'avancement des travaux de recherche et de leurs résultats. Il signale les initiatives du secteur, les appels d'offres et diffuse les argumentaires des événements scientifiques. Les derniers documents acquis par la bibliothèque de l'EHESP Paris sont également présentés.

Outil de communication, il est destiné à valoriser et à promouvoir les travaux et les publications scientifiques dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Il est organisé par rubriques pour mieux identifier les types d'informations.

Si vous souhaitez vous abonner afin de recevoir gratuitement le bulletin scientifique par e-mail, ou vous désabonner, envoyez votre demande à l'adresse : bs.handicapautonomie@ehesp.fr

Sommaire

FOCUS SUR ... EHESP Paris	3
Collectif de Recherche sur le Handicap, l'Autonomie, Société inclusive (CoRHASI).....	3
- Séminaire Interne : « Handicap et perte d'autonomie ».....	3
- « CoRHASI : Choix de publications et de travaux récents ».....	4
- Séminaire EHESP-EHESP-Collectif CONTRAST : « Handicap, exercice des droits et participation : entre contraintes et accompagnement ».....	6
La Bibliothèque EHESP Paris.....	7
Extrait du Bulletin des nouvelles acquisitions, mai-juin 2018.....	7
AUTRES ACTUALITES SCIENTIFIQUES	8
« Présence et représentation du handicap mental sur la scène contemporaine française ». Marie Astier, thèse de doctorat en Arts. Université de Toulouse 2, juin 2018.....	8
« Handicap, genre et sexualité : Actualité des recherches francophones » : Dossier en ligne dans la revue <i>Genre, sexualité & société</i> , n°19, 2018, sous la direction de L. Nayak et P. Brasseur.....	9
« Des pistes pour favoriser l'emploi des personnes handicapées » : Rapport D. Gillot, juin 2018.....	10
« Plus simple la vie : 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap » : Rapport A Taquet et J-F. Serres, mai 2018.....	10
« Handicap et perte d'autonomie : innovation sociale par le design » : Appel à projet CNSA.....	11
« Prix Master 2, 2018 » : Appel à candidatures, Fondation Médéric Alzheimer.....	11
« La santé au prisme de la crise et des réformes » : Les Entretiens de l'IRES, septembre 2018.....	12
« Handicap, perte d'autonomie : Solidarité, territoires et ruralité » : Appel à projet, Fonds Handicap & Société.....	13
« La place des aidants profanes dans les politiques sociales, entre libre choix, enrôlements et revendications » : Appel à contributions, <i>Revue Française des Affaires Sociales</i>	14
« Handicap et perte d'autonomie : de l'expérience à l'expertise : Mieux mobiliser les savoirs expérientiels » : 5 ^{èmes} Rencontres scientifiques CNSA, octobre 2018.....	16
AUTRES EVENEMENTS SCIENTIFIQUES	17
« Éducation inclusive : transitions, transformations, routines » : 8 ^{ème} colloque international, OPHRIS, Genève, Suisse.....	17
« Accès au tourisme et aux loisirs et situations de handicap : Compensation et Autonomie » : Journée scientifique IFRH, Suresnes.....	20
« Une vie « risquée » pour viser le maintien de l'autonomie, la liberté et le bien-être des personnes âgées en EHPAD » : Colloque international, Association Les Orchidées, Roubaix.....	21
« L'accompagnement par les pairs : une approche transversale aux champs de la santé, de la santé mentale et du handicap » : Journée d'étude EXPAIRS, MSHB, Rennes.....	22



<http://www.ehesp.fr/campus/sites-de-formation/#paris>

Collectif de Recherche sur le Handicap, l'Autonomie, Société inclusive (CoRHASI)

Séminaire Interne : « Handicap et perte d'autonomie »

13h30-16h30 en visio-conférence entre Paris et Rennes

L'équipe vous souhaite un bel été et vous donne rendez-vous à partir de septembre 2018 pour la reprise de ses séminaires

Créé au sein de l'EHESP, ce collectif de travail regroupe les doctorants, ingénieurs et enseignants travaillant sur les questions de handicap et d'autonomie. Pour une grande variété de questions, parmi lesquelles figurent l'accès aux droits, les situations nécessitant de faire appel à une variété de services ou d'établissements, les situations impliquant les aidants, l'accessibilité des environnements, mais aussi les outils d'analyse des situations individuelles et classifications en amont de ces outils, la question de l'âge n'est pas un critère essentiel d'analyse des situations. Aussi, ce collectif de travail inclut-il aussi bien des membres travaillant principalement sur les notions de perte d'autonomie au grand âge, que des membres se consacrant essentiellement à l'étude de situations relatives à des personnes de moins de 60 ans ou encore des membres dont les travaux ne font pas spécifiquement mention de cette barrière d'âge.

Membres du CoRHASI : Hugo Bertillot, Marie-Aline Bloch, Florence Bodeau-Livinec, Nicole Bohic, Alice Brochard, Arnaud Campeon, Marie Cuenot, Véronique Daubas-Letourneux, Emmanuelle Fillion, Marie-Renée Guevel, Cyrille Harpet, Hervé Henry, Blanche Le Bihan, Karine Lefeuvre, Emmanuelle Leray, Claude Martin, Noémie Rapegno, Pascale Roussel, Céline Rothe, Christelle Routelous, Alis Sopadzhiyan, William Sherlaw.

Le service de documentation de l'antenne parisienne de l'EHESP (Yvonne Bertrand, Marie-Claire Louvel, Laurence Meyer, Ester Roberto) y est associé et fait bénéficier chacun de son expertise et de son fonds documentaire spécialisé sur les thématiques du handicap et de l'autonomie.

Contact :

Maryse Marrière, Assistante Département SHS-EHESP Site parisien

Maryse.marriere@ehesp.fr

Pour accéder au site du CoRHASI, cliquer [ici](#)

[Retour au sommaire](#)



« CoRHASI : Choix de publications et de travaux récents »

Diriger un établissement ou un service en action sociale et médico-sociale

Sous la direction de : Marcel Jaeger
Marie-Aline Bloch, Brigitte Bouquet, Jean-Pierre Hardy et al.
[Dunod](#), 2^{ème} édition. 1284 p., juillet 2018
Collection Guides Santé Social

Ce manuel regroupe, en une version actualisée, les chapitres essentiels des meilleurs ouvrages parus chez Dunod sur les fondamentaux du métier de directeur en action sociale et médico-sociale. Pourvu d'une introduction inédite et d'une bibliographie générale, il couvre la totalité de ce qu'il faut savoir quand on exerce des responsabilités. Un ouvrage de référence pour un secteur en pleine recomposition.

Sommaire général

Les finalités de l'action sociale et médico-sociale

- Les sept « outils » garantissant l'exercice des droits des personnes accompagnées
- Du droit des « usagers » à la citoyenneté

Les nouvelles politiques d'action sociale et médico-sociale

- Comprendre le nouveau contexte sociétal
- Les conséquences du nouveau contexte

PFS : mythe organisationnel ou réalité opérationnelle ?

Les coopérations et les coordinations

- L'état des lieux
- La structuration de la coordination
- De la coordination aux parcours
- Mettre en œuvre la coopération

Tarifification, financement, gestion comptable.

- La tarification
- Le régime budgétaire comptable et financier des ESSMS
- Méthodologie d'élaboration d'indicateurs
- Les indicateurs d'allocation des ressources
- Les professionnels : les compétences et les qualifications
- Le métier de cadre
- La responsabilité et la délégation
- Être cadre, un statut et une compétence

L'évaluation de l'activité

- Évaluer les activités et la qualité des prestations
- L'appropriation d'une culture de l'évaluation

Le travail de directeur

- Intégrer le management
- Incarner la direction
- Stratégies et pratiques de direction
- Piloter et accompagner le changement
- Développer une politique des ressources humaines

L'éthique, dimension nécessaire du management

- Confidentialité, secret et partage des informations
- Éthique, management, évaluation et qualité
- Codification, instances de régulation et éthique de discussion

[Retour au sommaire](#)



« CoRHASI : Choix de publications et de travaux récents »

Accompagner les parents dans leur travail éducatif et de soins : Savoirs, questions et perspectives pour l'action publique et la recherche, 2018

[Martin, Claude, dir.](#)

Caisse Nationale des allocations familiales (CNAF)

[La Documentation Française](#), 2018, 143p.

Depuis une vingtaine d'années, en France et en Europe, les pouvoirs publics s'engagent dans des mesures, des programmes et des dispositifs ayant pour objectif de soutenir le travail éducatif, de soin et de socialisation des parents envers leurs enfants. Est-il du rôle de la politique familiale d'intervenir sur les conduites des parents ? Peut-on et à quelles conditions, soutenir/accompagner les parents voire les éduquer dans leur tâche socialisatrice ? Que recouvre précisément aujourd'hui la fonction parentale ? Pourquoi parler des "parents" sans différencier les mères et les pères ? Comment prendre en compte le fait que cette fonction dépend des conditions matérielles des parents ? Quel(s) rôle(s) jouent en la matière les savoirs sur l'enfance et sur les liens parents/enfants ? Que savons-nous des attentes, des demandes des parents ? Telles sont les principales questions auxquelles un groupe pluridisciplinaire de chercheurs sous la direction de Claude Martin, sociologue, directeur de recherche au Cnrs, entend répondre. Cet ouvrage collectif propose ainsi un état des savoirs, des questions en suspens et des controverses en cours, dans le but d'esquisser des perspectives pour l'action publique.

Sommaire de l'ouvrage

Avant-Propos

Introduction

Partie I

La politique de soutien à la parentalité : objectifs, gouvernance et attentes des parents

- La question de la gouvernance des acteurs du soutien à la parentalité
- Les attentes et besoins des parents et leurs conséquences sur la relation parents-professionnel.le.s

Partie II

Positionnement des professionnel.le.s et évaluation des actions

- Evolution des savoirs sur les relations parents-enfants
- Positionnement des professionnel.le.s, et évaluation des actions de soutien à la parentalité

Partie III

Rôles, normes et engagements parentaux

- Engagement ou investissement des parents : pour quel bien-être des enfants ?
- Les impensés normatifs dans la perspective du genre
- Les impensés normatifs dans la perspective de l'interculturel

Quelques éléments de conclusion

Synthèse du rapport

[Retour au sommaire](#)

Séminaire EHESS-EHESP-Collectif CONTRAST
« Handicap, exercice des droits et participation : entre contraintes et accompagnement »

3^{ème} Jeudi du mois, de 14 h à 17 h
105 bd Raspail 75006 Paris - Salle 8

- Emmanuelle Fillion, sociologue, professeure à l'EHESP (Hors EHESS). Cet enseignant est référent pour cette UE
- Benoît Eyraud, maître de conférences à l'Université Lumière-Lyon 2 (IMM-CEMS)
- Jean-François Ravaud, directeur de recherche à l'INSERM (TH) (PHS)

L'équipe vous souhaite un bel été et vous donne rendez-vous à partir de septembre 2018 pour la reprise du séminaire

Ce séminaire conjoint EHESS-EHESP s'inscrit dans le cadre des activités du Collectif de Recherche Handicap, Autonomie, Société Inclusive (CoRHASI) et du *Collectif CONTRAST*. Il vise à développer une réflexivité partagée entre des chercheurs en sciences sociales et des acteurs des champs du handicap, de la santé et de la santé mentale, et du médico-social sur les droits et capacités – civile et politique – des personnes en situation de handicap. Le séminaire cherchera à s'interroger sur les effets des recompositions des règles juridiques relatives à la participation des personnes en situation de handicap à la vie sociale, sur les « conditions capacitaires » de cette participation, et sur l'imbrication effective complexe entre logique des droits sociaux, des droits civils, et des droits relatifs aux discriminations, dans l'exercice de la citoyenneté. Il s'intéressera tout particulièrement au domaine de la santé mentale, et à toutes les situations où les possibilités qu'ont les personnes d'exercer leurs droits sont contestées en raison de fonctionnements psychiques, cognitifs, ou comportementaux disqualifiés par l'environnement ou par des instances juridiques.

Mots-clés : Citoyenneté, Discrimination, Droit, normes et société, État et politiques publiques, Handicap, Mobilisation(s), Mouvements sociaux, Politiques publiques, Santé, Sociohistoire

Aires culturelles : Amérique du Nord, Europe, France

Direction des travaux des étudiants :

Par voie postale :
Emmanuelle Fillion, sociologue/ Site EHESP Paris
20 av George Sand
93210 La Plaine Saint-Denis

Ou par courriel : Emmanuelle.fillion@ehesp.fr

Tél. : 02 99 02 24 57 / Réception : sur rendez-vous uniquement

Contact :

(Emmanuelle.fillion@ehesp.fr) ; (ravaud@yjf.cnrs.fr) ; (benoit.eyraud@ish-lyon.cnrs.fr) ;
(Marie.Coutant@ehess.fr)

Pour plus d'information : <https://enseignements-2017.ehess.fr/2017/ue/405/>
Site web: <http://phs.ehess.fr>

[Retour au sommaire](#)



La Bibliothèque EHESP Paris

20, avenue George Sand (Rez-de-Jardin)
93210, La Plaine Saint-Denis
Métro : ligne 12 - Station Front Populaire
RER B, Station La Plaine-Stade de France
Bus 139, 239 - Arrêt : Métallurgie

Les offres du kiosque :

- Le Monde
- Le Figaro
- The Guardian Weekly

Fermeture du 13 juillet au 24 août 2018

Réouverture : du 27 au 31 août 2018 : Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi : 13h-18h / Vendredi : 13h -16h

A partir du 3 septembre 2018 : L. : 13h-18h / Mar., Mer., J. : 9h-18h / V. et veille de jours fériés : 9h-16h

Tél. 02 99 02 24 50 // courriel : bibliotheque.paris@ehesp.fr

Extrait du Bulletin des nouvelles acquisitions, mai-juin 2018

L'accessibilité des programmes de télévision aux personnes handicapées et la représentation du handicap à l'antenne Bilan 2017 & actions 2018. Rapport, mai 2018. Les collections CSA



Le présent rapport rend compte du respect des obligations des chaînes en matière d'accessibilité des programmes (I.), de l'état de la représentation du handicap à l'antenne (II.) ainsi que des actions menées par le Conseil en 2017 en matière d'accessibilité (III.) et celles qu'il entend mener en 2018 (IV.). Le Conseil entend dans le prolongement de ce rapport, conjointement avec le Secrétariat d'État auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées, donner une impulsion nouvelle en 2018 en rédigeant une charte relative à la représentation du handicap. Il s'agit d'appréhender le handicap sur les antennes à la mesure de ce qu'il est pour des millions de concitoyens, toute leur vie durant ou lors d'une période de celle-ci, dans le respect et la diversité des situations individuelles. (Extrait du rapport).

<http://www.creahidf.fr/sites/www.creainpdc.fr/files/184000337.pdf>

Limitations fonctionnelles et restrictions d'activité des personnes âgées vivant à domicile : une approche par le processus de dépendance Résultats de l'enquête Capacités, Aides et Ressources des seniors (CARE) « ménages ». Mathieu Brunel (DREES), Amélie Carrère (DREES, INED). Les dossiers de la DREES. N° 26, Juin 2018



En 2015, les limitations fonctionnelles concernent 6 millions de personnes âgées de 60 ans ou plus vivant à leur domicile, soit 40 % d'entre elles, et les restrictions d'activité près de 4,5 millions. Pour ces restrictions, comme pour les limitations physiques, les femmes déclarent davantage de difficultés que les hommes. Depuis l'enquête Handicap et Santé de 2008, la plupart des indicateurs de limitations fonctionnelles ou de restrictions d'activité ont baissé. Si les inégalités femmes-hommes se sont globalement réduites avant 75 ans, elles ont progressé en défaveur des femmes pour les 75 ans ou plus. (Extrait).

<http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/les-dossiers-de-la-drees/article/limitations-fonctionnelles-et-restrictions-d-activite-des-personnes-agees>

L'accompagnement du handicap à domicile : enjeux moraux, sociaux et politiques. Puech, Isabelle, dir., Touahria-Gaillard, Abdia, dir., Gohet, Patrick, préf. PUG, 2018, 189p.



Comment accompagner au mieux les personnes handicapées, âgées ou malades de longue durée qui souhaitent demeurer à leur domicile ? Malgré la loi d'orientation de 1975, qui encourageait le maintien dans un cadre ordinaire de vie, l'accompagnement à domicile des personnes en situation de handicap par des intervenants salariés est une avancée récente. Il s'est développé notamment sous l'effet de l'évolution des besoins liés à l'émergence de nouvelles situations de handicap et grâce à la création en 2005 de la prestation de compensation du handicap. Spécialistes des politiques publiques, démographes et sociologues analysent dans cet ouvrage les nombreux enjeux moraux, sociaux et politiques qui se jouent dans la relation d'aide au domicile. (Extrait)

Retrouvez l'intégralité des documents reçus [ici](#) / Interrogez le catalogue de la bibliothèque : https://documentation.ehesp.fr/pmb/?opac_view=3

[Retour au sommaire](#)

« Présence et représentation du handicap mental sur la scène contemporaine française »

Marie Astier

Thèse de doctorat en Arts

Soutenue le 26 juin 2018 à l'Université de Toulouse 2

Composition du jury :

Mme Muriel Plana Université Toulouse - Jean Jaurès
M. Renaud Bret-Vitotz Université Toulouse - Jean Jaurès
Mme Anne-Françoise Benhamou Ecole Normale Supérieure de Paris
Mme Isabelle Ginot Université Paris 8
M. Olivier Neveux Ecole Normale Supérieure de Lyon

Résumé de la thèse :

Le handicap est aujourd'hui de plus en plus présent dans le monde de l'art. Ce phénomène est le plus souvent analysé dans la perspective de l'Art thérapie, dans laquelle le théâtre est envisagé comme un outil thérapeutique au service du patient. Cette thèse s'ancre dans une perspective très différente : elle étudie la question de la visibilité du handicap mental via une approche esthétique et politique, inspirée du courant anglo-saxon des *disabilty studies*, dans lequel le handicap est notamment analysé comme un phénomène social et culturel. La première partie est consacrée à un historique de la mise en visibilité de l'anormalité en général, à travers les phénomènes de foire et les cas pathologiques entre le XVIe et le XXe siècle, en Europe et aux États-Unis. Elle souligne que la visibilité de ce qui est aujourd'hui appelé handicap a toujours joué sur l'ambiguïté entre la présentation et la représentation. La deuxième partie se concentre sur le théâtre contemporain et analyse les conditions de mise en audibilité du handicap mental dans trois spectacles des années 2010 : *Le Bizarre Incident du chien pendant la nuit* mis en scène par P. Adrien, *L'Empereur c'est moi* mis en scène par V. Poirier et *Rendez-vous gare de l'Est* mis en scène par G. Vincent. Interprétées par des comédien.ne.s considéré.e.s comme valides, ces trois propositions artistiques prennent le handicap pour thème et le présentent sous la forme d'un partage d'expérience. Il y apparaît comme un écart à une norme sociale, qu'il contribue alors à mettre en question. La troisième partie est consacrée à des spectacles exclusivement interprétés par des comédien.ne.s en situation de handicap mental, dans lesquels celui-ci devient une ressource esthétique, tant au niveau de la dramaturgie, que du jeu d'acteur ou de la mise en scène. Des créations de la Compagnie de l'Oiseau-Mouche, de l'Atelier Catalyse et du Theater HORA, ainsi que les discours portés sur elles, sont ainsi analysées et comparées.

Mots clés : Sciences humaines et Humanités

marieastier@wanadoo.fr

Site Fabula :

https://www.fabula.org/actualites/presence-et-representation-du-handicap-mental-sur-la-scene-contemporaine-francaise_84250.php

[Retour au sommaire](#)

« Handicap, genre et sexualité : Actualité des recherches francophones »

Dossier

In. *Genre, sexualité & société*, n° 19, 2018

Sous la direction de :

Lucie Nayak, Docteure en sociologie, Post-doctorante INSERM
Pierre Brasseur, Docteur en sociologie, Université de Lille. CLERSE - CNRS (UMR 8019)

La thématique de la sexualité des personnes en situation de handicap a suscité un certain intérêt médiatique ces dernières années. Les récents questionnements autour de l'assistance sexuelle y sont pour beaucoup (Brasseur, 2017 ; Nayak, 2013), alors que l'on ne compte que quelques dizaines d'assistant.e.s pour une petite centaine d'assistances en France. Or, l'objet « sexualité et handicap », loin de se réduire à l'assistance sexuelle, soulève bien d'autres enjeux. Nous mettons en lumière, dans ce numéro, les récents apports des études autour de ce sujet, à travers les textes d'auteur.e.s francophones issu.e.s majoritairement des sciences humaines et sociales. Nous proposons, dans cette introduction, un panorama des études sur « handicap et sexualité » : nous retraçons ici l'histoire des différents types d'expertise sur le sujet, qu'elles relèvent de la médecine, du droit ou des sciences sociales¹...

Plan du dossier

- Le handicap et la sexualité, une question sociale
- Le capacitisme ou le validocentrisme de nos sexualités contemporaines
- Le handicap comme minorité et comme mouvement social
 - o Des études francophones
 - o Présentation du numéro

Accès au texte intégral : <http://journals.openedition.org/gss/4362>

Sommaire de la revue :

- Handicap cognitif et agression sexuelle : (Re) penser la capacité à consentir, Michèle Diotte
- Les droits sexuels des personnes handicapées : réflexion sur le développement du droit international, Mona Paré
- « Récupérer le sexe qui m'a été volé » : La sexualité comme affirmation de soi chez Asaka Yûho, Anne-Lise Mithout
- Ce que la sexualité dit des frontières entre handicap et maladie d'Alzheimer, Lorraine Ory
- Devenir « une belle jeune fille » : construction du genre dans les cours d'éducation sexuelle dispensés à des filles en situation de handicap, Sophie Torrent
- Accompagner les pratiques masturbatoires des adolescent.e.s dans des institutions pour personnes dites autistes : gestion du collectif, crainte de l'intime, Adrien Primerano
- Hommes trans et handicapés : une analyse croisée du cisgenrisme et du capacitisme, Alexandre Baril

Varia

- « Homosexualiser » un rituel chrétien. Le Fêtez-Dieu de l'association David & Jonathan, Mickaël Durand

Accès au texte intégral des articles : <https://journals.openedition.org/gss/>

[Retour au sommaire](#)



Rapport Gillot : des pistes pour favoriser l'emploi des personnes handicapées

La présidente du CNCPH, Dominique Gillot, a remis, mardi 19 juin au gouvernement, un rapport préconisant de favoriser l'emploi des personnes handicapées en milieu ordinaire, d'une part, et de renforcer l'aide aux proches aidants, d'autre part.

Le rapport se compose en deux parties. Il s'accompagne également d'un rapport de synthèse.

Tome 1 : dédié à la situation des personnes handicapées dans l'emploi

Tome 2 : consacré à la conciliation rôle d'aidant/vie professionnelle. Il fait une large part aux témoignages concrets des difficultés rencontrées par les personnes.

Le rapport dresse en plus des perspectives de simplification et de renforcement d'attention aux moments de fragilité identifiés dans le parcours de la personne et notamment des plus jeunes. Il met en avant 3 grands objectifs :

- Mieux informer et accompagner les personnes
- Mobiliser les employeurs et rénover les dispositifs d'accompagnement dans l'emploi
- Concilier le rôle des proches aidants et leur vie professionnelle

Accéder au texte intégral :

<http://handicap.gouv.fr/actualites/article/remise-du-rapport-de-dominique-gillot-presidente-du-conseil-national>



« Plus simple la vie : 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap »

Comment mieux accompagner les personnes handicapées dans leur vie, notamment pour éviter les ruptures de parcours et de droits qu'ils connaissent aujourd'hui ? Comment garantir à chaque citoyen une égalité de traitement, quelle que soit sa situation et l'endroit où il se trouve sur le territoire ? Quelle est l'efficacité de la politique publique du handicap, partagée entre l'Etat et les départements ? Telles sont les principales questions posées dans ce rapport par Adrien Taquet, député, et Jean-François Serres, membre du Conseil économique, social et environnemental (CESE). Inscrivant leur réflexion dans le cadre existant, posé par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la

participation et la citoyenneté des personnes handicapées, les auteurs présentent 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap.

Accéder au texte intégral :

https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2018/05/rapport_sur_la_simplification_du_parcours_administratif_des_personnes_en_situation_de_handicap_-_28.05.2018.pdf

[Retour au sommaire](#)

« Handicap et perte d'autonomie : innovation sociale par le design »

CNSA Appel à projet

Date limite de dépôt des dossiers de candidatures : **entre le 3 et le 28 septembre 2018**

La CNSA lance un appel à projets pour encourager des collaborations entre acteurs du champ du handicap et de la perte d'autonomie et designers. La CNSA souhaite ainsi faire émerger des solutions innovantes qui amélioreront la qualité de vie des personnes âgées en perte d'autonomie et des personnes handicapées, puis en évaluer la pertinence.

La CNSA entend ainsi :

- acculturer le secteur aux approches de design
- intéresser les designers aux enjeux du handicap et de la perte d'autonomie
- faire émerger des réponses innovantes à partir de constats de terrain
- vérifier / donner à voir le potentiel du design comme mode de construction de solutions, de services et de politiques publiques dans le champ de l'autonomie.

Afin de capitaliser sur les résultats, la CNSA organisera un séminaire de restitution en juin 2020.

Pour plus d'information :

<https://www.cnsa.fr/soutien-a-la-recherche-et-a-l-innovation-deposer-un-projet/actions-innovantes-thematiques/appel-a-projet-handicap-et-perte-dautonomie-innovation-sociale-par-le-design>

« Prix Master 2, 2018 »

Fondation Médéric Alzheimer Appel à candidatures

Date limite de dépôt : le **10 septembre 2018**

Afin de promouvoir les travaux de recherche menés par les professionnels qui accompagnent, au quotidien, les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, la Fondation Médéric Alzheimer lance un Prix pour récompenser un mémoire en master 2.

Ouvert aux infirmiers, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens et assistants de service social ayant réalisé un mémoire en master 2 recherche sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées. La Fondation Médéric Alzheimer lance en 2018 un Prix pour récompenser un mémoire de recherche en master 2.

Les dossiers complets doivent être adressés en deux exemplaires papier, dont un non relié et non agrafé, et en version numérique à l'adresse suivante :

Pour la version papier :

Fondation Médéric Alzheimer
Pôle Soutien à la recherche et à l'innovation sociale
Prix Master 2
30 rue de Prony, 75017 Paris

Renseignements complémentaires : nicaise@med-alz.org

Pour plus d'information : <https://www.fondation-mederic-alzheimer.org/appel-candidatures-0>

[Retour au sommaire](#)

« La santé au prisme de la crise et des réformes »

Les Entretiens de l'IRES

27 septembre 2018

Noisy-le-Grand

Ces entretiens poursuivent le débat lancé à l'occasion de la parution du numéro spécial de la Revue de l'Ires, n° 91-92, 2018. Les auteurs ont ainsi pu rappeler que la santé est un besoin fondamental et universel dont la satisfaction conditionne de façon cruciale le bien-être des populations. Elle occupe de ce fait une place centrale dans l'évaluation des problèmes économiques et sociaux et constitue un étalon majeur pour étudier les transformations de la société.

Les débats associeront chercheurs, universitaires et responsables syndicaux dans le cadre de deux sessions thématiques. Les échanges seront nourris des travaux publiés dans ce numéro spécial.

Les contributions à ce numéro spécial de la Revue de l'IRES ont illustré l'intérêt de prendre au sérieux la santé comme critère d'évaluation des sociétés. Les politiques publiques (austérité, relance, protection sociale, droit du travail, etc.), les méthodes de management, le chômage de masse, etc. ne sont pas que des questions techniques mettant en jeu un principe abstrait d'efficacité. Parce que le traitement actuel de ses sujets coûte des vies, il doit être repensé à l'aune de ses conséquences sur la santé.

Une première session portera sur les politiques d'austérité et leurs conséquences sur les dépenses de santé, sur l'organisation du secteur de santé et, in fine, sur l'état de santé des populations. Il s'agira de mobiliser fortement les comparaisons internationales, ce qui permet de mettre en évidence, derrière la spécificité des trajectoires nationales, la toile de fond commune qui se met en place dans l'ensemble des pays.

Une deuxième session se concentrera sur la situation française et s'intéressera aux conditions de travail du personnel soignant, que ce soit dans le système hospitalier ou dans les EHPAD. Dans un contexte marqué par diverses formes de « privatisation » du secteur de la santé, ces contributions mettent en lumière les conséquences souvent négatives des politiques publiques, à la fois sur l'état de santé des populations mais aussi sur les conditions de travail du personnel soignant.

Inscription aux Entretiens de l'Ires :

<http://www.ires.fr/component/rsform/form/6-formulaire-rencontres-debats>

Accès au texte intégral de la Revue de l'Ires, n° 91-92, 2018

<http://www.ires.fr/publications-de-l-ires/itemlist/category/287-n-91-92>

Contact : contact@ires.fr

[Retour au sommaire](#)

« Handicap, perte d'autonomie : Solidarité, territoires et ruralité »

Fonds Handicap & Société

Appel à projet

Date limite de dépôt : le **30 septembre 2018**

Handicap, perte d'autonomie, solidarité, territoires et ruralité, sont les thèmes retenus par le Fonds Handicap & Société pour son appel à projet de l'année 2018.

Depuis 2010, le Fonds de dotation Handicap & Société a pour double vocation de mener une action de mécénat en soutien à des projets associatifs, culturels ou sportifs et une action politique et de recherche fondée sur le dialogue et la réflexion afin de contribuer au débat. À partir de 2018, le Fonds de dotation Handicap & Société souhaite ajouter une troisième mission à son activité en lançant son premier appel à projet en mars. L'une des priorités de cet appel à projet est de renforcer la cohésion des territoires en luttant contre les fractures territoriales, l'isolement ou encore le vieillissement, de promouvoir l'expertise, la formation, la recherche et l'innovation et de développer l'accessibilité de l'ensemble des services de droit commun dans les différents domaines de vie.

L'objectif de cet appel à projet est de valoriser la pleine inclusion des personnes handicapées, malades ou en perte d'autonomie dans la cité et de promouvoir leur pleine citoyenneté. Organismes à but non lucratif (associations, collectivités locales ou territoriales, etc.) peuvent désormais participer en proposant un projet alliant innovation, originalité, pérennité et reproductivité.

Il est à noter, qu'une attention particulière sera portée aux initiatives prenant en compte différents domaines de vie et/ou assurant une plus grande continuité des réponses dans une logique de parcours de vie. Le projet devra associer directement les publics concernés, partenaires dans la co-construction du projet. Une attention sera accordée aux actions qui valorisent les compétences des personnes handicapées, malades ou en perte d'autonomie à intervenir dans la vie locale, leur engagement associatif et citoyen.

Pour plus d'information :

<http://www.fondshs.fr/les-actions-soutenues/appel-a-projet-les-candidatures-sont-ouvertes>

Pour plus d'information sur l'appel à projet :

https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/optimyapp-public/t7horokjprsw/Fiche_AppelAProjet2018.pdf

[Retour au sommaire](#)

« La place des aidants profanes dans les politiques sociales, entre libre choix, enrôlements et revendications »

La Revue française des affaires sociales - RFAS

Appel à contributions

Pour le numéro de janvier-mars 2019

Date limite de soumission : le **8 octobre 2018**

Cet appel à contribution s'adresse aux chercheurs en sociologie, économie et gestion, droit, philosophie, science politique, ainsi qu'aux statisticiens et acteurs du champ de la protection sociale.

Les aidants profanes sont les non professionnels de la protection sociale, du soin, de la santé. Il s'agit le plus souvent des proches, parents plus ou moins éloignés, conjoints, cohabitants, voisins, amis ou relations et qui se trouvent de plus en plus fréquemment sollicités, voire « enrôlés » dans des tâches de solidarité institutionnalisée.

Depuis plusieurs décennies maintenant, une série de décisions ont été prises en France, comme dans d'autres pays d'Europe, dans le champ de la santé, de l'accompagnement du handicap ou de la perte d'autonomie des personnes âgées, qui favorisent le maintien à domicile des personnes. L'hospitalisation à domicile, la désinstitutionnalisation, sont autant de formules qui derrière la mobilisation du « domicile » impliquent de fait également celle des proches de ces différents types de personnes vulnérables, qu'ils soient co-habitants ou non de ces personnes, liés par la parenté ou le simple voisinage. De plus, même dans le cadre de l'accueil en institution, des proches sont sollicités pour développer certaines activités pourvoyeuses de bien-être pour les résidents (animations, lecture, sorties extérieures, etc.). Plus largement d'ailleurs, on assiste à un mouvement analogue dans d'autres champs de l'intervention sociale comme par exemple ceux de l'insertion ou de la protection juridique (curatelle, tutelle). Bien sûr, les formes prises par cette implication-sollicitation des proches se différencient selon les populations concernées (personnes âgées, personnes en situation de handicap, personnes en insertion, etc.), notamment du fait de la place prise par les associations de proches.

Les logiques sous-jacentes de ces mouvements oscillent entre deux extrêmes : la volonté (jamais véritablement explicitée) de limitation des dépenses publiques et la promotion de la capacité de choix des personnes. Cependant, cette question du « libre choix » formulée à propos des personnes vulnérables n'intègre pas toujours celle du choix des proches qui se trouvent aux prises avec des tâches d'aide plus ou moins lourdes obérant plus ou moins fortement leurs propres capacités à formuler des choix de vie...

Un triple redimensionnement du périmètre de la protection sociale se dégage de cet enrôlement croissant des profanes. Il concerne à la fois les acteurs, les domaines d'intervention et les finalités de la protection sociale.

- En premier lieu se pose la question des acteurs. Qui sont les profanes dont il est question ici ?
- En deuxième lieu, la place des aidants profanes interroge la séparation entre public et privé
- Enfin, en troisième lieu, les aidants profanes posent la question des finalités de la protection sociale

Le dossier souhaite donc accueillir des articles permettant de montrer les tensions existantes entre les différentes formes possibles d'engagement des aidants profanes dans la protection sociale et les revendications des individus et des collectifs, souvent associatifs, cela, dans différentes branches de la protection sociale, en France et à l'étranger

Références bibliographiques de l'appel à contributions de la RFAS

- Barral, Catherine, Paterson Florence, Stiker Henri-Jacques, Chauvière Michel, (2000). L'institution du handicap. Le rôle des associations. Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Baudot Pierre-Yves, Borelle Céline, Revillard Anne (dir), (2013). « Politiques du handicap », *Terrains & Travaux, Revue de sciences sociales* vol.2, n°23, pp. 5-15
- Blanc Alain, « Les aidants familiaux : la professionnalisation d'une occupation », in Blanc Alain (dir), *Les aidants familiaux*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2010, p. 51-69
- Bureau Marie-Christine, Rist Barbara, 2011, « Professionnels, associatifs et personnes handicapées réunis autour de la table : un droit en train de se faire ? » in Bureau M.C, Sainsaulieu I. (dir.), *Reconfigurations de l'Etat social en pratique*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, p. 119-132
- Bureau Marie-Christine, Lima Léa, Rist Barbara, Trombert Christophe, (2013). « La traduction de la demande d'aide sociale : les cas du handicap et de l'insertion des jeunes », *Revue Française d'administration publique*, vol.1, n°145, p. 175-188
- Campéon Arnaud, Le Bihan Blanche, Martin Claude, (2012). « La prise en charge des personnes âgées dépendantes en Europe : le vécu des aidants familiaux. », *Vie sociale*, n°4, p. 111-127
- Capuano Christophe, Weber Florence, (2015). « La tierce personne : une figure introuvable ? L'incohérence des politiques françaises de l'invalidité et de la perte d'autonomie », *Revue d'histoire de la protection sociale*, n° 8, p. 106-130
- Chamak Brigitte, (2010). « Autisme, handicap et mouvements sociaux », *Alter, European journal of disability research*, n°4, p. 103-115
- Eideliman Jean-Sébastien, Béliard Aude, (2009). « Aux frontières du handicap psychique : genèse et usages des catégories médico-administratives », *Revue française des affaires sociales*, n°1-2, p. 99-117.
- Fleisher D-Z., Zames F., *The disability rights movement: From charity to confrontation*. Philadelphia : Temple University Press, 2011
- Jacobs Thérèse, Lodewijckx Edith, Craeynest Kim, de Koker Bénédicte, Vanbrabant Annelies (2005). « Mesurer l'aide informelle : synthèse des pratiques européennes et nouvelle proposition », *Retraite et société*, n° 46, p. 59-87
- Naiditch Michel, (2012). «Protecting an Endangered Resource? Lessons from a European Cross-Country Comparison of Support Policies for Informal Carers of Elderly Dependent Persons », *Questions d'économie de la santé*, n°176, Irdes.
- Pfau-Effinger Birgit, *Payment for care in the context of semi-formal forms of care work in European societies*, Paper for presentation at the ESPAnet "Conference Social Policy in Europe: Changing paradigms in an enlarging Europe?", Vienna, September 20-22, 2007.
- Ungerson Clare, "Give them the money: is cash a route to empowerment?", *Social Policy and Administration*, Vol. 31, n°1, 1997, p. 45-53.
- Ungerson Clare, (2003) "Commodified care work in European labour markets", *European societies*, p. 377-396
- Weber Florence, Gojard Séverine, Gramain Agnès, *Charges de famille. Dépendance et parenté dans la France contemporaine*, Paris : La Découverte, 2003

Pour plus d'information :

http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rfas_2019-1_aac_profanes_dans_les_politiques_sociales.pdf

Les auteurs qui souhaitent proposer un article devront l'adresser accompagné d'un résumé et d'une présentation de l'auteur (cf. les « conseils aux auteurs » de la RFAS [en ligne] <http://drees.social-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/revue-francaise-des-affaires-sociales/>) à l'adresse suivante : rfas-drees@sante.gouv.fr

[Retour au sommaire](#)

« Handicap et perte d'autonomie : de l'expérience à l'expertise : Mieux mobiliser les savoirs expérientiels »

5^{èmes} Rencontres scientifiques

CNSA

17 et 18 octobre 2018
Beffroi de Montrouge

Les 5^{èmes} Rencontres scientifiques de la CNSA permettront de débattre de la place des savoirs d'expérience des personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie, de ceux de leurs aidants, proches ou professionnels.

L'expérience de vie, des situations nouvelles, les essais et parfois les renoncements sont au fondement de l'expertise individuelle des personnes.

Comment diversifier ces expériences et les rendre possibles pour enrichir cette expertise ? Comment le partage d'une même expérience peut-il devenir une ressource collective ? Comment les professionnels prennent-ils en compte les savoirs des personnes ou des familles ? Comment les familles partagent-elles leurs expériences ? Comment passer d'une pratique éprouvée par expérience à une pratique généralisable ? Quelle expérience la gouvernance des politiques du handicap et de la perte d'autonomie mobilise-t-elle ?

La question des savoirs tirés de l'expérience pose de multiples enjeux : des enjeux de pratiques professionnelles, des enjeux de connaissance, des enjeux démocratiques.

Des chercheurs partageront leurs travaux avec les professionnels, les personnes, les décideurs pour éclairer les pratiques et les politiques publiques.

L'accès à la manifestation est gratuit sous réserve d'inscription préalable **avant le 10 octobre 2018**

Pour plus d'information : <https://www.cnsa.fr/soutien-a-la-recherche-et-a-l-innovation/les-rencontres-scientifiques-de-la-cnsa>

[Retour au sommaire](#)

« Éducation inclusive : transitions, transformations, routines »

Observatoire des pratiques sur le handicap : recherche & intervention scolaire (Ophris)

8^{ème} colloque international
28 - 29 août 2018
Université de Genève, Suisse

L'éducation inclusive s'inscrit dans un mouvement social plus large qui vise à bâtir une société dans laquelle chacun et chacune trouve une place digne et reconnue, jouit de ses droits, assume ses devoirs, participe à des projets sociétaux, agit avec et parmi ses semblables en vertu de liens sociaux, économiques et culturels qu'il et elle contribue à construire. Si cette perspective dessine un horizon, cette société en cours d'élaboration nous échappe tant elle est le fruit d'une co-construction continue de valeurs, de responsabilités et d'actions à déployer et à réinventer au fil du quotidien.

L'éducation pensée comme inclusive est un des moyens pour vivre des valeurs et des pratiques qui vont dans ce sens.

L'école, en tant qu'ensemble d'institutions et d'acteurs, est en effet un lieu de co-responsabilité et de co-éducation, la classe un lieu de co-construction d'une communauté et de savoirs où tous les sujets, élèves et professionnels, peuvent être responsables et acteurs sociaux du vivre et du devenir ensemble. Or, s'engager, comme professionnel, élève ou partenaire de l'école, dans le mouvement vers l'éducation inclusive, c'est consentir à s'engager dans un processus de transition, de transformation, de rupture et d'ajustement de routines, processus inéluctablement complexe et parsemé de difficultés. Même si les politiques éducatives indiquent des chemins à prendre, le mouvement et les pratiques rencontrent des obstacles, des résistances, voire des impasses, au niveau de l'éducation préscolaire et scolaire, de la formation post-obligatoire et professionnelle. Mais ces résistances offrent aussi la possibilité de mieux interroger ce qui est à l'œuvre dans les transitions vers une autre école, vers de nouvelles pratiques, vers de nouvelles identités institutionnelles et professionnelles.

Elles obligent à examiner les conditions dont les élèves ont particulièrement besoin au cours des transitions entre contextes éducatifs, pédagogiques, didactiques et professionnels différents, pour ne pas perdre le fil de leurs parcours...

Elles donnent à voir ce qui se joue dans les transformations de valeurs, d'institutions, de pratiques, de façons d'agir, de postures...

Enfin, les résistances mettent en évidence les routines de fonctionnement inhérentes à tout acte d'enseignement, qu'elles soient ou non perméables au changement, voire servent de levier vers une éducation et des pratiques plus inclusives.

Ainsi, « Transitions, Transformations, Routines » forment les trois problématiques qui structureront le travail des chercheurs, des formateurs, des enseignants, des responsables scolaires et des étudiants durant le colloque.

Ces trois axes seront traités sous forme de conférences plénières, de présentations et discussions en sessions d'ateliers, de témoignages et débats autour d'une table ronde.

Programme

Mardi 28 août 2018

Matin

Conférences plénières :

- « Intégration scolaire : esquisse d'une carte du savoir empirique », Gérard Bless, Université de Fribourg
- « L'intégration d'élèves à besoins spécifiques en classes ordinaires en Belgique francophone et germanophone » : Confrontation des perceptions d'élèves intégrés, de leur famille et des acteurs scolaires, Mariane Frenay, Université catholique de Louvain

Après-midi : Ateliers parallèles

- « Transition du collège au lycée d'enseignement professionnel : entre trajectoires individuelles et logiques institutionnelles », Godefroy Lansade, Université de Montpellier
- « Transitions entre classes ordinaires et spécialisées : l'expérience des élèves, Greta Pelgrims, Michaela Chlostova & Xhejlane Fera », Université de Genève
- « Relations entre la classe et un dispositif d'aide « préventif » : quels effets sur les élèves ? », Teresa Assude & Karine Millon-Fauré, Université Aix-Marseille
- « Analyse didactique des relations entre la classe et le regroupement spécialisé au sein des dispositifs ULIS au collège », Frédéric Dupré, Université Aix-Marseille
- « La collaboration entre enseignant-es régulier-ères et spécialisé-es en classe ordinaire : Explorations empiriques et éléments de discussion », Patrick Bonvin & Marjorie Valls, HEP-Vaud
- « Transformation de pratiques à partir d'un dispositif de formation continue », Géraldine Suau & Jean-Michel Perez, Université de Lorraine
- « Transformation des formations d'enseignants à l'éducation inclusive en France : avancées et limites », Hervé Benoit & Anne Gombert, INS HEA et Université Aix-Marseille
- « Les enseignants spécialisés au Québec et au Canada : une analyse comparée des appellations, titres et fonctions », Philippe Tremblay, Université de Laval

Conférences plénières

- « Accessibilité et transitions éducatives : enjeux conceptuels et méthodologiques », Serge Ebersold, CNAM, Paris

Mercredi 29 août 2018

Matin : Ateliers parallèles

- « Opportunités et obstacles à l'investissement d'un projet personnel de formation pour les jeunes du Centre de formation professionnelle et sociale du Château de Seedorf », Jean-Paul Moulin, CFPS, Seedorf
- « La curieuse destinée des savoirs mathématiques dans la formation professionnelle spécialisée », Jean-Michel Favre, CFPS, Seedorf
- « En quoi l'inclusion d'élèves sourds en classe ordinaire questionne les routines professorales ? » Sylviane Feuilladiou & Jeannette Tambone, Université Aix-Marseille
- « Quelles transitions ou transformations des pratiques scolaires la présence d'enfants plurilingues en France peut-elle susciter ? », Dominique Macaire & Séverine Behra, Université de Lorraine
- « Co-enseigner : quelles plus-values pour les pratiques enseignantes et pour les apprentissages des élèves ? », Marie Toullec-Théry, Université de Nantes
- « Différentes professions intègrent une équipe en établissement scolaire régulier : pratiques et identités en transformation », Roland Emery, Marie-Laure Danalet, Béatrice Haenggeli-Jenni & Karin Sollberger, Université de Genève
- « De la formation à l'éducation inclusive à la transformation des pratiques en classe Romaine », Carrupt & Nicolas Bressoud HEP Valais
- « Construction d'une culture professionnelle au fil des dispositifs de formation en alternance : entre routines et transformations, Coralie Delorme, Université de Genève
- « Le cumul de désavantages sur le seuil de l'école », Lise Gremion HEP-Vaud
- « Transitions entre le secondaire 1 et 2 : le cas des élèves des écoles de formation préprofessionnelle dans le canton de Genève », Youssef Hrizi & François Ducrey, SRED, Genève

Conférences plénières

- « Pour une première transition scolaire de qualité : enjeux et pratiques », Julie Ruel, Université du Québec à Outaouais

Après-midi

Table ronde

- « **Pratiques inclusives effectives : Quelles expériences ? Quelles transformations ?** »

Animateurs :

Coralie Delorme, Université de Genève ; Marie-Paule Matthey, HEP-Valais ; Guy Dayer, Chef de l'Office de l'enseignement spécialisé, Valais); Gérard Aymon, Directeur du Cycle d'Orientation du Val d'Hérens Collège St-Georges ; Alexandre Dayer, Enseignant, école primaire Gare-Vieux Collège, Monthey ; Madeleine Salamin, Association des maitres d'enseignement spécialisé du canton du VS

OPHRIS 2008-2018

« Transitions entre hier, aujourd'hui et demain : quelles transformations, routines et perspectives ? »

Comité scientifique

Hervé Benoit, INS HEA, Suresnes ; Sylvie Canat Université de Montpellier3 ; Coralie Delorme, Université de Genève ; Joaquim Dolz, Université de Genève ; Serge Ebersold, CNAM, Paris ; Roland Emery, Université de Genève ; Sylviane Feuilladiou, Université Aix-Marseille ; Charles Gardou, Université Lyon 2 ; Anne Gombert, Université Aix-Marseille ; Lise Gremion, HEP - Vaud ; Marco Hessels, Université de Genève ; Jean-Marie Lavanchy, HEP - Valais ; Delphine Odier Guedj, UQAM, Québec ; Eric Plaisance , Université Paris Descartes ; Nadia Rousseau, UQTR, Québec ; Myriam Squillaci, Université de Fribourg ; Nathalie Trépanier, Université de Montréal ; Joël Zaffran (Université de Bordeaux)

Pour plus d'information

[https://www.unige.ch/ophris2018/files/9315/2896/0698/OPHRIS2018 - Depliant_web - 12 juin 2018.pdf](https://www.unige.ch/ophris2018/files/9315/2896/0698/OPHRIS2018_-_Depliant_web_-_12_juin_2018.pdf)

Contact : ophris2018@unige.ch

[Retour au sommaire](#)

« Accès au tourisme et aux loisirs et situations de handicap : Compensation et Autonomie »

Journée Scientifique IFRH

27 septembre 2018

INS HEA, Suresnes

Cette journée scientifique sera l'occasion d'exposer des travaux en sciences sociales, en recherches cliniques et en sciences de la réadaptation, ainsi qu'en sciences de l'ingénieur réalisés par les différentes composantes de l'IFRH et par des collègues extérieurs. Les posters sélectionnés pour cette journée scientifique seront exposés et présentés pendant la session Posters par un de leurs auteurs. Un jury décernera en fin de journée le prix du meilleur poster sur des critères d'originalité et de qualité scientifique.

Programme

Matin

Allocutions d'ouverture : José PUIG, Directeur, INSHEA - Philippe Pudlo, Directeur, IFRH

Session 1 : Apports des recherches en Santé Publique et Sciences Humaines et Sciences Sociales

Modérateur : Jean-Christophe Daviet

- « De l'accessibilité touristique à sa visibilité »
- « De la santé parfaite à la santé récréative dans les sociétés Trans modernes »
- « De la montagne performance à la montagne du partage ». Les expéditions en FTT comme processus de normalisation du handicap

Session 2 : Apports des recherches Cliniques et Sciences de la Réadaptation

Modérateur : Evelyne Klingner

- « Evolutions du regard clinique sur les pratiques touristiques des malades chroniques »
- « Rafik au Japon: comment un voyage avec une personne en situation de handicap sévère a influé sur mes pratiques professionnelles »
- « Les prémices d'une nouvelle méthode de rééducation posturale, utilisant un cheval mécanique, pour une population de patients cérébrolésés »

Après-midi

Session 3 : Apports des technologies et Sciences de l'Ingénieur

Modérateur : Isabelle Queval

- « Navi Rando : randonner en toute autonomie »
- « Amélioration des sièges d'avion pour une meilleure autonomie lors des voyages aériens »
- « La voile pour tous à Barcelone, l'ingénierie au service d'une autonomie »

Table ronde et discussion avec la salle

Modérateurs : Eric de Leseleuc et Frédéric Reichhart

Alexandre Marchois, Navi Rando, entreprise ; Nathalie Leroux, Univ Montpellier, enseignante-chercheuse ; Franck Vermet, Guide Handi; François Glémain, Ancien directeur Chamina Voyage; Gilles Bouchet, Ancien directeur de l'ENSA

Inscription gratuite mais obligatoire avant le 15 septembre 2018 : <http://ifr-handicap.inserm.fr/index.php/ifrh-infos/seminaires-et-colloques/item/74>

Pour plus d'information : <http://ifr-handicap.inserm.fr/images/Colloque/JS-IFRH-2018-Programme.pdf>

[Retour au sommaire](#)

« Une vie « risquée » pour viser le maintien de l'autonomie, la liberté et le bien-être des personnes âgées en EHPAD »

Association Les Orchidées

Colloque international
9 octobre 2018, Roubaix

L'accompagnement des personnes âgées résidant en EHPAD s'est souvent construit sous l'angle de la sécurité et de la protection, au risque parfois d'entraver la liberté (liberté physique ou liberté de choix) ou de proposer une vie aseptisée, peu propice à donner à la personne l'envie de maintenir son autonomie. Une vie « risquée » (ou normale ? sortir à l'extérieur, préparer des repas, ...) permet-elle de conserver l'élan vital, l'envie de se maintenir dans le monde ? Qu'est-ce que le risque ? En quoi la définition de cette notion devrait différer selon l'âge d'une personne ou le fait qu'elle vive ou non dans une structure d'hébergement ?

La sécurité et la protection sont des réponses face à une vision de la personne centrée vers ses déficiences et incapacités (également corrélée à la culture de la responsabilité et du « parapluie »). Au contraire une approche incluant des risques (terme que nous utilisons volontairement de façon provocatrice mais qui signifie une « vie normale ») considère la personne d'abord au travers de ses capacités, de ses forces quelles que soient ses difficultés.

Programme

- « L'approche Carpe Diem », Nicole Poirier
- « Depuis quelques mois les repas du soir de l'UVA sont préparés chaque après-midi par les résidents », Equipe de l'Ehpad de Mons en Baroeul
- « La dépendance et la pourvoyance », Michel Laforcade, Directeur Général de l'ARS Nouvelle Aquitaine
- « Compte-rendu de visite du projet néerlandais Hogeweyk », Vincent Caradec, sociologue ; Patrice de Williancourt, architecte ; Groupe de travail des Orchidées.
- « Portes closes » extraits du documentaire et échanges avec le réalisateur Christophe Ramage ; Témoignage de soignants d'un Ehpad de Ville-neuve d'Ascq sur un fonctionnement avec UVA dont les portes ne sont pas fermées. Activités physiques innovantes à l'Ehpad de Lannoy

Table ronde / échanges avec la salle

Charlotte Lecocq, Députée du Nord ; Marie-Françoise Fuchs, Association Old'Up ; Nicole Poirier, Carpe Diem ; Représentant de l'ARS HDF et du Département du Nord (sollicitations en cours).

Pour s'inscrire au colloque :

<https://www.helloasso.com/associations/association-de-services-aux-orchidees/evenements/colloque>

Pour plus d'information :

http://www.creaihdf.fr/sites/www.creainpdc.fr/files/programme_colloque_une_vie_risqueee_en_ehpad_0.pdf

[Retour au sommaire](#)

« L'accompagnement par les pairs : une approche transversale aux champs de la santé, de la santé mentale et du handicap »

Groupe de recherche EXPAIRS

Journée d'étude

7 novembre 2018

Maison des Sciences de l'Homme en Bretagne, Rennes

L'accompagnement et le soutien par les pairs, en santé, santé mentale et situation de handicap, sont des pratiques existant depuis plusieurs siècles et couvrant la totalité du globe. Pensons par exemple au Popular Health movement né au XIXème siècle aux USA, aux très nombreux clubs de mutilés de guerre du début du XXème siècle en France, à des groupes d'entraide comme les Alcooliques Anonymes répandus dans le monde entier, etc.

Dans le contexte occidental, ces initiatives portées par et pour les pairs se sont largement diversifiées dès la fin du XIXème, sous l'effet notamment d'une amélioration des conditions d'existence (La lutte pour la survie n'est plus l'objet premier du soutien) et de l'accroissement de l'espérance de vie (nouvelles situations objets du soutien). Progressivement, de nouvelles causes, identités et appartenances émergent dans un contexte valorisant un souci grandissant de l'individu, de ses droits et libertés. L'accompagnement et le soutien par les pairs se sont notamment déployés dans les mobilisations collectives en faveur de l'individu : droits civiques, liberté d'orientation sexuelle, consommation éclairée, démedicalisation, désinstitutionnalisation, etc.

Avec ou sans contexte de mobilisation, l'accompagnement et le soutien par les pairs se caractérisent par une inspiration commune trouvée dans la philosophie self-help, une posture relationnelle spécifique, la volonté d'améliorer la vie de tous les jours, la valorisation des savoirs expérientiels, l'autodétermination et l'empowerment. Aujourd'hui, l'accompagnement et le soutien par les pairs connaît un regain d'intérêt du fait de leur promotion par des politiques publiques contemporaines (RAPT, Un chez soi d'abord, etc.). Ces mises en œuvre récentes posent et imposent de nouvelles interrogations concernant les identités, les relations de pair à pair, les pratiques, les éthiques et les cadres organisationnels. Les effets de l'institutionnalisation par les politiques publiques ne sont pas encore complètement connus.

Qu'est-ce qui fait commun entre ces collectifs dont la plupart ne se connaissent pourtant pas ? Autour de quoi se reconnaît-on comme pairs aujourd'hui ? De quels problèmes prend-t-on conscience ? Quelles solutions sont recherchées et trouvées ?

Egalement, qu'est-ce qui fait diversité et différences ? Pratiques, statuts et organisations se distinguent. La formation et la professionnalisation des pairs-accompagnant sont l'objet de vifs débats. Le travail avec les établissements et les professionnels se discute.

Enfin, quels impacts ces statuts, protocoles et méthodologies, ces engagements d'établissements, d'associations et de fédérations, cet accueil au sein d'équipe pluriprofessionnelle, etc., ont sur les pratiques d'accompagnement par les pairs et leurs effets ?

Programme

Matin

« L'accompagnement et le soutien par les pairs : de quoi parle-t-on ? »

Eve Gardien, Maître de Conférences Université Rennes 2

Table ronde :

« L'accompagnement et le soutien par les pairs : une approche mobilisée pour faire face à une grande diversité de situations »

Animée par Stéphane Héas, Maître de conférences HDR université Rennes 2

- Allison Sismonds, pair-aidante au sein du programme Un chez soi d'abord
- Alain Marron, pairémulateur en centre de médecine physique et réadaptation
- Josée de Félice, pair-accompagnante informelle, présidente de l'association Phemphigus Phemfigoïde
- Dominique Tabac, chargé de développement d'un service de pair-accompagnement, APF Champagne Ardenne Nord

Après-midi

« Accompagnements par les pairs : quels effets des statuts et des contextes de pratique ? »

Eve Gardien, Christian Laval, Stéphane Héas

Table ronde :

« L'accompagnement et le soutien par les pairs : une approche transverse à une diversité de pratiques et de statuts »

Animée par Christian Laval, chercheur associé au laboratoire ESO (UMR 6590)

- Vincent Demassiet, consultant, président du Réseau autour de l'Entente de Voix Franc
- Daphné Babin, pair-aidante intérim (sous réserve), collectif Pros Pairs
- Thierry Froger, pairémulateur bénévole informel, association Cap'Handi
- Thomas Bosetti, psychiatre

Pour plus d'information : <https://accompairs.sciencesconf.org>

Contact : accompairs-contact@sciencesconf.org

[Retour au sommaire](#)

Pour accéder aux numéros du Bulletin déjà parus cliquer [ici](#)