FLASH - HANDICAP
n° 7 du 8 avril 2022

Lettre d'information bimensuelle du Service Documentation
EHESP Paris

ZOOM SUR…



Alter European Journal of Disability Research : nouvel éditeur

Revue à comité de lecture, trimestrielle, publiée en deux langues, l'anglais et le français, et dédiée à la recherche en sciences humaines et sociales sur le handicap.
Créée en 2007, Alter est la propriété d'une société savante : Alter – Société européenne de recherche sur le handicap. Depuis janvier 2022, elle est éditée, dans sa version papier, par les Éditions de l'EHESS. Sa ligne éditoriale et son animation reposent sur un Comité de rédaction pluridisciplinaire et international. Ouverte à l'ensemble des sciences humaines et sociales, elle encourage les connexions entre savoirs académiques et fondamentaux et savoirs appliqués et expérientiels. Alter édite des contributions à la recherche en provenance de l'Europe et du monde entier.
Le premier numéro d'Alter dans sa nouvelle édition vient de paraître avec un dossier thématique sur Maladies chroniques et situations de handicap. Editions de l'EHESS, n° 16/1, 2022, Voir le sommaire – Voir le numéro

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

Prestation sanitaire et sociale

Tarifs de l'élément de la prestation de compensation mentionné fixant les montants maximaux attribuables au titre des éléments de la prestation de compensation – Texte intégral

Enseignement

Examens et concours de l'enseignement scolaire. Organisation de la procédure et adaptations et aménagements des épreuves d'examen et concours pour les candidats en situation de handicap : modification – Texte intégral

Baccalauréat technologique. Évaluation des compétences expérimentales de la série STL - session 2022. Aménagement de l'épreuve à l'attention des candidats présentant un handicap – Texte intégral

Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social – Texte intégral

Travail, Emploi

Mise en œuvre du contrat d'engagement jeune – Texte intégral

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2022 aux fonctionnaires bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés pour l'accès au corps des assistants ingénieurs du ministère chargé de l'enseignement supérieur – Texte intégral

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2022 à la titularisation dans le corps des assistants ingénieurs du ministère chargé de l'enseignement supérieur des bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés à l'issue d'un contrat d'apprentissage – Texte intégral

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2022 aux fonctionnaires bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés pour l'accès au corps des techniciens de recherche et de formation du ministère chargé de l'enseignement supérieur – Texte intégral

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2022 à la titularisation dans le corps des techniciens de recherche et de formation du ministère chargé de l'enseignement supérieur des bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés à l'issue d'un contrat d'apprentissage – Texte intégral

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2022 à la titularisation dans le corps des adjoints techniques de recherche et de formation du ministère chargé de l'enseignement supérieur des bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés à l'issue d'un contrat d'apprentissage – Texte intégral

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2022 aux fonctionnaires bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés pour l'accès au corps des ingénieurs d'études du ministère chargé de l'enseignement supérieur – Texte intégral

Recrutement de travailleurs handicapés par la voie contractuelle dans le corps des adjoints administratifs du ministère de la justice au titre de l'année 2022 – Texte intégral

Recrutement de travailleur handicapé par la voie contractuelle dans le corps des attachés d'administration du ministère de la justice au titre de l'année 2022 – Texte intégral

Recrutement de travailleurs handicapés par la voie contractuelle dans le corps des secrétaires administratifs du ministère de la justice au titre de l'année 2022 – Texte intégral

Recrutement de travailleurs handicapés par la voie contractuelle dans le corps des adjoints techniques du ministère de la justice au titre de l'année 2022 – Texte intégral

Recrutement de travailleurs handicapés par la voie contractuelle dans le corps des éducateurs de la protection judiciaire de la jeunesse au titre de l'année 2022– Texte intégral

Recrutement de quatre travailleurs en situation de handicap par la voie contractuelle dans le corps des directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation de l'administration pénitentiaire au titre de l'année 2022 – Texte intégral

Recrutement de deux travailleurs en situation de handicap par la voie contractuelle dans le corps des adjoints techniques de l'administration pénitentiaire dans les spécialités liées aux métiers du bâtiment, du bois, des métaux et à l'entretien multitechnique au titre de l'année 2022 – Texte intégral

Recrutement d'un travailleur en situation de handicap par la voie contractuelle dans le corps des techniciens de l'administration pénitentiaire dans les spécialités liées à l'informatique au titre de l'année 2022 – Texte intégral

Recrutement d'un travailleur handicapé par la voie contractuelle dans le corps des directeurs des services de la protection judiciaire de la jeunesse au titre de l'année 2022 – Texte intégral

CNSA

Fixation de l'objectif de dépenses et du montant total annuel des dépenses pour les établissements et services relevant de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie – Texte intégral

Dotations régionales limitatives et à la moyenne nationale des besoins en soins requis pour l'année 2021 – Texte intégral

ESMS

Financement de prestations exceptionnelles pour les établissements de santé et établissements médico-sociaux liées à l'épidémie de covid-19 – Texte intégral

Autres textes

Mise en place de la fonction de référent handicap dans la Fonction publique de l'État – Texte intégral

Conditions techniques de fonctionnement de l'activité interventionnelle sous imagerie médicale en cardiologie et aux conditions techniques de fonctionnement de l'activité de soins médicaux et de réadaptation – Texte intégral

Convention type entre l'Assurance maladie et les professionnels s'engageant dans le cadre du dispositif de prise en charge de séances d'accompagnement par un psychologue – Texte intégral

Nomination à la commission consultative relatif à l'accès aux personnes handicapées aux services téléphoniques – Texte intégral

Classification et prise en charge des prestations d'hospitalisation, des médicaments, des produits, des prestations et au forfait journalier pour les activités de soins de suite ou de réadaptation et les activités de psychiatrie – Texte intégral

Classification et la prise en charge des prestations d'hospitalisation pour les activités de soins de suite et de réadaptation – Texte intégral

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

Rééducation vestibulaire des enfants sourds en psychomotricité – Sansous Sylvie, Dellavalle Pascale, Dellavalle Jocelyne (Ill.)
60 % des enfants sourds présentent des troubles de l'équilibre (troubles vestibulaires). Ces troubles vestibulaires ont un impact très invalidant sur le développement et par voie de conséquence sur leur approche du monde et sur leurs apprentissages. Les efforts qu'ils doivent fournir pour maintenir leur équilibre et leur stabilité sont extrêmement couteux en énergie. Ils ne peuvent explorer facilement leur environnement de peur de chuter ou d'être bousculés. Soit cela les rend peu aventureux et frileux, soit, a contrario, les enfants stimulent ce manque d'informations vestibulaires par une mise en jeu du corps excessive. De ce fait, les expériences et les interactions avec l'entourage sont évitées et entravées de peur de perdre une certaine unité corporelle. À cela s'ajoutent des sensations de vertige et d'effondrement permanentes. Les enfants mettent en place des compensations qui passent par les deux sens fondamentaux que sont la proprioception et la vision. Ce livre est le fruit de réflexions communes menées lors de réunions au Centre de Ressources Robert Laplane où nous avons pu rassembler plusieurs idées d'exercices issues de nos expériences multiples dans toute la France au sein d'institutions spécialisées dans la surdité. Il s'adresse à tous les professionnels de santé et aux parents concernés aussi bien par la surdité que par les troubles vestibulaires de façon plus large. Les auteurs proposent la mise en situation de nombreux exercices illustrés qui peuvent aider l'enfant à trouver des solutions pour investir l'espace physique et relationnel de façon moins entravée. L'exploration spatiale, l'adaptation aux situations de la vie quotidienne et l'accès à des expériences nouvelles sont essentiels pour que ces enfants puissent mettre en place des compensations suffisamment intégrées pour les aider à se construire. Editions Tom Pousse, Collection Concrètement, que faire ?, 2022, 142p. – Fiche détaillée de l'ouvrage

Manuel des pratiques intégratives à l'usage des professionnels intervenant auprès des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme – Squillante Maria, Garret-Gloanec Nicole, Roos-Weil Fabienne
Le manuel des pratiques intégratives est destiné aux soignants, médecins, pédopsychiatres, psychologues, infirmiers, éducateurs, assistantes sociales… travaillant auprès d'enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme, accueillis en institution de jour, à temps partiel, ou à temps plein. Issu à la fois des données scientifiques actualisées et de l'expérience des praticiens de terrain croisées avec des outils validés, il rappelle la nécessaire cohérence et articulation entre professionnels et partenaires, ainsi que la place essentielle accordée à l'enfant et sa famille. Son objectif est de permettre l'élaboration et la réalisation, avec les parents, d'un projet thérapeutique, éducatif et pédagogique, qui tienne compte du développement de l'enfant, de l'impact de sa symptomatologie, de la dynamique de son fonctionnement à la lumière de la clinique et des théories issus de divers champs disciplinaires. L'accent est mis sur l'importance de la qualité de la relation soignante, indispensable à l'exercice des compétences spécifiques de chaque interveants. Ce manuel se veut pragmatique, il aidera les professionnels à construire leurs interventions, à orienter et améliorer leurs pratiques quotidiennes. Des tableaux synthétiques par domaine ainsi que des éléments indispensables aux synthèses cliniques complètent l'ouvrage et en facilite l'usage au quotidien. Editions Erès, Collection La vie devant eux, 2022, 174p. – Fiche détaillée de l'ouvrage

Bilan des mesures éducatives du quinquennat – Billon Annick, Brisson Max, Monier Marie-Pierre
Le quinquennat a été riche de réformes en matière éducative. Si certaines sont issues de dispositions législatives, et notamment de la loi pour une école de la confiance, d'autres n'ont fait l'objet que de débats limités au Parlement, à l'image de la réforme du lycée. Aussi, la commission de la culture a souhaité dresser un bilan du quinquennat en matière éducative à travers l'analyse de six objectifs et mesures phares : le lien entre école et société, l'abaissement de l'âge d'instruction à trois ans, le développement de l'école inclusive, la priorité donnée au primaire à travers les politiques de limitation des effectifs de la grande section au CE1, la réforme du lycée et l'attractivité du métier d'enseignant. Pour les rapporteurs, dans de nombreux cas, la mise en oeuvre de ces réformes donne l'impression d'une politique publique menée dans la précipitation, à la mise en oeuvre mal accompagnée. Au final, de nombreux objectifs n'ont pas été atteints conduisant à un sentiment de « naviguer à vue », de « générations d'élèves cobayes » ou une déception pour le personnel enseignant. Face à ce constat, la commission a adopté les 36 propositions des rapporteurs. Sénat, 2022, 117p. – Le rapport, La synthèse

Grandir avec une soeur ou un frère handicapé (Dossier) – Barou Jacques, Desjeux Cyril, Scelles Régine et al.
Les frères et sœurs des enfants en situation de handicap – moteur, sensoriel, psychique ou mental – sont longtemps restés invisibles, ces derniers accaparant toute l'attention des professionnels de santé, des chercheurs et bien souvent de leurs parents. Pourtant, grandir dans ce contexte marque profondément l'histoire d'un enfant, sa construction identitaire, ses relations avec les autres. Ces frères et sœurs sont-ils, comme on le dit, plus altruistes, plus tolérants ? Souffrent-ils du regard, pas toujours tendre, de leurs pairs ? En famille, nombre d'entre eux sont mis à contribution, avec des risques psychosociaux non négligeables, sans que leur rôle d'aidant soit, là encore, reconnu. Psychologues, sociologues, anthropologues et responsables d'associations se penchent dans ce numéro de *L'école des parents* sur le vécu de ces fratries particulières. Editions Erès, L'école des parents n° 642, 2022, pp.32-60 – Fiche détaillée de la revue, Voir le sommaire

Emploi et handicap en Europe : état des lieux et perspectives – Conseil Français des personnes Handicapées pour les affaires Européennes et internationales (CFHE)
Dans un contexte où l'emploi des personnes handicapées demeure aujourd'hui un enjeu crucial des politiques et des acteurs européens, les objectifs de ce livret sont doubles : présenter l'état actuel des politiques des États membres dans le domaine de l'emploi des personnes handicapées et souligner les initiatives existantes pour inspirer les acteurs du handicap. CFHE, 2022, 29p. – Texte intégral

Engagement des entreprises pour leurs salariés aidants. Avis – Plateforme RSE. France Stratégie
Cet avis, fruit d'une mission confiée à la Plateforme RSE de France Stratégie par le Gouvernement en septembre 2021, vise à renforcer l'engagement des entreprises dans le soutien à leurs salariés aidants. 24 recommandations pour mieux communiquer, sensibiliser et accompagner les entreprises dans le soutien de leurs salariés aidants. La Plateforme RSE recommande au Gouvernement de mener une évaluation des politiques publiques de soutien aux aidants afin de mieux suivre les avancées du dialogue social et de faciliter la vie des salariés aidants. En matière de sensibilisation et de communication, la Plateforme RSE recommande aux entreprises de créer les conditions de l'expression des salariés aidants et de communiquer régulièrement en interne sur les dispositifs existants. En matière d'accompagnement, elle préconise aux entreprises de proposer des programmes de soutien en interne, de permettre une flexibilité dans l'organisation du temps de travail et de valoriser spécifiquement les compétences acquises par le salarié aidant. Enfin, la Plateforme RSE recommande aux partenaires sociaux et aux fédérations professionnelles d'engager le dialogue sur la prise en compte des salariés aidants, de sensibiliser leurs parties prenantes, de faciliter la prise de congés mais également d'élaborer des outils pour mieux identifier ces enjeux dans les démarches RSE. France stratégie, 2022, 92p. – Texte intégral

Marcher, bouger, pédaler ! 21 propositions pour maintenir l'autonomie et vivre en bonne santé – Zulesi Jean-Marc
La promotion des mobilités actives continue de se heurter à des obstacles sur les trois axes que constituent la prévention de la perte d'autonomie : l'action sur les comportements, l'accompagnement des personnes âgées et l'amélioration de l'urbanisme et des équipements. Ministère des Solidarités et de la Santé, 2022, 50p. – Texte intégral

La prévention des cancers pour les personnes handicapées vieillissantes en structures médico-sociales et à domicile : promouvoir et accompagner le dépistage – Bigote Capucine, Perrot-Dessaux Charlotte, Martinez Nathalie et al.
L'objectif général de cette recherche est de connaître le niveau de participation des personnes en situation de handicap âgées de 50 à 74 ans aux dépistages organisés des cancers du sein et colorectal. Elle vise à identifier et comprendre les freins existants à la participation, à identifier les stratégies et les leviers pour en faciliter l'accès afin d'être en mesure de proposer des adaptations en termes de pratiques professionnelles d'accompagnement en amont et en aval du dépistage. Les trois phases méthodologiques de la recherche (exploratoire, qualitative et quantitative) ont permis de formaliser une revue de la littérature et les grilles d'entretiens individuels et collectifs, les questionnaires à destination des personnes en situation de handicap à domicile et les questionnaires à destination des professionnels des ESMS. Les taux de participation aux dépistages des personnes en situation de handicap ont été actualisés grâce au travail d'analyse de la base SNDS réalisé en collaboration avec les Observatoires Régionaux de la Santé. L'identification des freins et des leviers à la participation au dépistage a été réalisée en croisant les points de vue des personnes elles-mêmes (22 entretiens individuels), de leurs aidants familiaux, des professionnels des secteurs médico-social et sanitaire. Enfin, une boîte à outils à destination des différents acteurs concernés a été formalisée. Les principaux résultats mettent en lumière l'impérieuse nécessité de communiquer, d'informer, de sensibiliser et de former à la fois les personnes en situation de handicap, les professionnels des secteurs sanitaire (médecins libéraux et spécialisés, médecine du travail, radiologues) et médico-social ainsi que les entourages aux dépistages organisés. Cela passe par le recensement et l'utilisation d'outils et de supports de communication variés (banque d'images, pictogrammes, supports pédagogiques accessibles, tutoriels, dessins animés, vidéos et applications, explications adaptées aux capacités de compréhension de chaque personne sur

le déroulé de la consultation et des examens ainsi que sur le matériel, brochures en FALC, etc.). En effet, l'instauration d'un climat de confiance par les professionnels (médical, paramédical, éducatif) est essentielle pour sensibiliser, informer, rassurer, préparer la personne et donner du sens au dépistage afin de faciliter son adhésion. Le rôle des entourages dans la sensibilisation et l'accompagnement de la personne est très important, ainsi que le développement et la modélisation de la pair-aidance pour favoriser et faciliter la participation aux dépistages. L'adaptation et l'accessibilité du courrier d'invitation ainsi que des cabinets de radiologie sont nécessaires. La formalisation d'une fiche descriptive de la personne par les ESMS à destination des cabinets de radiologie ; la standardisation du circuit du courrier d'invitation aux dépistages organisés ; l'adaptation et la simplification du test colorectal sont également autant d'actions indispensables. Enfin, la prise en compte de l'aspect temporel est importante : « prendre le temps, créer du lien pour préparer le premier rendez-vous et parvenir à réaliser l'examen ». Cette étude a permis de montrer que des actions spécifiques seraient à mettre en œuvre pour faciliter et garantir la participation aux dépistages organisés des personnes en situation de handicap : l'adaptation et la généralisation de messages, de supports et d'outils accessibles et compréhensibles ; l'organisation de formations en faveur d'une meilleure implication dans l'accompagnement de la personne dans son parcours de dépistage ; la sensibilisation aux dépistages par les pairs ; l'inscription dans les projets associatifs, d'établissements et personnalisés de la participation aux dépistages organisés. La coordination et le partenariat en interne et en dehors de la structure médico-sociale, la formalisation de conventions entre les ESMS et les cabinets de radiologie et le Centre de coordination des dépistages des cancers (CRCDC). ANCREAI, 2022, 146p. – Texte intégral

Construire des modes d'accompagnement adaptés aux personnes handicapées mentales confrontées à la maladie d'Alzheimer Retour d'expérience – Delporte Muriel
L'émergence de la maladie d'Alzheimer chez les personnes handicapées mentales est un phénomène encore relativement récent, lié à l'augmentation de leur espérance de vie. Il rest peu documenté en France, et encore largement invisibilisé à l'échelle des politiques publiques. Pourtant, les situations sont de plus en plus nombreuses dans les établissements et services médicosociaux. Les professionnels ont donc à faire face à une problématique nouvelle, sans pour autant disposer eux-mêmes des supports nécessaires : ils ne sont pas formés à la maladie d'Alzheimer, ils ne connaissent pas les ressources dédiées et, quand ils repèrent ce type de ressources, ils se heurtent souvent à leur inaccessibilité du fait de règles administratives (barrières d'âge, prescriptions médicales, …). Les actions présentées dans ce rapport ont été initiées à la demande de ces professionnels. Elles ont représenté un investissement important de leur part et témoignent de leur volonté de développer des modes d'accompagnement adaptés aux personnes handicapées touchées par la maladie d'Alzheimer. Au-delà des connaissances acquises (leviers et obstacles sur différentes thématiques tels que présentés dans la deuxième partie de ce rapport), quatre grands enseignements peuvent être dégagés de ces actions. 4 enseignements **:** Les professionnels ont beaucoup et justement insisté sur l'utilité et la richesse du partage d'expériences entre équipes d'établissements et organismes gestionnaires différents ; les rencontres et visites d'établissements ont permis de découvrir d'autres façons de faire, de mutualiser des outils, mais aussi de prendre plus facilement conscience de certains axes importants, par exemple l'organisation de l'espace. Les pratiques d'accompagnement sont contraintes par un cadre organisationnel sur lequel ces professionnels n'ont pas forcément la main : l'organisation des horaires, des activités, des repas, l'occupation de l'espace ; l'adaptation des modes d'accompagnement ne concerne pas que les accompagnants au quotidien, elle doit s'inscrire dans un projet global qui implique l'ensemble des professionnels de la structure et relève des projets institutionnels (projet d'établissement ou de service, projet associatif). Les professionnels ne sont pas les seuls impliqués auprès des personnes touchées par la maladie : l'accompagnement doit se construire aussi avec les familles, et les autres résidents de l'établissement. Accompagner des personnes handicapées touchées par la maladie d'Alzheimer implique de mobiliser des compétences tant sur le handicap que sur la maladie, l'élaboration de modes d'accompagnement adaptés implique nécessairement le décloisonnement des dispositifs d'intervention. CREAI Hauts de France, 2021, 61p. – Texte intégral

Résidences services seniors : appréhender une offre devenue incontournable sur les territoires – Kuhn Lafont, Anna; Troutot, Robin; Broussy, Luc
Alors même que dans notre pays il ne se construit quasiment plus aucun Ehpad supplémentaire et que l'habitat inclusif avance à pas lents, Matières Grises a souhaité consacrer sa cinquième étude à la seule catégorie d'établissements dont le nombre est en croissance exponentielle depuis 20 ans : les Résidences Services Séniors. Cette forme d'habitat a aujourd'hui le vent en poupe non pour des raisons conjoncturelles mais bien pour des raisons démographiques et sociologiques de fond, qui font d'elle le seul concept résidentiel intermédiaire capable de répondre massivement aux besoins présents et futurs de la population âgée autonome mais fragile. Le Think Tank en est donc convaincu : ces résidences services vont jouer, demain, un rôle déterminant sur les territoires. D'où l'importance que les pouvoirs publics appréhendent correctement ces résidences et leur complémentarité avec le reste de l'offre et que les élus locaux, notamment les Maires qui ont la charge du numerus clausus local de ces structures, disposent des outils nécessaires pour juger de la pertinence de leur implantation. C'est tout l'objet de ce rapport. Think Tank Matières Grises, Collection Les études de Matières Grises, 2022, 44p. – Texte intégral

Rapport d'information en conclusion de ses travaux sur la situation dans certains établissements du groupe Orpea – Commission des Affaires sociales, Khattabi Fadila (Rapp.)
Devant l'onde de choc déclenchée par la publication du livre de Victor Castanet, Les Fossoyeurs, la Commission des Affaires Sociales ne pouvait rester sans réaction. La gravité des faits relatés appelait à faire très vite toute la lumière sur la situation dans certains établissements du groupe Orpea et, au-delà, de prolonger nos réflexions sur l'autonomie et le grand âge, afin d'apporter à nos concitoyens la transparence et les réponses qu'ils sont en droit d'attendre. Assemblée Nationale, 2022, 550p. – Texte intégral

Mission sur la gestion des établissements d'hébergement de personnes âgées dépendantes (EHPAD) du groupe Orpea – de Saint-Martin Jean-Philippe, Espeillac Thomas, Pilven Amaël et al.
Le ministre des solidarités et de la santé, le ministre délégué aux comptes publics et la ministre déléguée chargée de l'autonomie ont mandaté l'inspection générale des affaires sociales et l'inspection générale des finances pour réaliser un contrôle du fonctionnement des établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) du groupe Orpea et du bon usage des deniers publics qui financent certaines de leurs activités. La commande incitait la mission à concentrer ses travaux sur huit points : 1/ les suites apportées aux différents contrôles ou inspections effectués sur les établissements ainsi que la complétude des informations transmises ; 2/ les pratiques du groupe ou application des recommandations sur l'attribution aux établissements de consommables tels que les protections hygiéniques ou sur les enjeux liés à la nutrition des résidents ; 3/ les pratiques du groupe sur l'encadrement des patients les plus dépendants ; 4/ les pratiques managériales, le taux d'encadrement au sein des établissements et le temps de présence effectif des personnels (souvent soignants) auprès des résidents ; / les modalités de signalement et le suivi des faits de maltraitance signalés par les proches des résidents et les professionnels et les actions développées pour les prévenir, en dialogue avec les résidents et leurs familles ainsi qu'avec le personnel ; 6/ les pratiques financière du groupe en matière de gestion des dotations « soins » et « dépendance », EHPAD par EHPAD, par département et globalement, et la sincérité des informations délivrées sur l'utilisation des financements publics aux autorités de tutelle ; 7/ la transparence des informations sur les établissements auprès des familles et des résidents ; 8/ les modalités de contrôle et d'évaluation interne permettant le respect des obligations légales communes à tous les établissements médico-sociaux accueillant des publics vulnérables. Ces questions sont traitées dans six axes d'investigation appelés « annexes » qui ont fait l'objet d'un échange contradictoire avec le groupe Orpea : l'organisation et le fonctionnement des EHPAD du groupe Orpea ; l'accompagnement et la prise en charge des personnes âgées ; l'utilisation des forfaits « soins » et « dépendance » ; l'organisation des achats et les relations avec les fournisseurs ; les ressources humaines ; les contrôles internes et externes. Inspection générale des finances, Inspection générale des affaires sociales, 2022, 524p. – Texte intégral

LU POUR VOUS



La fragilité de source. Ce qu'elle dit des affaires humaines – Gardou Charles
Dans une suite « incarnée » de La société inclusive, parlons-en !, Charles Gardou lie, dans une relation dialectique, sa posture de père avec celle d'anthropologue et universitaire. À partir des réalités de vie singulière de la jeune femme, affectée d'un syndrome de Rett, qui l'inspire, l'auteur formule des interrogations sur la diversité et la fragilité humaines, la société et le monde. Ce livre est celui, non d'un militant d'une idéologie, mais d'un acteur-chercheur engagé, avec une distance critique, dans la cause du handicap, qui le pousse à chercher l'inaltérable par-delà ce qui est altéré, le caché derrière l'apparent. Il invite à une alliance entre la raison et le sensible, sans surévaluer l'une au détriment de l'autre. La destinée inédite de celle qui inspire et accompagne son écriture lui donne une coloration particulière. Editions Erès, Connaissances de la diversité, 2022, 123p. – Fiche détaillée de l'ouvrage

AGENDA NATIONAL
Communiqués de presse

CNSA, 6 avril 2022
« Plus de 1200 ESMS participent à l'expérimentation du projet de réforme SERAFIN-PH » – Voir le communiqué

Fédération pour la recherche sur le handicap et l'autonomie (Fedrha)
« La Fedrha est désormais en ligne » – Découvrez le site

Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 5 avril 2022
« Tout savoir sur l'accessibilité des élections pour les personnes en situation de handicap » – Voir le communiqué

Ministère des Solidarités et de la Santé, 5 avril 2022
« Le Gouvernement publie le rapport IGAS-IGF sur la gestion des EHPAD du groupe ORPEA » – Voir le communiqué

APF, 4 avril 2022
« Publication du Manifeste du Livre blanc de la paralysie cérébrale » – Voir le communiqué

Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 1 avril 2022
« Mettre fin à la confusion entre l'autisme, le TDAH ou les troubles DYS et les signes de maltraitance » – Voir le communiqué

Ministère des Solidarités et de la Santé, 26 mars 2022
L'IGAS et l'IGF ont remis leur rapport d'enquête sur le groupe Orpea : au regard des dysfonctionnements significatifs, l'État saisira la Justice et exigera le remboursement des financements publics qui auraient été irrégulièrement employés » – Voir le communiqué

Firah, 22 mars 2022
La FIRAH vous présente l'espace multimédia « CartogéoVie » du Programme Clap sur la recherche – Voir le communiqué

Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 22 mars 2022
« Cécifoot, l'inclusion par le sport » – Voir le communiqué

Ministère des Solidarités et de la Santé, 21 mars 2022
« Les métiers du soin et de l'accompagnement recrutent » – Voir le communiqué

The European Disability Forum (EDF), 17 mars 2022
« Mettre fin à la stérilisation forcée des personnes en situation de handicap » – Voir le communiqué

Faire face, 15 mars 2022
« Le handicap dans la course à l'Élysée » – Voir le communiqué

The conversation, 8 mars 2022
« Collège : comment promouvoir l'enseignement adapté sans le stigmatiser » – Voir l'article

LADAPT et l'IFOP, 17 février 2022
Sondage : « Quelle est la place des citoyens en situation de handicap dans la société française en 2022 ? » – Voir les résultats du sondage

Appel à projets, appel à contributions

ManifesteInclusion
« Trophées de l'entreprise inclusive » : Date limite des candidatures : 29 avril 2022 – En savoir plus

Agefiph
« Innover pour un levier compétence plus inclusif » Appel à projets : Date limite d'envoi des lettres d'intention propositions : 28 avril 2022 – En savoir plus

Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (Lisis)
« L'inclusion au-delà des murs de l'école » : Appel à communication : Date limite des soumissions : 29 mai 2022 – En savoir plus

L'ISATT et l'INSHEA
« L'éthique inclusive en éducation, un nouvel horizon pour les enseignants et l'enseignement » **:** Conférence organisée par l'association internationale d'études sur les enseignants et l'enseignement (ISATT) en partenariat avec l'INSHEA : Date limite des propositions de communications : 2 mai 2022 – En savoir plus

KLESIA
« Accompagnement Handicap » : Appel à projets : Date limite de retour des dossiers : 10 juin 2022 – En savoir plus

Colloques, congrès...

Gennevilliers, 12 et 13 avril 2022,
« La fabrique des professionnel.le.s dans le milieu socio-éducatif, social et médico-social » : Journées d'études organisées par le laboratoire EMA (Ecole, Mutations, Apprentissages) – En savoir plus

En ligne, 13 avril 2022
« Penser des pratiques d'enseignement dites inclusives : centration sur les tâches d'enseignant spécialisé et le rôle social d'élève » : Conférence inclusive n°3 organisée par L'académie de Besançon et l'Agence régional de santé Bourgogne-Franche-Comté – En savoir plus

Webinaire, 13 avril 2022
« Présentation du Baromètre national Emploi & Handicap » : Webinaire organisé par le FIPHFP – En savoir plus

En visioconférence, 13 avril 2022
« Vieillesse et dépendance : interroger les pratiques » : Journées organisée par les Editions Erès – En savoir plus

Suresnes ou distanciel,14 avril 2022
« Handicap, Éducation et Numérique » : Séminaire de recherche « Les jeudis du Grhapes » – En savoir plus

Paris, 21 avril 2022
« Les professionnels face aux enjeux de la protection européenne et internationale des adultes vulnérables » ; Colloque organisé dans le cadre de la Présidence française du Conseil de l'Union européenne – En savoir plus

En ligne, du 26 au 29 avril 2022
« Hello Handicap » : Salon de recrutement des travailleurs handicapés – En savoir plus

Webinaire, 27 avril 2022
Webinaire de restitution de l'appel à manifestation d'intérêt sur les défis 3 et 4 du PPR Autonomie et identification des attentes et des besoins pour des ateliers d'approf – En savoir plus

Webinaire, 9 mai 2022
« Domicile ou établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), quel est l'environnement le plus protecteur pour les personnes âgées ? » : Webinaire organisé dans le cadre des rendez-vous de la recherche sur l'autonomie par l'IPP et la CNSA – Inscriptions

Paris, 10 mai 2022
« Séminaire école inclusive 2022 » : Séminaire organisé par l'ARS Ile de France – En savoir plus

Paris, 13 mai 2022
« Fauteuil roulant et positionnement. Innovation – prévention - évaluation » : Congrès organisé par l'Association de médecine physique et de réadaptation et de l'association Positi'f – En savoir plus

Montpellier et distanciel, 18 et 19 mai 2021
« Congrès Interdisciplinaire des Professionnels en Gériatrie » : 20ème et 7ème éditions des congrès CIPEG et CNMC – En savoir plus

Angers et distanciel, 19 mai 2022
« Enfants en situation de handicap et relevant de la protection de l'enfance #2 » : Rencontre régionale organisée par l'URIOPSS Pays de la Loire – En savoir plus

Visioconférence, 19 et 20 mai 2022
« Quand les mots manquent - Le rôle des bibliothèques dans l'accès à la lecture et à la langue française » : Rencontres nationales Livre et lecture en Bretagne – En savoir plus

Boulogne Billancourt, 28 mai et 1er juin 2022
« Silence en scène » : Festival en langue des signes organisé par Deux mains en main – En savoir plus

Paris et en visioconférence, 30 et 31 mai 2022
« Polyhandicap : penser les repères essentiels de l'accompagnement Familles - professionnels : conjuguer valeurs et contraintes » : 26e colloque annuel du Groupe polyhandicap France (GPF) – En savoir plus

Paris, le 31 mai 2022
« Avancées et défis de la recherche dans les maladies rares » : Colloque scientifique annuel organisé par la Fondation Maladies Rares – En savoir plus

Lille, 2 juin 2022
« 4ème journée des consultations dédiées Handicaps » : Journée organisée par La SOFCODH (Société Française des Consultations Dédiées Handicaps) – En savoir plus

Distanciel, 2 juin 2022
« Faire face au refus de soins » : Conférence organisée par l'IFRASS – En savoir plus

Angers, 3 juin 2022
« A la conquête du pouvoir... d'agir ! » : 11ème congrès de Réh@b organisé par Réh@b' et Santé Mentale France – En savoir plus

Paris La Défense, 3 juin 2022
« Inclusiv'Day » : Rendez-vous des entreprises inclusives et des innovations sociales – En savoir plus

Paris, 4 juin 2022
« Intimité » : Colloque du département de psychiatrie adulte de l'ASM 13 – En savoir plus

Toulouse, 7 juin 2022
« Handicaps et Addictions » : 4ème journée des professionnels de l'addiction organisée par 2PAO (Plateforme Professionnelle Addiction Occitanie) – En savoir plus

Paris, du 8 au 10 juin 2022
« Conférence handicap 2022 » : 12e édition de la conférence francophone bisannuelle organisée par l'Ifrath – En savoir plus

Amiens, 9 et 10 juin 2022
« Vieillir chez soi de l'Antiquité au XXIème siècle. Regards sur le maintien à domicile des personnes âgées en perte d'autonomie » : Colloque organisé par l'Université de Picardie Jules Verne – En savoir plus

Montpellier, du 9 au 11 juin 2022
« La qualité de vie, moteur de l'innovation sociale » : Congrès de l'Unapei – En savoir plus

Toulouse, 13 et 14 juin 2022
« Coopérons-nous ! regards croises sanitaire, médicosocial : spécificités des parcours d'accompagnements en oncologie des personnes en situation de handicap » : Journées organisées pat l'Institut Claudius Regaud / ASEI – En savoir plus

Paris, 14 juin 2022
« Troubles du neuro-développement apprendre tout au long de la vie » : 2eme journée de la recherche participative du GIS Autisme et TND – En savoir plus

Suresnes,10 juin 2022
« Déficience visuelle et éducation inclusive : l'accès à la culture » : Journée d'étude annuelle organisée par l'Institut national des jeunes aveugles et ICEVI Europe (International Council for Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment) – En savoir plus

AGENDA INTERNATIONAL

Appel à contributions… Colloques, congrès...

Tel Aviv (Israël), du 1er au 3 mai 2022
« Et le sexuel, aujourd'hui ? » : Colloque international & Interuniversitaire Schibboleth - Actualité de Freud – En savoir plus

Rouen ou distanciel, 4 mai 2022
« Dispositifs inclusifs et élèves avec autisme à l'école : perspectives internationales » Colloque international organisé par INSPÉ Normandie Rouen – En savoir plus

Louvain-la-Neuve (Belgique) ou à distance, 5 et 6 mai 2022
« Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) : avancées scientifiques et regard clinique » : Colloque organisé par NeuroTransmetteurs – En savoir plus

Clermont-Ferrand, 2 et 3 Juin 2022
« Celles et ceux qui soignent » Ici et dans le monde, hier, aujourd'hui et demain : 25ème Colloque international de la revue L'autre – En savoir plus

Virtuel, Buenos Aires (Argentine), du 12 au 16 juin 2022
The 22nd World Congress of Gerontology and Geriatrics (IAGG 22) : Congrès organisé par l'Argentine Society of Gerontology and Geriatrics (SAAG) & la Gerontological Association of Argentina (AGA) dans le cadre du 22ème Congrès mondial de l'International Association of Gerontology and Geriatrics (IAGG) – En savoir plus

Podcasts, replay…

Académie de Besançon et ARS Bourgogne-Franche-Comté
« Pour une école riche de tous ses élèves » : 2ème Conférence inclusive – Voir le replay

Auvergne-Rhône-Alpes, Livre et lecture
« Retour sur les Rencontres nationales du livre numérique accessible 2022 » – Voir les vidéos

Labo de l'édition, 9 février 2022
Table ronde « L'accessibilité des livres numériques à l'horizon 2025 » – Voir le replay

Conformément à la loi "informatique et libertés" du 6 janvier 1978 et au RGPD 2016/679 du 27 avril 2016 , vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez vous adresser au Service Documentation – Ecole des hautes études en santé publique, 15 avenue du professeur Léon Bernard 35043 Rennes Cedex et/ou par mail à bibliotheque@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique – EHESP Paris
20, avenue George Sand,
93 210 La Plaine Saint Denis - 02 99 02 24 50
En savoir plus sur le service documentation
Bibliotheque.paris@ehesp.fr

S'abonner / Se désabonner