



Usage d'Internet à la fin de l'adolescence en 2011

Olivier Le Nézet, Stanislas Spilka (OFDT)

NOTE 2014-04 / SAINT-DENIS, 11 AVRIL 2014



INTRODUCTION

La pratique d'Internet pour s'informer, échanger, travailler, apprendre ou jouer, se déploie désormais sur de multiples supports : ordinateurs, tablettes, smartphones... Elle est devenue quotidienne pour une grande majorité de la population (Enquête CREDOC, Conditions de vie et aspirations, 2012), y compris adolescente. Si la plupart des personnes ont un usage approprié d'Internet, certaines peuvent parfois y consacrer beaucoup de temps et développer une pratique excessive voire problématique et ce particulièrement chez les adolescents. Certains d'entre eux en viennent à prendre sur leur temps de sommeil, à empiéter sur leur vie de famille et leur scolarité pour se consacrer à la pratique de jeux vidéo en ligne comme les MMORPG (Massively Multiplayer Online Role Playing Game)¹.

Il existe cependant peu de données de grande ampleur en France sur ces pratiques d'Internet parmi les adolescents. Pour pallier ce manque, l'Observatoire français des drogues et des toxicomanies (OFDT) a introduit dans l'enquête ESCAPAD 2011, centrée sur la santé des jeunes de 17 ans et leurs consommations de produits psychoactifs, un module de deux questions sur son utilisation. L'OFDT a par ailleurs analysé l'évolution de cette pratique chez les jeunes de 16 ans à partir d'une question posée dans l'enquête scolaire ESPAD depuis 2003.

Les résultats des enquêtes ESPAD et ESCAPAD 2011 montrent clairement que la pratique d'Internet est aujourd'hui largement partagée par les adolescents de 16 et 17 ans. Ils confirment également que cette pratique se décline de multiples manières même si le besoin d'échanger et de communiquer demeure la première des utilisations. Cette description des pratiques d'Internet constitue donc un préalable à l'étude des éventuels usages problématiques d'Internet².

1. Gentile et coll., 2012, Romo et coll., 2012

2. Le module dans l'enquête ESCAPAD 2011 comportait également, le Problematic Internet Use Questionnaire (PIUQ) qui est une des échelles d'évaluation ou de dépistage de l'utilisation problématique d'Internet. Sa validation est actuellement en cours.

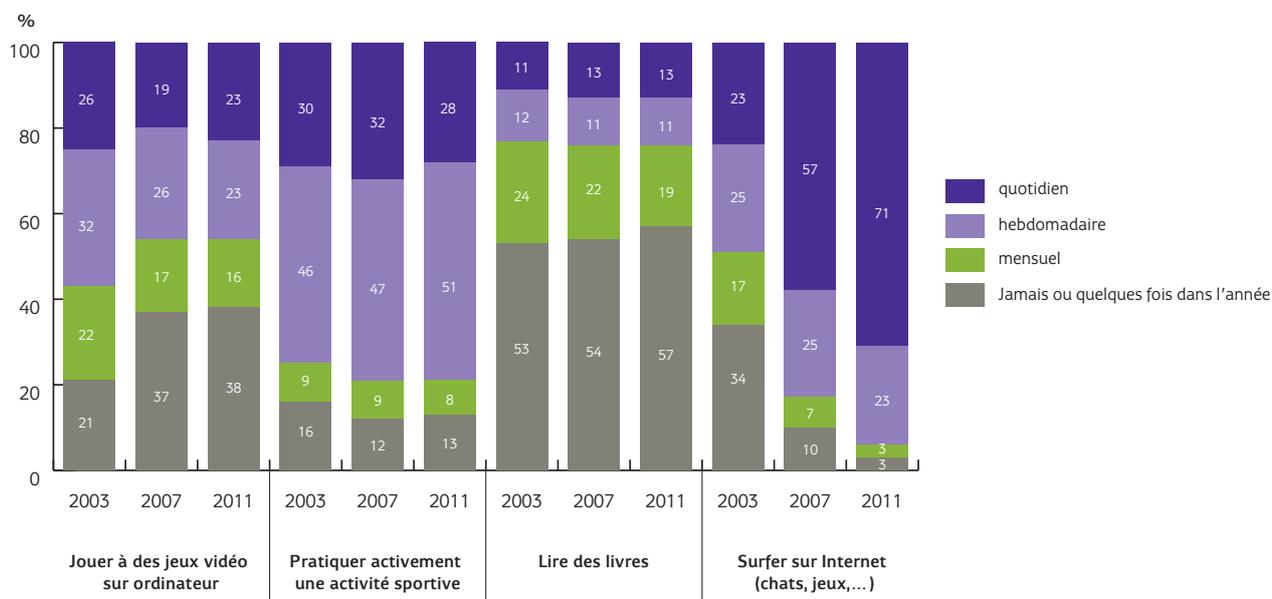
RÉSULTATS

UNE PROGRESSION CONSTANTE DE L'UTILISATION

Dans l'enquête quadriennale ESPAD, le suivi de la pratique d'Internet parmi la population adolescente âgée de 16 ans montre que depuis une dizaine d'années l'usage d'Internet progresse de façon très nette : en 2003, 23 % des jeunes de 16 ans déclaraient un usage quotidien contre 71 % en 2011 (figure 1). Bien que la question soit limitée (il n'est pas possible, par exemple, de caractériser les différents modes d'utilisation), elle permet, cependant, de comparer l'intensité de cette activité par rapport à d'autres loisirs comme la lecture ou les pratiques sportives... Pour autant, cette très forte progression de l'usage d'Internet ne semble pas avoir eu d'impact sur la pratique des autres occupations puisque les jeunes déclarent, en 2011, lire ou pratiquer une activité sportive au moins aussi souvent qu'en 2003. Malgré tout, surfer sur Internet apparaît aujourd'hui comme la première pratique journalière et ce très largement devant les autres activités.

Une telle progression des pratiques sur les dix dernières années est vraisemblablement à mettre en parallèle au développement « fulgurant » des technologies de l'Information et de la Communication (TIC) qui offrent désormais une multiplicité de supports (ordinateurs, smartphones, tablettes...) et d'accès (clés 3G, 4G, bornes Wifi gratuites, accès haut débit...)

Figure 1 - Évolution de la pratique des loisirs chez les jeunes entre 2003 et 2011



Sources : enquêtes ESPAD 2003, 2007, 2011, OFDT

UNE TRÈS LARGE ACCESSIBILITÉ

Tableau 1 - Possibilité de se connecter à Internet selon le sexe et la situation professionnelle à 17 ans en 2011 (%)

	Ensemble (n=27 402)	Garçons (n=13 615)	Filles (n=13 787)	Elèves (n=23 282)	Apprentissage (n=2 830)	Autres (n=1 290)
Jamais	0,8	1	0,5	0,4	1,8	5
Occasionnellement	14	15	13	13	21	25
Tous les jours	85	84	86	87	77	73

Source : ESCAPAD 2011, OFDT

Lecture : à la question « avez-vous la possibilité de vous connecter sur Internet ? [chez vous]/[à l'école]/ [autre lieu] », 0,8 % des adolescents ont répondu « jamais » pour tous les lieux proposés.

En 2011, une très large majorité (85 %) des jeunes de 17 ans interrogés dans l'enquête ESCAPAD déclarent avoir la possibilité de se connecter quotidiennement à Internet, la quasi-totalité surfant depuis leur domicile.

Au contraire du sexe, qui n'apparaît pas discriminant, la possibilité d'avoir accès à Internet semble fortement liée à la situation scolaire ou professionnelle des jeunes. Les jeunes en apprentissage ou sortis du système scolaire semblent avoir plus de difficultés à se connecter quotidiennement (respectivement 77 % et 73 % contre 87 % parmi les élèves). Les écarts se révèlent encore plus nets parmi ceux qui n'ont pas la possibilité de se connecter sur Internet : 5 % des jeunes sortis du système scolaire disent qu'il leur est impossible de se connecter à Internet contre 0,4 % parmi les élèves (Tableau 1).

UNE FRÉQUENCE D'UTILISATION LIMITÉE MAIS PLUS IMPORTANTE PARMIS LES GARÇONS

Tableau 2 - Fréquence d'utilisation d'Internet au cours des 7 derniers jours selon le sexe à 17 ans en 2011 (%)

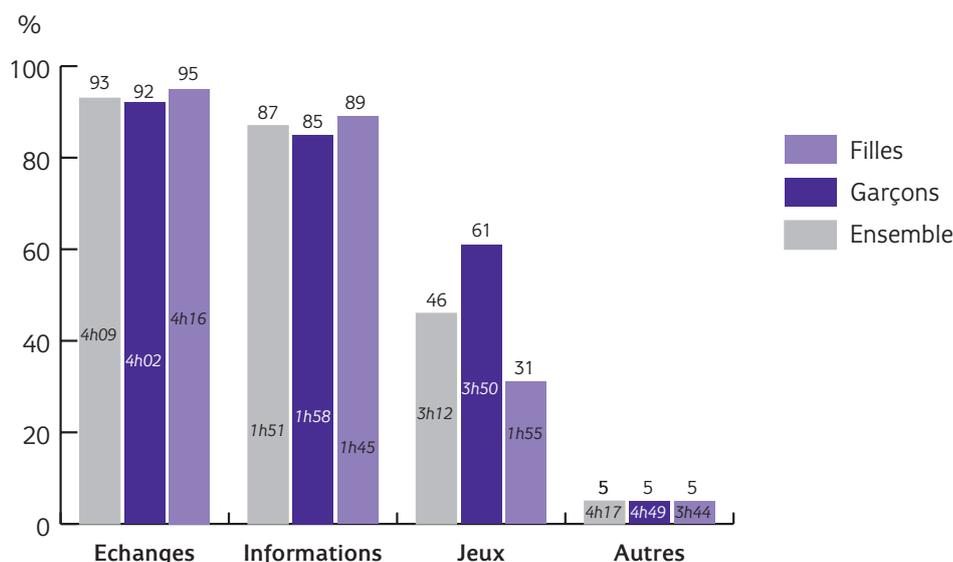
	Ensemble (n = 27 402)	Garçons (n = 13 615)	Filles (n = 13 787)
Jamais	2	2	1
Moins d'1 heure par jour*	52	47	57
De 1 à moins de 2 heures par jour	29	28	30
De 2 à moins de 3 heures par jour	11	13	8
3 heures et plus	6	9	3

* moyenne par jour des modalités (milieux de classe) des différentes utilisations d'Internet proposées dans la question (informations, échange, jeux, autre).

Source : ESCAPAD 2011, OFDT

Corollaire de la première question, 98 % des jeunes de 17 ans se sont connectés au moins une fois à Internet au cours des 7 derniers jours, et plus de la moitié d'entre eux l'a fait moins d'une heure par jour en moyenne (52 % des jeunes – Tableau 2). En termes de durée de connexion, ce sont les garçons qui passent en moyenne plus de temps sur Internet sur les différentes applications. Ils sont, par ailleurs, trois fois plus nombreux que les filles (9 % vs 3 %) à déclarer un usage intensif (supérieur à 21h dans la semaine). Au total, la durée moyenne de connexion s'élève à 7h18. Elle est de 8h07 parmi les garçons et de 6h28 parmi les filles) sur la période des 7 jours précédant l'enquête.

Figure 2 - Usage d'Internet et temps moyen d'utilisation au cours des 7 derniers jours selon les catégories d'application et le sexe (%)



Source : Enquête ESCAPAD 2011, OFDT

Lecture : 87 % des adolescents ont utilisé Internet au cours de la semaine pour se documenter ou rechercher une information, sur une durée moyenne de 1h51.

UN USAGE CENTRÉ EN GRANDE PARTIE SUR LES ÉCHANGES

En 2011, neuf adolescents sur dix, âgés de 17 ans, ont utilisé Internet au cours des 7 derniers jours. L'ensemble des contacts avec les pairs regroupés dans la famille « Echanges » (messageries, réseaux sociaux, forum de discussion, blog...) apparaît comme la catégorie la plus chronophage (Figure 2). Les jeunes y passent en moyenne plus de 4 heures par semaine. Le deuxième groupe d'activité est celui consacré aux informations (actualité, recherche documentaires). Il concerne près de 9 jeunes sur 10 mais c'est celui auquel le moins de temps est consacré. En troisième position, la pratique des jeux vidéo (jeux en réseau, jeux de rôle, stratégie, ou combat, etc.) concerne davantage les garçons : 61 % des garçons déclarent avoir joué à des jeux vidéo sur Internet pour une durée moyenne de 3h50 contre seulement 31 % des filles pour une durée nettement moindre. Ainsi, les jeux apparaissent comme le domaine d'application d'Internet le plus sexué : non seulement les filles sont moins nombreuses à les pratiquer mais, quand elles le font, c'est pour un temps plus réduit. Enfin, une proportion minime (5 %) de jeunes déclarent avoir utilisé d'autres applications comme le visionnage de vidéos.

SYNTHÈSE

Ces résultats font clairement apparaître qu'Internet fait partie intégrante de la vie quotidienne des adolescents, une intégration facilitée par la diversité des supports et l'accès à des contenus divers et variés : réseaux sociaux, chats, films, musique, documentation, information et jeux vidéo, etc. Parmi cette multitude d'applications, les adolescents surfent sur Internet principalement pour échanger entre eux et communiquer. Cependant, les garçons se distinguent par le temps qu'ils y passent également pour jouer à des jeux vidéo. Ces premiers résultats montrent qu'il est essentiel de pouvoir dépeindre précisément les divers modes d'utilisation d'Internet par la population adolescente si l'on souhaite caractériser au mieux l'usage qu'ils en ont.