

Lettre d'information bimensuelle de la  
Maison des sciences sociales du handicap

---

## ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

### - Droits des personnes handicapées

Jurisprudence : Violation par la Bulgarie des droits de l'homme dans le chef d'un homme contraint de vivre pendant des années dans une institution psychiatrique dans des conditions inhumaines (CEDH, 17 janvier 2012)  
> [Texte intégral](#) / [Communiqué de presse](#)

### - Assurance vieillesse

Retraite anticipée des assurés handicapés > [Texte intégral](#)

Pensions exclues du champ d'application de l'impôt sur le revenu > [Texte intégral](#)

### - Services à la personne

Modalités de répartition de la dotation destinée à la restructuration des services d'aide et d'accompagnement à domicile > [Texte intégral](#)

Entrée en vigueur du passage à 7 % du taux de TVA > [Texte intégral](#)

### - Handicap rare

Mise en oeuvre du schéma national pour les handicaps rares > [Texte intégral](#)

### - Protection juridique

Jurisprudence : indemnité complémentaire allouée à titre exceptionnelle aux mandataires judiciaires à la protection des majeurs (25 janvier 2012) > [Décision n° 345175](#) / [Décision n° 349549](#)

---

## ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

**Parcours personnalisés pendant et après le cancer : pratiques de coopération entre structures sanitaires et MDPH** - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, Institut national du cancer  
Le Plan cancer 2009-2013 prévoit dans sa mesure 27 d'améliorer les réponses aux possibles situations de handicap ou de perte d'autonomie liées au cancer, à travers notamment des expérimentations sur l'accompagnement des personnes touchées avec les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH). Dans ce cadre, la CNSA, en partenariat avec l'INCa, a coordonné une action conduite en 2011 par des MDPH et des équipes sanitaires prenant en charge des patients atteints de cancer. Il s'agissait, à partir de situations individuelles, de définir les meilleures pratiques de coopération préexistantes à l'expérimentation ou mises au point conjointement par ces équipes et pouvant être transposées à l'ensemble du territoire. La finalité de ces travaux est de favoriser l'accès aux droits, notamment aux prestations et dispositifs accessibles grâce aux MDPH, par une meilleure prise en compte des conséquences de la maladie et des traitements... (RA) **CNSA, 2012, 93 p.** > [Texte intégral](#)

**Pour la personne handicapée : Un parcours de soins sans rupture d'accompagnement. L'hospitalisation au domicile social ou médico-social - JACOB (Pascal)**

Pascal JACOB, président de l'association I=MC<sup>2</sup> s'était vu confier une mission sur l'accompagnement dans leurs besoins de soins des personnes touchées par un handicap sévère par la secrétaire d'Etat chargée de la santé. Dans son rapport, il présente des préconisations pour accompagner le développement de l'hospitalisation à domicile (HAD) dans les établissements sociaux et médico-sociaux. Autorisée en EHPAD depuis le décret du 22 février 2007, l'HAD n'a pu être mise en oeuvre pour les personnes handicapées que de manière expérimentale. Le rapport souligne l'importance de généraliser cette pratique afin d'éviter toute rupture dans l'accompagnement des personnes ayant un handicap sévère lors d'une hospitalisation, celle-ci &eacute;tant trop souvent synonyme pour elles de dégradation de la situation générale de la personne. Suite à la remise de ce rapport, la secrétaire d'Etat a annoncé la parution d'un décret venant autoriser et encadrer la HAD dans les prochaines semaines, la poursuite du groupe de travail piloté par Monsieur JACOB afin d'élaborer la circulaire d'application et d'évaluer le fonctionnement de l'HAD sur une période de 12 à 18 mois, un dispositif d'accompagnement du déploiement de l'HAD, sous forme de formation-action, dans toutes les régions rassemblant les équipes de l'HAD, du médico-social et du secteur hospitalier, sous l'égide des ARS... [Secrétariat d'Etat chargé de la santé, 2012, 79 p. > Texte intégral](#)

**Parler des autres : des mots qui aident ou qui enfoncent ? A propos de l'estime de soi des sourds - Lavigne (Chantal)**

Cette recherche croise ce que des professionnels du handicap (surdité) disent de l'estime de soi des sourds avec ce que des jeunes sourds disent de leur estime de soi. Des pratiques et des discours professionnels concernant ces jeunes sont estimés par ces derniers comme renforçant ou rabaissant leur estime de soi. Face à un même discours sur "la vie psychique des sourds", "la culture sourde", ou face à une même pratique éducative (oraliste et/ou bilingue), médicale (conseil génétique) les jeunes ont des réactions différentes : tel propos est perçu comme vérité par certains et comme diffamation par d'autres ; telle pratique est évaluée comme aide ou maltraitance. La mise en regard des discours exprimés par des professionnels et par des usagers amène à une réflexion éthique menée autour des problématiques de la restitution et la réappropriation des données : ces jeunes sourds ont-ils accès à ce qui est dit d'eux ? S'y retrouvent-ils ou pas ? Dans ce cas, peuvent-ils en tant qu'acteurs sociaux agir sur et modifier les discours, de même que les pratiques qui y sont associées ? Ces questions appellent une autre problématique, celle de la co-construction des discours, applicable au champ plus général de l'aide et de l'accompagnement dit aujourd'hui "soin de l'autre", compte tenu du fait que le sens appartient à ceux qui le partagent et le construisent. (RA) [In : Handicap, estime de soi, regard des autres - Piot \(M., Dir.\), L'Harmattan, 2011, pp.67-128](#)

**L'autonomie des déplacements chez les personnes ayant une déficience intellectuelle : une enquête réalisée auprès de travailleurs en établissement et service d'aide par le travail - MENGUE-TOPIO (Hursula), COURBOIS (Yannick)**

Un questionnaire portant sur les déplacements autonomes a été proposé à 70 adultes avec une déficience intellectuelle travaillant en établissement et service d'aide par le travail (ESAT). Les questions portaient sur la réalisation des déplacements, leur planification et la gestion des imprévus. Les résultats suggèrent que les personnes ayant une déficience intellectuelle se déplacent très peu en dehors de leur quartier d'habitation, en partie à cause de facteurs émotionnels (craintes personnelles, craintes des proches). Ils montrent qu'elles sont assez dépourvues lorsqu'il s'agit de préparer de nouveaux déplacements et qu'elles sont mal préparées à la gestion des imprévus pendant le trajet. L'utilisation d'enquêtes réalisées auprès des personnes apporte des informations intéressantes et complémentaires aux renseignements obtenus par d'autres méthodes étudiant les déplacements des personnes ayant une déficience intellectuelle. (RA) [Revue francophone de la déficience intellectuelle, 2011, n° 22, pp. 5-13 > Texte intégral](#)

**Approches éducatives auprès des enfants présentant de l'autisme en République Démocratique du Congo - MUKAU EBWEL (Joachim), ROEYERS (Herbert), MAGEROTTE (Ghislain)**

Cette recherche porte sur l'évaluation des effets du programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children) sur les enfants avec autisme scolarisés et non scolarisés à Kinshasa (République Démocratique du Congo-RDC). Les enfants scolarisés ont bénéficié du programme en classe et les enfants non scolarisés en ont bénéficié au sein de leurs familles. Les parents et les professionnels ont reçu une formation en intervention éducative en autisme. Seul le groupe expérimental (GE) a bénéficié des interventions éducatives inspirées du programme TEACCH pendant 6 mois. Les comparaisons des scores pré et post au PEP-R (Profil Psycho-éducatif révisé) ont montré que les enfants du GE ont augmenté, de manière significative, leurs performances quant aux sub-tests de l'imitation, perception, motricité globale, cognition verbale

et aux scores globaux, par rapport aux enfants du groupe contrôle (GC). Les performances des enfants du GE scolarisés ont été supérieures à celles des enfants non scolarisés. Les parents et les professionnels qui ont travaillé avec les enfants à la maison ont été plus satisfaits de l'évolution des enfants que ceux qui ont travaillé avec les enfants en classe. Ces résultats ont indiqué que la mise en place du TEACCH à la maison et en classe procure des bénéfices considérables tant aux enfants qu'aux parents. (RA) [Revue francophone de la déficience intellectuelle, 2011, n° 22, pp. 69-85](#) > [Texte intégral](#)

#### **Domaine Services de réadaptation : rapport annuel 2010** - Handicap International

Le rapport d'activités 2010 du Domaine Services de réadaptation de Handicap International vise à : - actualiser la connaissance du Domaine Services de Réadaptation et ses actions en support aux programmes ; - informer sur les activités menées par les référents techniques du Domaine dans leurs thématiques respectives ; - illustrer les objectifs prioritaires du Domaine pour l'accès aux services de réadaptation par la sélection de quelques stratégies de projets et approches phares. Ce rapport d'activité présente les grandes lignes de la stratégie fédérale de Handicap International en réadaptation pour les cinq prochaines années, de 2011 à 2015. Son fil conducteur est "l'accès aux services" et ses différents chapitres illustrent les axes stratégiques en réadaptation. Ceux-ci posent le futur cadre d'intervention du Domaine et ont été travaillés en 2010 au niveau fédéral. (RA) [Handicap International, Domaine services de réadaptation, 2011, 36 p.](#) > [Texte intégral](#)

#### **Les schémas directeurs d'accessibilité adoptés en 2009 : analyse et comparaison** - Délégation ministérielle à l'accessibilité

D'ici février 2015, les services publics de transports doivent être mis en accessibilité. Afin d'accompagner les autorités organisatrices de transport (AOT) dans ce mouvement, la loi a prévu l'élaboration d'un document de programmation : le schéma directeur d'accessibilité (SDA). [...] Pour faciliter la mise en place des SDA, l'État s'est engagé dans un processus d'accompagnement des AOT par la production de documents référents. En 2010, le ministère des transports a étudié 10 SDA adoptés en 2009 avec pour objectifs d'analyser la mise en oeuvre de la loi et de comparer l'évolution avec les premiers schémas. 10 SDA ont été sélectionnés selon le type d'AOT (3 schémas régionaux, la démographie du territoire et l'implantation géographique). Le présent rapport d'étude met notamment en évidence une plus grande maturation de la réflexion, des améliorations notables tant sur la forme que sur le fond et une grande implication des AOT, mais également quelques pistes de progrès : - une meilleure association des représentants des personnes à mobilité réduite, et notamment de personnes ayant un handicap mental, psychique ou cognitif, garantie d'une plus grande prise en compte de leurs difficultés dans les aménagements ; - une plus grande coordination entre les autorités responsables des transports, de la voirie et du cadre bâti, pour assurer la continuité de la chaîne du déplacement et l'intermodalité ; - la clarification des notions de services de substitution et de dépôt de plainte... [Ministère de l'Écologie, du Développement durable, des Transports et du Logement, 2012, 50 p.](#) > [Texte intégral](#)

#### **Conception universelle : les actes** - Observatoire interministériel de l'accessibilité et de la conception universelle

L'Observatoire interministériel de l'accessibilité et de la conception universelle a organisé le 9 décembre 2011 une journée conférence sur la thématique de la Conception Universelle ("Universal Design"). Il s'agissait, pour l'Observatoire, de consacrer une journée à l'approfondissement de ce concept afin de permettre dans un temps second sa diffusion auprès des différents acteurs et son appropriation par notre société. Ce colloque s'est articulé autour de 3 temps forts : - la notion de conception universelle : ses origines, ses principes, sa diffusion ; - son apport dans le secteur industriel ; - l'appropriation de la conception universelle par la société française. (RA) [Observatoire interministériel de l'accessibilité et de la conception universelle, 2012, 75 p.](#) > [Texte intégral](#)

#### **Le baromètre APF de l'accessibilité 2011** - Association des Paralysés de France

A moins de 3 ans de l'échéance d'accessibilité du 1er janvier 2015, l'Association des paralysés de France publie la troisième édition du baromètre de l'accessibilité afin d'évaluer le niveau d'accessibilité des communes de France. Cet outil permet de mesurer l'avancement des travaux d'aménagement des communes françaises durant l'année 2011. Il en ressort notamment que la moyenne nationale des chefs-lieux départementaux français passe de 11,6/20 en 2010 à 12/20 en 2011... [APF, 2011, 20 p.](#) > [Texte intégral](#)

## LU POUR VOUS

**Scolariser  
des élèves avec  
autisme et TED**  
Vers l'inclusion

**Scolariser des élèves avec autisme et TED : Vers l'inclusion** - PHILIP (Christine, Dir.),  
MAGEROTTE (Ghislain, Dir.), ADRIEN (Jean-Louis, Dir.)

Sous la direction de  
Christine Philip  
Ghislain Magerotte  
Jean-Louis Adrien



DUNOD

La pédagogie de l'inclusion abolit toute forme d'exclusion et ne propose d'autres modalités de scolarisation pour les élèves handicapés que celles en vigueur dans les classes ordinaires, quelle que soit la gravité du handicap. C'est l'école ordinaire pour tous : l'école doit répondre aux besoins éducatifs de "tous" les élèves, quels que sont leurs profils. Toutefois, si "l'inclusion" s'est substituée à "l'intégration" dans les discours, il importe d'apprécier la situation actuelle à travers une pluralité d'exemples concrets. Malgré l'élan donné, force est de constater que la loi de février 2005 et ses textes d'application affirment seulement "un droit à la scolarisation pour les élèves handicapés". Elle n'a pas déclaré que cette scolarisation se ferait en milieu ordinaire pour "tous" les élèves. Elle peut tout aussi bien s'effectuer en milieu spécialisé, pour les cas de handicaps plus sévères. Dans cet ouvrage, les auteurs posent la question de l'inclusion scolaire de l'autisme et apportent des pistes de réflexion pour la scolarisation des personnes autistes. (RA) Editions DUNOD, Collection Enfances, 2012, 352 p. > [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

## AGENDA NATIONAL

### - Communiqués

#### **Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 16 février 2012**

"La convention d'objectifs et de gestion 2012-2015 de la CNSA est approuvée" > [En savoir plus](#)

#### **Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 10 février 2012**

"Lancement d'un nouveau site Internet gouvernemental dédié à l'accessibilité" > [En savoir plus](#)

#### **Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 10 février 2012**

"Un programme d'actions pour les traumatisés crâniens et les blessés médullaires" > [En savoir plus](#)

#### **Sénat, 31 janvier 2012**

Réforme de la protection juridique des majeurs - Audition pour suite à donner à l'enquête de la Cour des comptes  
> [En savoir plus](#)

### - Appels à projets, appels à candidatures...

#### **Région Ile de France, février 2012**

"Innovation responsable au service des personnes handicapées". Date de clôture, 6 avril 2012 > [En savoir plus](#)

#### **Fondation de France**

"Maladies psychiques et vie sociale". Dates limites de dépôt des dossiers 23 mars et 22 juin 2012 > [En savoir plus](#)

#### **OCIRP, 10 février 2012**

5ème édition du prix Ocirp "Acteurs économiques et handicap" > [En savoir plus](#)

### - Colloques, congrès...

#### **Paris, 8 mars 2012**

4ème édition du Forum "Pass pour l'emploi - rencontres Entreprises & Handicap" organisé par la Société Générale et L'ADAPT > [En savoir plus](#)

#### **Aix en Provence, 26 mars 2012**

"L'emploi accompagné pour les adultes avec autisme ou TED" : Conférence de Charles DURHAM organisée par la Fédération Autisme Vie Entière (FAVIE) > [En savoir plus](#)

**Paris, 30 mars 2012**

"L'accès aux droits des personnes handicapées" : Journée des droits de l'UNAPEI > [En savoir plus](#)

**Caen, 30 et 31 mars 2012**

Familles de "mauvaise réputation" : Colloque organisé par la Revue "Dialogues" > [En savoir plus](#)

**Penne-sur-Huveaune, 31 mars 2012**

"Autistes dans la Cité" : Colloque organisé par Autisme union sud > [En savoir plus](#)

**Nancy, 5 avril 2012**

"Logement et handicap psychique : réalités et perspectives" : Rencontre nationale organisée par la Fédération nationale des associations gestionnaires pour l'accompagnement des personnes handicapées psychiques (AGAPSY) > [En savoir plus](#)

---

**AGENDA INTERNATIONAL**

**Nancy, 21 et 22 mars 2012**

"Ecole et handicap : Pratiques inclusives et savoirs scolaires. Paradoxes, contradictions, perspectives" : 4ème Colloque international organisé par l'Association OPHRIS (Observatoire des pratiques sur le handicap - Recherche et intervention scolaire) > [En savoir plus](#)

**Ecole des hautes études en santé publique  
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)  
Maison des sciences sociales du handicap  
236 bis, rue de Tolbiac 75013 Paris - 01 45 65 59 00  
[mssh.doc@ehesp.fr](mailto:mssh.doc@ehesp.fr)**

**Pour en savoir plus sur le service documentation de la MSSH, voir les [infos pratiques](#) sur le site de l'EHESP**