

Bulletin scientifique *Sciences sociales et handicap*

n° 7 – mai 2012

Le bulletin scientifique *Sciences sociales et handicap* diffuse tous les mois l'actualité scientifique du secteur du handicap. Il rend compte de l'avancement et des résultats de la recherche, présente les thématiques des enseignements, des formations et des séminaires au sein et à l'extérieur de la MSSH. Il signale les initiatives et les productions des chercheurs, des post-doctorants, des doctorants et des étudiants en Master. Il analyse et présente les argumentaires et les événements scientifiques tels que colloques, congrès, conférences et appels d'offres. C'est un outil de communication et d'échanges entre la MSSH et les acteurs scientifiques du monde de la recherche sur le handicap. Il est destiné à valoriser et à promouvoir les travaux et publications scientifiques dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Pour vous abonner et recevoir gratuitement ce bulletin scientifique, contactez le Service Documentation de la MSSH, mssh.bulletin@ehesp.fr

Au sommaire ce mois-ci

| | |
|---|----------|
| EDITORIAL | 1 |
| ACTUALITES SCIENTIFIQUES | 2 |
| PRESENTATION DU MASTER 2 : « SITUATION DE HANDICAP ET PARTICIPATION SOCIALE » - (SHPS)..... | 2 |
| EVENEMENTS SCIENTIFIQUES | 7 |
| PREMIERE CONFERENCE ANNUELLE DE ALTER..... | 7 |
| COLLOQUE : ETHIQUE DU CARE ET HANDICAP | 10 |
| CONGRES HANDICAP 2012 | 12 |
| SEMINAIRE MENSUEL DE L'IFRH : « ENQUETES HANDICAP-SANTE »..... | 14 |



Dans la majorité des pays européens, le modèle social du handicap s'est imposé comme référentiel dans les politiques publiques, ce qui, tout en prenant en compte les déficiences et les incapacités, met l'accent sur les situations de handicap comme objet des interventions publiques. La participation sociale et les mesures relatives à l'accessibilité et à la compensation visent à contrecarrer les situations de handicap et à favoriser l'exercice de la citoyenneté. Les « situations de handicap » constituent ainsi le nœud de la mise en œuvre des politiques du handicap.

L'objet de la spécialité du master 2 « Situation de handicap et participation sociale » est de contribuer à relever les enjeux posés par ces politiques en visant à former des professionnels en capacité d'articuler la production de connaissances sur les situations de handicap et sur les besoins des personnes, et la conception de programmes d'intervention. Ces compétences visées peuvent être déclinées de la façon suivante :

- Evaluer et analyser l'interaction des facteurs qui génèrent des situations de handicap et pouvoir identifier les besoins spécifiques des populations concernées en interactions avec elles
- Elaborer des programmes d'intervention qui permettent de gérer des changements au niveau des individus et de l'environnement social
- Maîtriser toutes les dimensions des programmes d'intervention sur les situations de handicap : (programmation, mise en œuvre et évaluation)
- Développer des méthodes innovantes et évaluer avec les publics concernés les résultats des interventions
- Concevoir des programmes d'études et assembler des compétences de recherche pour répondre aux enjeux de connaissance sur les situations de handicap

La formation prend appui sur les ressources de formation de l'EHESP et des universités voisines (Rennes 1 et Rennes 2), ainsi que sur un réseau international de formation sur le handicap organisé autour du GIFFOCH (Groupement international francophone pour la formation aux classifications du handicap). Elle s'adosse également aux pratiques de recherche dans les laboratoires en sciences humaines et sociales de Rennes ainsi qu'à la Maison des sciences sociales du handicap, composante de l'EHESP.

Axée sur des modules thématiques, la formation prend résolument le parti de l'alternance, accordant une place essentielle à la mise en situation lors d'un stage de longue durée. Elle fait également le pari de la formation par le partage de compétences, mêlant des professionnels en formation continue et des étudiants en formation initiale. Enfin, elle souhaite participer au renouvellement des compétences de recherche sur les sciences sociales du handicap par la formation à la recherche et par la recherche, en favorisant l'accueil de stagiaires privilégiant ce profil dans les laboratoires de recherche auxquels le master est adossé.

Cette spécialité de master offre un projet intellectuel et un cadre de travail, ancrés dans les sciences sociales, et ont pour objet les situations empêchant les compétences de personnes handicapées de se développer et d'être reconnues. Mais la mise en œuvre de ce projet dépendra essentiellement de ce que les personnes en formation en feront et de la façon dont, dans leur trajectoire, elles se l'approprieront pour renouveler le milieu professionnel et de recherche sur le handicap.

Bernard Lucas, Sociologue, enseignant-chercheur à l'EHESP

Marcel Calvez, Professeur de sociologie, directeur de l'UFR Sciences sociales Rennes 2

[Retour au sommaire](#)



Présentation du Master 2 : « Situation de handicap et participation sociale » - (SHPS)

Pourquoi cette spécialité de master ?

Les politiques du handicap sont devenues un enjeu essentiel de la santé publique. Le modèle social du handicap, tout en prenant en compte les déficiences et les incapacités, intègre la responsabilité de l'environnement - facilitateur ou obstacle - invite à agir sur les « situations de handicap » que l'on soit acteurs de politiques publiques, professionnels du médico-social, ou simplement citoyen ordinaire.

La suppression des barrières environnementales, quelles soient physiques, symboliques ou cognitives apparaît comme la condition nécessaire à la participation sociale et à l'exercice réel de la citoyenneté des personnes handicapées.

Les standards internationaux développés par la Commission européenne, l'ONU (Convention relative aux droits des personnes handicapées, 2006) prônent l'adoption de politiques d'inclusion des personnes handicapées dans les milieux ordinaires (écoles, travail, loisirs...), ce qui implique de conduire des changements en profondeur dans tous les secteurs de la société, afin de garantir une accessibilité universelle.

En France, notamment, la loi du 11 février 2005 « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » a profondément modifié le cadre institutionnel de mise en œuvre des politiques du handicap.

Les enjeux de ces changements de perspectives nécessitent le développement de compétences professionnelles spécifiques. L'objet de la spécialisation de master 2 est d'y contribuer en formant des professionnels en capacité d'articuler l'évolution des connaissances sur les situations de handicap et sur les besoins des personnes, à la conception et au suivi de nouveaux programmes d'intervention.

Le Master 2 : « Situation de handicap et participation sociale » est co-habilité par :

- L'Ecole des hautes études en santé publique, Avenue du professeur Léon Bernard - 35043 Rennes
- L'Université Rennes 1, 2 rue Thabor - 35000 Rennes
- L'Université Rennes 2 - Haute Bretagne, place du Recteur Le Moal - 35043 Rennes

Responsabilité scientifique du parcours :

Marie-Laure Moque-Anger, Professeur d'université, Faculté de droit, Rennes 1

Bernard Lucas, Sociologue, enseignant-chercheur à l'EHESP

Marcel Calvez Professeur de sociologie, directeur de l'UFR Sciences sociales, Rennes 2

Coordination pédagogique :

Marcel Calvez, Professeur de sociologie, directeur de l'UFR Sciences sociales, Rennes 2

Public cible

- Titulaires de M1 Santé Publique ou des Sciences Humaines et Sociales
- Elèves en formation statutaire à l'EHESP
- Professionnels expérimentés

[Retour au sommaire](#)

Objectifs du Master 2 : « Situation de handicap et participation sociale » - SHPS

La spécialité « situation de handicap et participation sociale », (SHPS) a pour objectif principal de former des professionnels d'encadrement aptes à développer et mettre en œuvre des politiques et des actions d'inclusion et de participation sociale des personnes en situation de handicap dans les milieux ordinaires. La loi du 11 février 2005 « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » appelle le développement de nouvelles compétences qui ne soient pas simplement des compétences administratives ou gestionnaires. Il est essentiel en effet d'articuler la production de connaissances et la conception de politiques ou de dispositifs locaux adaptés à l'exercice de la citoyenneté des personnes confrontées à des situations de handicaps.

La spécialité SHPS s'inscrit résolument dans une approche fondée sur le modèle social du handicap (par distinction avec le modèle individuel et les perspectives de (ré)-adaptation des personnes). Elle vise ainsi à établir des relations avec les *Disabilities studies* et les travaux relatifs au PPH (Processus de production du handicap), et à contribuer aux débats qui le caractérisent. Cette nouvelle formation contribue au renouvellement de la recherche sur le handicap, tant au niveau de ses acteurs que de ses problématiques.

Organisation des enseignements

Premier semestre : Les enseignements théoriques (septembre à février)

- Les paradigmes du handicap (référentiels publics, modèles culturels, paradigmes scientifiques)
- Populations et besoins (démographie, épidémiologie, analyse des besoins, évaluation des situations de handicap sur un territoire)
- Législation et politiques du handicap, comparaison européenne
- Financement des politiques du handicap et gestion financière
- Séminaire d'initiation à la recherche

Les enseignants-chercheurs de la MSSH participeront activement à ce Master. Les documentalistes de la MSSH apporteront leur soutien et favoriseront l'accès aux documents de la bibliothèque.

Par ailleurs, les élèves et étudiants pourront participer aux séminaires suivants :

- Séminaire EHESP - EHESS 2012/2013 « Mobilisations et identités collectives dans le champ du handicap et de la santé » 2^{ème} mardi du mois de 14h00 à 17h00
MSSH, 236 bis rue de Tolbiac 75013 Paris
- Séminaire mensuel de l'IFRH : « Enquêtes Handicap-Santé » de 14h00 à 17h00
MSSH, 236 bis rue de Tolbiac 75013 Paris
- Séminaire EHESS : « Approche socio-historique du handicap : catégories, pratiques et politiques », deux fois par mois, le 1^{er} et 3^{ème} mardi du mois de 17h00 à 19h00
EHESS, 105, boulevard Raspail 75006 Paris

Deuxième semestre : Le stage (mars à juin)

- Conception et conduite de projets inclusifs, dont 15 jours de stage
- Evaluation de la mise en œuvre et de l'impact des projets
- Environnement et compensations des situations de handicap, dont 15 jours de stage
- Stage de trois mois : conseil, pilotage et conduite des politiques de handicap suivi de la présentation d'un mémoire

Objectifs du stage

L'objectif du stage est de développer la connaissance des besoins et la mise en œuvre concrète de projets contribuant au développement de la participation sociale des personnes handicapées. Sans être exclusives, ces compétences peuvent être déclinées de la façon suivante :

[Retour au sommaire](#)

- Analyser et évaluer l'interaction des facteurs qui génèrent des situations de handicap et identifier les besoins spécifiques des populations concernées.
- Élaborer des programmes d'intervention qui permettent de gérer des changements au niveau des individus et de l'environnement social, et en anticiper la gestion lorsqu'elle dépasse le temps imparti au stage (programmation, mise en œuvre et évaluation)
- Développer des méthodes innovantes et évaluer avec les publics concernés les résultats des interventions

Orientation professionnelle

Le stage s'effectue en situation réelle auprès d'organisations qui développent des programmes et actions en faveur des droits des personnes avec des handicaps, pour favoriser leur participation sociale et l'exercice de leur citoyenneté. Ces organisations peuvent être des associations privées de personnes en situation de handicap ; elles peuvent être des structures publiques concernées par l'accueil des personnes en situation de handicap, par l'offre de services ou encore par la mise en œuvre des politiques publiques du handicap (Conseil général, Communauté de communes...). Les organisations délivrant des services médicaux, des aides techniques et humaines ou bien des modalités de compensation des handicaps ne sont éligibles pour les stages que pour autant qu'elles ont des objectifs explicites relatifs aux droits ou à la participation sociale des personnes avec des handicaps.

Orientation recherche

Pour les étudiant-e-s prenant une orientation recherche, le laboratoire de recherche est le lieu du stage. L'objectif est de développer une étude particulière, pouvant déboucher sur une thèse. Il suppose une thématique générale inscrite dans les perspectives sur la participation sociale et d'exercice de la citoyenneté et un terrain d'enquête préliminaire. Il passe par des recherches bibliographiques étendues, et la mise en œuvre d'une pré-enquête auprès de populations concernées, permettant de tracer des orientations de recherche pour une thèse éventuelle et d'en évaluer la faisabilité. L'étudiant-e participe aux activités du laboratoire selon les modalités d'un plan de formation élaboré avec le directeur de mémoire (participation à des séminaires et à des activités du laboratoire, rédaction de notes bibliographiques, etc...).

Débouchés

- Chargé(e) de mission dans le domaine du handicap, cadre territorial, inspecteur de l'action sociale
- Consultant(e), expert dans le champ du handicap
- Chercheur
- Chef de projet, poste spécialisé de DRH
- Spécialisation de directeur d'association médico-sociale, directeur d'établissement social et médico-social, chef de service
- Conseiller(e) en insertion

Lieu de la formation : Rennes

Durée : 1 an

Début des enseignements : Septembre 2012

Date limite de candidature : 30 mai en ligne conditionnée par l'envoi d'un dossier papier au plus tard le 11 juin 2012

Contact

Régine Maffei

Tél. : +33 (0)2 99 02 28 53 / +33 (0)2 99 02 26 64

regine.maffei@ehesp.fr / scolarite@ehesp.fr

Pour plus d'informations

www.ehesp.fr

A noter : Les inscriptions pour l'année 2013-2014 auront lieu au premier trimestre 2013. Pour tout renseignement contacter Régine Maffei.

[Retour au sommaire](#)

Deux responsables pédagogiques

1) **Marcel CALVEZ, professeur à Rennes 2**

Directeur de l'UFR Sciences sociales,
Professeur de sociologie (Handicap et maladie), Département d'Administration économique et sociale
Chercheur à ESO-Rennes (Espaces et sociétés) UMR 6590 CNRS
Responsable du pôle Santé-sociétés de la MSH Bretagne

● **Activités de recherche**

- 2010-2013 : La formation des plaintes en santé environnementale (Financement AFSSET : Agence française de sécurité sanitaire environnement-travail). M Calvez (responsable scientifique), Sylvie Ollitrault (CRAPE), Véronique Van Tilbeurgh (ESO)
- 2010-2012 : Les situations de grande dépendance motrice : une approche des représentations du corps et de ses frontières (CNSA- Caisse nationale de solidarité et d'autonomie : Appel blanc à recherches pour le soutien aux jeunes chercheurs). M. Calvez, responsable scientifique, Doctorante : Adeline Beyrie
- 2010-2013 : Trajectoires des malades, contextes de soin et inégalités sociales. Etude croisée des formes de vulnérabilité des patients atteints de cancer en évolution et des patients immigrés et étrangers en Bretagne (INCA : Institut national du cancer, Fondation de France), M. Calvez, S. Pennec (ARS Université de Brest) responsable scientifique ; Françoise Le Borgne - Uguen (ARS) ; Hélène Marche (ESO) et Anaïk Pian (ARS) post-doctorantes.

● **Dernières publications**

- 2012, Trajectoires socio-spatiales de soins et parcours de soins coordonnés. Une approche à partir d'une population en affection de longue durée/ Marcel Calvez, Raymonde Séchet, in : Ertul S., Melchior J-P., Warin P. dir, Les parcours sociaux à l'épreuve des politiques publiques, Rennes, Presses universitaires de Rennes, Coll. Des sociétés, 43-55.
- 2011, (avec la collaboration de Leduc S.), Des environnements à risque. Se mobiliser contre le cancer. Saint-Cyr l'École, Vincennes, Nivillac, Paris, Presses de Mines, Coll. Sciences sociales, 218 p.
- 2011, L'abbé Gillard (1901-1979).Tréhorenteuc et la nouvelle topographie des Romans de la Table ronde à Brocéliande, In : Andrieux J.-Y., Harismendy P. (dir.), Initiateurs et entrepreneurs culturels du tourisme (1850-1950), Rennes, Presses universitaires de Rennes, Collection Art & Société, 59-72.
- 2011, La construction culturelle des risques de santé, In : Bonah C., Haxaire C., Mouillié J.-M., Penchaud A.-L., Visier L. (dir.), Médecine, santé et sciences humaines. Manuel, Collection Médecine & sciences humaines, Paris, les Belles Lettres, 513-518.

Pour en savoir plus : <http://perso.univ-rennes2.fr/marcel.calvez>

2) **Bernard LUCAS, professeur EHESP**

Docteur en sociologie

● **Activités de recherche**

Exclusion et handicap :

- Modalités d'intégration professionnelle des travailleurs handicapés sortant d'ESAT
- Modèle d'évaluation de l'intégration
- Suivi d'un dispositif de soutien d'adolescents handicapés scolarisés sur 5 sites à Paris et banlieue

● **Enseignement**

- Politiques des établissements et services sanitaires et sociaux, sociaux et médico-sociaux (ESSMS) : Typologie, Besoins de l'utilisateur et Organisation de l'offre
- Politique du handicap
- Préparation à la prise de poste des directeurs d'ESSMS

[Retour au sommaire](#)

● Expertise

- Membre de l'ONFRIH (Observatoire national sur la formation, la recherche et l'innovation sur le handicap) 2008-2011 (2011 co-rapporteur du groupe formation)
- Membre du CNCPH (Conseil national consultatif des personnes handicapées) depuis 2009, commission « accès aux soins des personnes handicapées »

● Dernières publications

- Lucas B. « Quelle place pour le handicap dans une école de santé publique ? », in *Handicaps et innovation, le défi de compétence*, sous la direction de Denis Chastenet et Antoine Flahaut, Presses de l'EHESP, 2010
- Lucas B., « Les prestations socio-éducatives », *ADSP, La revue du Haut comité de la santé publique*, juin 2003, n°43, pp31-33
- Lucas B., « De la loi n°2002-2 à ses décrets et arrêtés » in : *La démarche qualité dans les établissements sociaux et médico-sociaux*, Editions Weka, mai 2003, chapitre 10, (pp1-21)
[Rapport](#)
- Céleste B., Lucas B., Chapitre : « Handicap et formation des professionnels et des aidants », sous la direction de Marcel Jaeger in : *Rapport final de l'Observatoire national sur la formation, la recherche et l'innovation sur le handicap* (ONFRIH), Documentation française

● Communications orales

- Lucas B., « Typologie du handicap en France et loi du 11/02/2005 », Rencontre ACERISH2 Améliorer les Compétences des Encadrants, Renforcer l'Intégration Sociale des personnes Handicapées (projet européen 152042), juin 2007, Lorient.
- Lucas B., « Intégrer la différence : rétrospective et perspectives », Colloque de l'UNAPEI (Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis), octobre 2008, Bordeaux.
- Lucas B., « Les nouveaux enjeux de la scolarisation », Promosanté et handicap, Centre universitaire Malesherbes, janvier 2010, Paris.
- Lucas B., « Les préconisations de formation de l'ONFRIH », colloque international de psychopathologie de l'enfant, Lyon, 3 octobre 2011.

[Retour au sommaire](#)



Première conférence annuelle de Alter

Société européenne de recherche sur le handicap

5 et 6 juillet 2012 Paris

<http://alter-asso.org/event>

Alter, Société Européenne de Recherche sur le Handicap (ASERH) organise sa première conférence internationale à Paris, les 5 et 6 juillet. Conçue avant tout comme un lieu d'échanges, elle est ouverte à un ensemble de thématiques, de problématiques et d'approches qui renouvellent aujourd'hui la recherche en sciences sociales sur le handicap (paradigmes de recherche, expériences, identités, acteurs, ressources, mobilisations, politiques...).

A l'issue de ces deux journées se tiendra l'assemblée générale de la société, ouverte à tous ses membres, actuels et futurs. Nous vous invitons à nous y rejoindre.

Vous trouverez sur le site de la conférence toutes informations utiles concernant le programme, les modalités d'inscription et la localisation.

La conférence sera accueillie dans les locaux de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, EHESS, 190-198 avenue de France, 75013 Paris.

Inscription à la conférence

L'inscription est obligatoire. Les participants doivent renseigner le formulaire d'inscription en ligne.

Les droits d'inscription incluent la participation à toutes les séances, les pauses café et le cocktail du jeudi 5 juillet.

Organisation des deux journées et programmes

Pour télécharger le programme en pdf : <http://alter-asso.org/event/programme.pdf>

La conférence est organisée autour de 5 sessions sur deux journées

Journée du 5 Juillet 2012 (3 sessions)

● Ouverture du congrès :

- Historical development of the European Society of Disability Research
Henri-Jacques Stiker, Université Paris-Descartes, Paris
- Introduction to the First European Society of Disability Research Conferenc
Isabelle Ville, Ehess, Paris

● Session 1 - Modérateur : Serge Ebersold

- Inclusion et exclusion : le débat allemand dans le domaine de l'éducation / [Inclusion and exclusion: the German debate in the field of education](#). Sieglind Ellger-Rutgardt, Humboldt Universität Berlin Deutschland
- Promise lost ? Disability rights in the era of austerity
Paula Campos Pinto, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Lisboa, Portugal
- Employment of persons with disabilities and "inclusive corporate culture" of employers: a literature review
Yuliya Kuznetsova, NOVA Norwegian Social Research, Oslo, Norway
- Quelle théorie de la justice sociale pour les personnes handicapées ? / [What theory of social justice is best fit for persons with disabilities?](#), Philippe Sanchez, Université Catholique de Louvain, Belgique
- Space, technology and embodied motions: exploring social participation for Norwegians with mobility disabilities
Jannikke S. Vedeler, Norwegian Social Research, Oslo, Norway ; Cecilie H. Ankvik, Nordland Research Institute, Bodoe, Norway

[Retour au sommaire](#)

● **Session 2 - Modérateur : Anne Marcellini**

- Constructing normality - constructing disability: Theoretical reflections on an ambivalent relationship

Anne Waldschmidt, University of Cologne, Germany

- The existence of autism in China: An ethnographic inquiry

Cindy De Clerck, Leuven Catholic University, Leuven, Belgium

- The effects of sport on the experience of acquired motor disability: a mere creation of a “super-crip” that reproduces the legitimate body?

Carolina Ferrante, Universidad Nacional de San Martin, Buenos Aires, Argentina

- The life world of ambiguity and ambiguous body: The dis/abled body of blind people in Thailand.

Prachatap Kata, Amsterdam Institute for Social Science Research, Amsterdam, The Netherlands

● **Session 3 - Modérateur : Patrick Devlieger**

- Life-long literal education to people with mental disability

Mariko Fujita, Kagayaki Kobe, Japan ; Shinsuke Fujita, Chiba University Hospital Japan

- Harcèlement et brimades envers des élèves en situation de handicap, et impact sur leur bien-être et leur qualité de vie / Harassment and bullying of students with disabilities: Its impact on their well-being and quality of life

Mariane Sentenac, Emmanuelle Godeau, Catherine Arnaud, Université Paul Sabatier, Toulouse, France ; Aiofe Gavin, Michal Molcho, Saoirse Nic Gabbhain, National University of Ireland, Galway, Ireland

- Disability and violence: a challenge to notions of structure and agency in disability studies

Halvor Hanish, Oslo University Hospital, Oslo, Norway

Open discussion

Réunion inaugurale d'Alter, Société Européenne de Recherche sur le Handicap

Journée du 6 Juillet 2012 (2 sessions)

Session 4 - Modérateur : Jean-Sébastien Eideliman

- An outsider theory of disability

Rene Jahiel, Ecole Libre des Hautes Etudes, New York

- Development of extended sets of disability measures for surveys: Washington Group on Disability Statistics, Budapest Initiative, and United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific

Mitchell Loeb, NCHS, Washington, DC, USA and Washington Group on Disability Statistics

- Comparing American and European Disability Protests since 1970

Sharon Barnartt, Gallaudet University, Washington DC, USA

- La disparition d'une catégorie professionnelle chez les sourds-muets / The disappearance of an occupational group of deaf and mute people

Yann Cantin, EHESS, Paris, France

Session 5 - Modérateur : Jerome Bickenbach

- L'accompagnement sexuel des personnes en situation de handicap : essai d'une sociohistoire / Supporting the sexual life of persons in situations of disability: sketch of a social history

Pierre Basseur, Université de Lille, Lille, France

- Devenir handicapé, rester autonome : Quand l'autonomie personnelle passe par le conjoint / Becoming disabled and remaining autonomous: When personal autonomy depends upon one's spouse

Aurélien Berthou, Université Paris Descartes, Paris, France

- Enjeux d'autonomisation dans la prise en charge du handicap entre dépendance et engagement des jeunes usagers/patients / Taking charge of mental disorder: Trade-off between dependency and engagement of young users/patients

Audrey Parron, Université de Toulouse, Toulouse, France

- Les formes sociale et symbolique d'une parentalité singulière / Social and symbolic aspects of a special parenthood, Catherine Landemaine, Laboratoire SANTESIH, France

[Retour au sommaire](#)

Alter – European journal of disability research / Revue européenne de recherche sur le handicap

La revue scientifique bilingue à comité de lecture trimestrielle est fondée en 2007 par l'IFRH avec l'association Alter, Société internationale pour l'histoire des infirmités, déficiences, inadaptations, handicaps.

Objectifs

- Promouvoir la recherche en sciences sociales et humaines sur le handicap, en insistant sur la pluralité des approches scientifiques et des savoirs (théoriques, appliqués, issus de l'expérience du handicap...) qu'offre ce domaine de recherche

La revue Alter est indexée dans les bases de données internationales multidisciplinaires Scopus et ScienceDirect. Elle est éditée par Elsevier Masson.

Pour vous abonner :

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/714030/bibliographic

Sommaire du volume 6, n° 2, avril-juin 2012

Research papers/ Articles originaux

- Céline Baurain, Nathalie Nader-Grosbois
Socio-emotional regulation in children with intellectual disability and typically developing children in interactive contexts. *Pages 75-93*
- Erik Samoy, Lina Waterplas
Designing wage subsidies for people with disabilities, as exemplified by the case of Flanders (Belgium). *Pages 94-109*
- Maria Pereira Da Costa, Régine Scelles
Un outil d'évaluation des compétences cognitives des jeunes polyhandicapés : le P2CJP. *Pages 110-123*
- Derek H. Berg, Cornelia Schneider
Equality dichotomies in inclusive education: Comparing Canada and France. *Pages 124-134*

Short report / Note de recherche

- Jean-Sébastien Eideliman
« Spécialistes par obligation ». Des parents face au handicap mental : théories diagnostiques et arrangements pratiques. *Pages 135-141*

Key texts revisited / Retour sur textes

- Henri-Jacques Stiker
Préambule. *Page 142*
- Nicolas Malebranche
La recherche de la vérité, chapitre VII. Nicolas Malebranche (1638–1715). *Pages 143-148*

Book reviews / Notes de lecture

- Henri-Jacques Stiker
Avec toi. De la France à l'Égypte : « Un extraordinaire amour », Suzanne et Taha Hussein (1915–1973), S.T. Hussein. Cerf, collection L'histoire à vif (2011). 376 p. Préface de Amina Taha Hussein-Okada. Notes et postface de Zina Weygand et Bruno Ronfard. *Pages 149-151*
- Guillaume Favre, Julien Brailly
The SAGE Handbook of Social Network Analysis, J. Scott, P. J. Carrington (Eds.). SAGE publications, Los-Angeles, London (2011). *Pages 151-155*

[Retour au sommaire](#)

Colloque : Ethique du care et handicap

7 juin 2012 de 9h00 à 17h00 à Institut Océanographique Grand Amphithéâtre
195 rue Saint-Jacques 75005 Paris

Organisé par Aurélie Damamme et Patricia Paperman, sociologues et Alain Smaghe, coordonnateur
[Agir pour le care](#)

La loi de 2005 a contribué à transformer la conception du handicap en plaçant, en son centre, la question de l'égalité des chances et de la citoyenneté des personnes. Les nouvelles analyses et actions développées notamment par les personnes en situation de handicap offrent ainsi une occasion de discuter des conceptions de l'autonomie et de la citoyenneté proposées par les théories du care. Comment l'éthique du care contribue-t-elle à questionner les politiques publiques et les cadres réglementaires qui organisent les vies des personnes confrontées à ces situations de handicap ? En s'appuyant sur quelles pratiques dans les organisations de soins et les familles.

Le colloque est organisé sous la forme de deux tables-rondes

Table ronde du matin : handicap, autonomie et citoyenneté *animée par Caroline Ibos, sociologue, Université de Rennes 2, CRESS-Lessor.*

- Patricia Paperman, sociologue, Université Paris 8, Laboratoire Théories du Politique (LABTOP) : Ethique du care et citoyenneté
- Isabelle Ville, sociologue, INSERM, Centre de recherche médecine, sciences, santé et société (CERMES 3) : Entre traitement social et expérience : les dimensions politiques et morales du handicap
- Solange Chavel, philosophe, Université de Poitiers : Le handicap comme frontière de la justice ?
- Aurélie Damamme, sociologue Université Paris 8, Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris, équipe Genre Travail Mobilités (CRESPA-GTM) : Handicap et autonomie : croiser les approches des mouvements des personnes en situation de handicap et de l'éthique du care.
- Maudy Piot, psychanalyste, présidente de l'Association Femmes pour le dire, Femmes pour agir : Quelle étrangeté, le handicap au féminin

Table ronde de l'après-midi : pratiques de care et institutions face aux situations de handicap *animée par Sandra Laugier, philosophe, Université Paris 1, CURAPP*

- Jean-Sébastien Eideliman, sociologue, Université de Lille 3, Centre de recherche Individus, Epreuves, Sociétés : Écrire un projet de vie pour devenir travailleur handicapé. Nouvelle attention à la personne ou lettre morte ?
- Christophe Recasens, psychiatre, institut médico-éducatif Armonia Limeil-Brévannes : Comment s'invente aujourd'hui la rencontre avec l'enfant autiste et sa famille dans une institution médico-sociale ?
- Delphine Moreau, sociologue, Groupe de sociologie politique et morale, Institut Marcel Mauss, EHESS : Du soin à l'accompagnement sans consentement des personnes en situation de handicap psychique : la place d'une équipe de psychiatrie
- Pierre Vidal-Naquet, sociologue, Centre d'Etude et de Recherche sur les Pratiques de l'Espace (CERPE), Centre Max Weber-UMR CNRS 5283, Lyon, et Franck Guichet, sociologue, Centre de Sociologie de l'Innovation, MINES Paris Tech. : Le care à l'épreuve de la contrainte

Parmi les intervenants au colloque, deux sont impliqués dans les activités de la MSSH

- Isabelle Ville

Sociologue, INSERM, Centre de recherche Médecine, Sciences, Santé et Société (CERMES 3), membre du Conseil de direction de la MSSH

- Jean-Sébastien Eideliman

Sociologue, Université de Lille 3, Centre de recherche Individus, Epreuves, Sociétés (CERIES) a préparé et soutenu sa thèse sous la direction de Florence Weber, titulaire de la chaire CNSA, EHESP, ENS « Handicap psychique et décision pour autrui »

[Retour au sommaire](#)

Le Bulletin scientifique a également vocation à promouvoir les travaux de la recherche sur le handicap. A ce titre, nous présentons l'intervention de Jean-Sébastien Eideliman, au colloque Ethique du care et handicap ainsi que ses publications récentes.

**« Ecrire un projet de vie pour devenir travailleur handicapé.
Nouvelle attention à la personne ou lettre morte ? »**

Cette contribution repose sur une recherche collective sur la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH), menée auprès de deux Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH), qui combine entretiens avec des demandeurs, analyse de dossiers comportant éventuellement des projets de vie et observations de commissions et d'équipes pluridisciplinaires. Cette recherche est menée au sein du laboratoire CeRIES (Université Lille 3) en collaboration avec Louis Bertrand et Vincent Caradec.

Alors que le projet de vie est défini par la loi comme central pour répondre aux attentes des personnes qui sollicitent une reconnaissance d'un handicap, son investissement par les agents de la MDPH comme par les demandeurs est extrêmement variable. Si les premiers ont globalement l'impression que les seconds rédigent rarement des projets de vie, alors que près d'un dossier sur deux en comporte un, c'est qu'ils n'y trouvent très souvent pas ce qu'ils y cherchent : des informations permettant de compléter leur appréhension de la situation du demandeur et des attentes raisonnables auxquelles la MDPH puisse effectivement répondre.

Entre lieu d'expression personnelle, éléments informatifs complémentaires et lettre de motivation pour obtenir les aides sollicitées, la page blanche consacrée au projet de vie reste un espace ambigu, voire inquiétant, pour de nombreux demandeurs. Elle présente en revanche l'immense avantage pour le sociologue de mettre en lumière les malentendus entre des professionnels qui cherchent avant tout à saisir au plus près les situations personnelles pour déterminer, dans une logique propre aux magistratures sociales, si tel individu relève vraiment de la logique institutionnelle du handicap, et des demandeurs pour qui le recours à la MDPH est une étape parmi d'autres dans leur parcours de vie, voire une démarche administrative fastidieuse dont on n'attend finalement pas grand-chose.

Véritable dispositif de mise en scène de l'individu responsable, rationnel et porteur de projets, alors même qu'il s'adresse à des personnes dont on suppose par définition qu'elles s'éloignent de l'individualité idéale contemporaine, le projet de vie laisse les uns et les autres insatisfaits et exprime parfaitement les apories des bureaucraties personnalisées que l'on tente, dans le domaine du handicap comme ailleurs, de plus en plus de mettre sur pied.

Travaux de recherche

Les travaux de Jean-Sébastien Eideliman tentent d'articuler production matérielle, production cognitive et production morale autour de personnes handicapées ou déviantes, au croisement de la sociologie de la famille, de la santé et de la morale. Il mène actuellement deux recherches, sur la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé d'une part, sur l'encadrement politique et moral de l'adolescence populaire déviante de l'autre.

Dernières publications

- Fassin Didier et Eideliman Jean-Sébastien (dir.), *Économies morales contemporaines*, Paris, La Découverte, 2012
- Eideliman Jean-Sébastien, « 'S'il vous plaît, pas de pitié !' Les combats des parents d'adolescents handicapés mentaux », in Fassin Didier et Eideliman Jean-Sébastien, *Économies morales contemporaines* (dir.), Paris, La Découverte, 2012, p. 586-618
- Eideliman Jean-Sébastien, « La jeunesse éternelle ? Le difficile passage à l'âge adulte des personnes dites handicapées mentales », in Chamahian Aline et Lefrançois Claire (dir.), *Expériences contemporaines et subjectives des âges de la vie. Regards croisés de l'adolescence au grand âge*, Paris, L'Harmattan, 2012, p. 159-174
- Bertrand Louis, Caradec Vincent et Eideliman Jean-Sébastien, « Saisir les personnes. Le fonctionnement des commissions dans l'aide au logement et aux personnes handicapées », in Bureau Marie-Christine et Sainsaulieu Ivan (dir.), *Reconfigurations de l'État social en pratique*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2012, p. 153-166
- Eideliman Jean-Sébastien, « Aux origines sociales de la culpabilité maternelle. Handicap mental et sentiments parentaux dans la France contemporaine », *Revue internationale de l'éducation familiale*, n° 27, 2010, p. 81-98

[Retour au sommaire](#)

Congrès Handicap 2012
7^{ème} congrès sur les aides techniques pour les personnes handicapées
13-15 Juin – Paris
<http://handicap2012.cnam.fr/>

La septième édition de ce congrès thématique francophone continue dans la voie de la transdisciplinarité en élargissant l'appel à toutes les disciplines qui participent à la recherche de solutions aux problématiques posées par le handicap et le vieillissement, dans un contexte d'évolution de la pyramide d'âge de nos populations qui appelle une réponse sociale de plus en plus pressante.

Handicap 2012 a pour ambition de présenter les différentes facettes des technologies pour l'autonomie et la santé dont l'objectif est d'assurer aux personnes handicapées et âgées une plus grande autonomie tout en garantissant le meilleur niveau de sécurité possible, et plus précisément :

- d'établir un état des lieux des avancées scientifiques novatrices ainsi que des perspectives des produits de la recherche;
- de présenter des solutions intégrées mettant effectivement en jeu la transdisciplinarité (rééducation fonctionnelle, interaction homme-machine, neurosciences, ergonomie, psychologie, pédagogie, sociologie, linguistique ...)
- de favoriser les échanges entre les différents secteurs disciplinaires;
- d'initier des collaborations interdisciplinaires entre les différents acteurs, les chercheurs, les professionnels de la santé et du secteur médico-social, des associations d'utilisateurs et des industriels
- de demeurer la conférence francophone de référence dans ce domaine scientifique.

Le congrès est organisé autour de 9 sessions sur les trois journées

Mercredi 13 Juin (3 sessions)

- Technologies appliquées aux handicaps de la vision
- Jeux sérieux, accessibilité numérique
- Handicaps de l'audition, LSF, implants

Jeudi 14 Juin (4 sessions)

- Ergonomie des systèmes d'assistance, IHM, modélisation de l'humain
- Dimension sociale, inclusion scolaire, maintien dans l'emploi
- Réalité virtuelle, robotique ambiante, handicap moteur
- Présentations posters

Vendredi 15 Juin (2 sessions)

- Assistance à l'autonomie dans la communication
- Technologies pour l'évaluation et la rééducation des troubles cognitifs et moteurs

Parmi les intervenants à ce colloque, Virginie Dejoux a participé à la journée des jeunes chercheurs : « Handicap, dépendance et sciences sociales » organisée à la MSSH le 11 décembre 2011

Le Bulletin scientifique présente le résumé de son intervention au congrès ainsi que ses travaux

Session 5 (14 juin 2012) : Dimension sociale, inclusion scolaire, maintien dans l'emploi

« Evolution de la mobilité des personnes en situation de handicap au cours des vingt dernières années »

Les changements démographiques et sociaux qui touchent les pays développés depuis quelques années sont susceptibles d'affecter les comportements de mobilité de l'ensemble de la population.

Des facteurs tels que la disparition des services de proximité et l'atomisation croissante des réseaux sociaux et familiaux peuvent rendre plus difficile la réponse aux besoins de déplacements. De plus, le vieillissement de la population devrait changer les comportements de mobilité.

[Retour au sommaire](#)

L'objectif de cette communication est de comprendre si l'évolution de la mobilité des personnes en situation de handicap est la conséquence des changements démographiques et/ou d'autres facteurs, tels que l'amélioration de l'accessibilité de la chaîne du déplacement.

Pour répondre à cet objectif, notre étude se base sur les deux dernières enquêtes nationales transports, conduites par l'Insee en 1993-94 et 2007-08. Les enquêtes nationales transports sont les seules sur la mobilité réalisées à l'échelle nationale et qui décrivent tous les déplacements, quels que soient le motif, la longueur, la durée, les modes de transport, la période de l'année ou le moment de la journée. Dans ces enquêtes, les situations de handicap sont appréhendées à partir de la question de la gêne dans les déplacements.

En France en 2007-08, environ 10 % des personnes âgées de 15 ans et plus (c'est-à-dire environ 5,1 millions d'individus), déclarent rencontrer des difficultés pour réaliser des déplacements en dehors de leur domicile. Cette étude montre d'une part, l'évolution en termes de nombre de déplacements, durée effectuée et distance parcourue par jour par personne entre ces deux dates. D'autre part l'augmentation de la mobilité des personnes gênées dans leurs déplacements, malgré le vieillissement de la population et l'étalement urbain permet de conclure que les évolutions récentes en terme d'accessibilité ont contribué à une augmentation de la mobilité de ces personnes.

- Virginie Dejoux

Maître de conférences à l'Institut de Démographie de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (IDUP). Chercheure associée à l'Institut français des sciences et technologies des transports, de l'aménagement et des réseaux (Ifsttar). Ses recherches portent actuellement sur la mobilité des personnes en situation de handicap, mais aussi sur les liens entre vieillissement, genre et handicap.

Dernière publication :

Dejoux, V. (2010) « Situation de handicap lors des déplacements : caractéristiques individuelles, pratiques de mobilité, environnement physique et social ». Doctorat de démographie, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. ANRT. 275 p. Sous la direction de Marlène Lamy (Université Paris 1) <http://www.diffusiontheses.fr/62648-these-de-dejoux-virginie.html>

Séminaire mensuel de l'IFRH : « Enquêtes Handicap-Santé »

Le séminaire a pour but d'instaurer un dialogue entre les différentes équipes de recherches qui exploitent les enquêtes « Handicap-Santé », l'objectif étant de structurer un réseau d'utilisateurs de ces enquêtes. Il permet de présenter et de discuter des travaux déjà publiés ou en cours ainsi que des questions de méthodologie.

Le séminaire est localisé à la MSSH. Il est organisé par Raphaëlle Marie (IFRH) chargée d'études sur la coordination des exploitations des enquêtes "Handicap-Santé".

Inscription libre mais obligatoire auprès de Raphaëlle Marie, raphaelle.marie@ehesp.fr ou gestion-handicap-sante@listes.ined.fr

Programme de la prochaine séance 2012

Lundi 25 juin 2012 de 14h à 17h

- Seak-Hy Lo, doctorante à l'Université Paris Sud, CERMES 3
« L'employabilité des personnes « handicapées » en question en France. Une notion normative à mettre à l'épreuve des données empiriques de l'enquête Handicap-Santé 2008 »
- Sylvie Eghbal, adjointe au chef du bureau « Handicap-dépendance » à la DREES et Yara Makdessi, chargée d'études et d'enquêtes à la DREES
« Estimer le GIR en population générale : une application sur Handicap-Santé 2008-2009 »

Pour accéder aux anciens numéros du bulletin scientifique cliquer [ici](#)

[Retour au sommaire](#)