

---

ZOOM SUR...

Diplôme d'établissement (DE) : Rennes du 21 septembre 2021 au 9 juin 2022

**"Réfèrent handicap : accompagnement des personnels en situation de handicap au travail 2021/2022"**

Organisé par l'EHESP

[Plus d'informations](#)

---

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

**Organisation sanitaire et sociale**

Modification du parcours de bilan et intervention précoce pour les troubles du neuro-développement – [Texte intégral](#)

Services d'aide et d'accompagnement à domicile des familles : pour une approche simplifiée – [Texte intégral](#)

Modalités de financement des services d'aide et d'accompagnement à domicile dans le cadre de l'épidémie de covid-19 – [Texte intégral](#)

**Prestation sanitaire et sociale**

Question écrite Sénat de Madame Sylviane Noël : Prise en compte des ressources du conjoint dans le calcul de l'allocation adulte handicapé – [Texte intégral](#)

**Enseignement**

Ouverture des concours d'admission au cycle de formation des élèves directeurs d'établissement sanitaire, social et médico-social – [Texte intégral](#)

Question écrite Sénat de Monsieur Franck Menonville : Accompagnants des élèves en situation de handicap – [Texte intégral](#)

**Travail, Emploi**

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2021 aux fonctionnaires bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés pour l'accès au corps des attachés d'administration de l'Etat pour les services relevant du ministre de la défense – [Texte intégral](#)

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2021 aux fonctionnaires bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés pour l'accès au corps des ingénieurs civils de la défense pour les services relevant du ministre de la défense – [Texte intégral](#)

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2021 aux fonctionnaires bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés pour l'accès au corps des secrétaires administratifs pour les services relevant du ministre de la défense – [Texte intégral](#)

Nombre d'emplois offerts au titre de l'année 2021 aux fonctionnaires bénéficiaires de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés pour l'accès au corps des techniciens supérieurs d'études et de fabrications pour les services relevant du ministre de la défense – [Texte intégral](#)

## MDPH

Certificat médical joint à une demande déposée auprès d'une maison départementale des personnes handicapées – [Texte intégral](#)

---

## ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

**Les unités pédagogiques PréAut. De la préparation à l'accompagnement à l'école inclusive ?** – Crespin Graciela C., Allombert Myriam, Bandeiras-Santos Astrid et al.

Les contributeurs de ce numéro explorent l'approche pédagogique mobilisée pour les enfants des TND/TSA, l'un des champs d'action et d'intervention de PREAUT. Ils présentent : d'une part, les Unités pédagogiques PREAUT, déclinées en plusieurs niveaux, qui seront progressivement mises à disposition des équipes professionnelles s'occupant d'enfants TND/TSA, et d'autre part, le déploiement de la collaboration de PREAUT auprès de l'Education nationale, dans l'objectif de former les professeurs des écoles à la construction des situations pédagogiques adaptées aux élèves avec autisme... [Les cahiers de PREAUT, Editions Erès, 2021, n° 17– Texte intégral](#)

**La prise en compte des handicaps dans les bibliothèques de l'enseignement supérieur et dans les bibliothèques territoriales** - Caudron Olivier, Rimane Juliana, Wiitkar Fabrice

Alors que la Convention internationale sur les droits des personnes en situation de handicap est en vigueur dans le droit français depuis dix ans, que l'Acte européen d'accessibilité des produits et des services doit être transposé dans chaque pays de l'Union européenne d'ici 2022 et que le sujet du handicap est une des priorités du mandat présidentiel en cours, la prise en compte des handicaps dans les bibliothèques, qu'elles soient d'enseignement supérieur ou territoriales, méritait d'être évaluée. L'étude montre qu'au sein des bibliothèques, de nombreuses actions et initiatives sont réalisées, en cours ou en projet, pour améliorer l'accueil des personnes en situation de handicap, mais aussi que la situation est très variable et inégale selon les bibliothèques et à l'intérieur de chaque groupe, entre bibliothèques départementales, entre bibliothèques municipales et intercommunales et entre bibliothèques de l'enseignement supérieur. Les 27 préconisations formulées vont dans le sens d'une systématisation des bonnes pratiques. Elles sont regroupées sous quatre rubriques : édition accessible et adaptée, formation des bibliothécaires, organisation et formalisation, impulsion nationale. [Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, 2021, 85p. – Texte intégral](#)

**La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement mise en œuvre dans territoires** – Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement

La délégation interministérielle à l'autisme publie un point d'étape sur les trois ans de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement reprenant les points clés présentés à la presse mi-mars. Le document présente également les résultats de la deuxième étude d'impact réalisée auprès des usagers sur la stratégie. Organisée en ligne entre le 14 janvier et le 15 février 2021, cette enquête a enregistré plus de 14 000 réponses. 11 228 parents et 2 905 adultes (dont 727 ayant utilisé le formulaire en facile à lire et à comprendre) concernés par un trouble du spectre autistique (TSA), un trouble Dys (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie...), un trouble du développement intellectuel (TDI) ou un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ont participé. 60 % des parents et 80 % des personnes concernées n'ont aucun lien avec une association. Aux questions posées l'an dernier ont été ajoutées cette année des questions sur l'impact de la crise sanitaire. [Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement, 2021, 100p. – Texte intégral](#)

**Les personnes déficientes visuelles face aux évolutions du numérique dans la formation et l'emploi en Europe** – Kerroumi Bachir, Dir., Stromenger Anne-Catherine, Heraclide Narcis

Basée sur un an de recherche, cette étude a pour problématique les évolutions du numérique dans l'emploi et la formation pour les personnes aveugles et malvoyantes en Europe. Sujet absolument actuel, l'émergence de nouvelles technologies comme l'intelligence artificielle, la blockchain et le big data, pourrait transformer le monde du travail. Mais où est la place des personnes déficientes visuelles dans cette effusion numérique ? Trop souvent oubliée lors de la phase de développement, l'accessibilité numérique reste une exception en France. Les outils comme les plages braille et les synthèses vocales existent pourtant depuis des années, et permettent techniquement aux personnes déficientes visuelles

de faire les mêmes choses qu'une personne voyante dans un environnement numérique ; c'est la compatibilité entre ces outils et les interfaces numériques qui n'est pas pensée par les développeurs informatiques, produisant une inaccessibilité technique. Les formations aux métiers du digital sont également inadaptées, sauf celles proposées en milieu spécialisé – au nombre de 4 et ne dépassant pas le niveau BAC+2. Le secteur le plus innovant et le plus porteur d'emplois stables en France semble inaccessible aux personnes déficientes visuelles... Ailleurs en Europe, les situations sont bien différentes, démontrant la possibilité de faire autrement. A titre d'exemple, en Allemagne il est obligatoire lors de toute commande publique d'ajouter un critère "sans barrières" au cahier des charges. Au Royaume-Uni, on transforme les processus internes aux entreprises pour que l'accessibilité numérique soit automatiquement intégrée à tous les projets... Le principe de conception universelle est le fil d'Ariane pour créer une inclusion réelle des personnes aveugles et malvoyantes dans le secteur du numérique : le handicap, c'est avant tout des barrières d'accès. A travers une comparaison de la situation en Allemagne, au Royaume-Uni et en Espagne, l'étude cherche à mettre en évidence des alternatives au modèle français... [Association Paul Guinot, 2021, 200p. – Texte intégral](#)

#### **Handicap, droit et bien-être. Accessibilité, compensation, capacité – NGO Mai-Anh**

L'objectif essentiel de l'ouvrage est d'expliquer, en termes clairs et accessibles, la manière dont la prise en compte des droits des personnes en situation de handicap peut participer à installer durablement leur bien-être. Reprenant les grands concepts clés instaurés par le droit en matière de handicap, l'ouvrage analyse leurs applications et leur efficacité. Des expériences de vie de personnes en situation de handicap, dont l'auteure elle-même, illustrent le propos. Le thème est d'actualité et en prise directe avec des préoccupations sociales majeures... [PUG et UGA Editions, Collection Actualités des savoirs, 2020, 98p. – Texte intégral](#)

#### **Premiers résultats de l'enquête santé européenne (EHIS) 2019 - Métropole, Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion, Mayotte – Leduc Aude, Deroyon Thomas, Rochereau Therry et al.**

L'année 2019 correspond à la troisième édition de cette enquête. [...] Un certain nombre de résultats sont donnés en standardisant les structures par âge des différents territoires, car celles-ci sont très différentes selon les territoires avec notamment La Réunion, la Guyane et surtout Mayotte qui ont une population plus jeune que la métropole. Ainsi, la standardisation fait apparaître une santé perçue plus dégradée dans les DROM qu'en métropole : si 8 % de la population en métropole âgées de 15 ans ou plus se déclare en "mauvais" ou "très mauvais" état de santé, c'est le cas de 14 % de la population en Guadeloupe, Martinique et Guyane, de 11 % à La Réunion et de 21 % à Mayotte en calant la structure par âge sur celle de la métropole. Parmi les 15 ans ou plus, 9 % sont handicapés<sup>3</sup> en métropole, 11 % dans les DROM une fois la structure par âge calée sur celle de la métropole sauf en Martinique où le niveau atteint 13 %. Les niveaux ne sont pas significativement différents de la métropole en Guyane et à Mayotte. La population âgée à domicile semble particulièrement en mauvaise santé dans les DROM comparativement à la métropole et plus limitée fonctionnellement, notamment à Mayotte. Une fois standardisé sur la structure par âge de la métropole, la part de personnes handicapées parmi les 55 ans ou plus est plus élevée dans tous les DROM qu'en métropole sauf en Guyane où l'écart n'est pas significatif. Ainsi, 21 % des 55 ans ou plus sont handicapés en Guadeloupe, Guyane et à La Réunion, 24 % en Martinique et à Mayotte contre 16 % en métropole. Plus précisément, les difficultés de vision, les difficultés motrices et les difficultés pour se concentrer et se souvenir sont plus fréquentes dans les DROM. Ainsi, alors que 10 % des personnes âgées de 55 ans ou plus ont des difficultés sévères pour marcher 500 mètres en métropole, c'est le cas de 19 % des 55 ans ou plus en Guadeloupe, 19 % en Martinique, 21 % en Guyane, 20 % à La Réunion et 39 % à Mayotte, une fois standardisé sur la structure par âge de la métropole. En ce qui concerne les jeunes, il apparaît une prévalence plus élevée de symptômes dépressifs à Mayotte (23 % des 15-29 ans) et en Guyane (22 %) relativement à la métropole (10 %). De manière générale, les Mahorais donnent une note de satisfaction relative à leur vie plus faible que les résidents des autres territoires (5,4/10 en moyenne versus entre 6,8/10 et 7,0/10 en métropole et dans les autres DROM). [Les Dossiers de la Drees, n° 78, 2021, 98p. – Texte intégral](#)

#### **Prise en charge du patient adulte à présentation psychiatrique dans les structures d'urgences – Société Française de Médecine d'Urgence**

De nombreux patients consultant aux urgences souffrent de pathologies psychiatriques préexistantes, ou ont une symptomatologie évocatrice d'une pathologie psychiatrique. En effet, les troubles psychiatriques touchent un adulte sur quatre et 75 % des affections psychiatriques débutent avant l'âge de 25 ans. Le parcours de soins d'un patient adulte à présentation psychiatrique dans les structures d'urgences concerne de multiples intervenants. A travers ces recommandations de bonnes pratiques cliniques les experts se sont attachés à décrire la prise en charge de ses patients aussi bien en pré qu'en intra-hospitalier. Les objectifs de ces recommandations sont de présenter les éléments indispensables à l'organisation du parcours de soins de ces patients, la gestion de l'agitation ainsi que la prise en charge pharmacologiques ou non. Une partie spécifique est consacrée aux aspects réglementaires. [Société Française de Médecine d'Urgence, 2021, 35p. – Texte intégral](#)

**La dyslexie à l'âge adulte. Approche neuropsychologique** – Colé Pascale, Cavalli Eddy, Duncan Lynne G.  
Ce livre rassemble les meilleurs spécialistes internationaux autour de la dyslexie à l'âge adulte. Il présente entre autres des outils cliniques destinés à identifier et diminuer les effets de la dyslexie au quotidien. La dyslexie développementale est un trouble de la lecture et de l'orthographe qui affecte de 6 à 8 % de la population française. Les déficits provoqués par cette pathologie et détectés dans l'enfance continuent à être observés à l'âge adulte. Des études constatent cependant que le fonctionnement neurocognitif de l'adulte dyslexique diffère de celui de l'enfant dyslexique : l'adulte manifeste des troubles phonologiques plus importants et a plus fréquemment recours à des stratégies compensatoires de lecture. **Editions Deboeck Supérieur, Collection Voix, parole, langage, 2020, 268p.** – [Texte intégral](#)

---

## LU POUR VOUS



### **Déségrégation et accompagnement total. Sur la progressive fermeture des établissements spécialisés pour enfants handicapés** – Dupont Hugo

La déségrégation des enfants handicapés issus d'établissements spécialisés et leur intégration au sein de l'école ordinaire ont-elles un effet sur la perception et la place du handicap dans notre société ? Chaque rentrée est l'occasion pour les ministres de l'Education nationale successifs de rappeler leur souhait de voir les enfants handicapés profiter d'une inclusion au sein de l'école ordinaire. Dans ce but, la circulaire du 2 mai 2017 a planifié la fermeture progressive des établissements spécialisés du secteur médico-éducatif pour les enfants handicapés. Peut-on dire qu'il s'agit à proprement parler d'une politique d'inclusion de ces enfants en milieu ordinaire qui participe d'une désinstitutionnalisation du handicap ? **Editions PUG, Collection Handicap, vieillissement, société, 2021, 216p.** – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

---

## AGENDA NATIONAL

### Communiqués de presse

#### **Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 14 avril 2021**

"Le Manifeste Inclusion enclenche une nouvelle dynamique" – [Voir le communiqué](#)

#### **CNSA, 13 avril 2021**

"Près de 2,6 millions de personnes âgées ont bénéficié d'un soutien des conférences des financeurs en 2019" – [Voir le communiqué](#)

#### **Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 13 avril 2021**

"Le Gouvernement met en place la revalorisation des grilles des personnels soignants des établissements accueillant des personnes en situation de handicap" – [Voir le communiqué](#)

#### **Laboratoire d'Informatique pour la Mécanique et Sciences de l'Ingénieur -LIMSI-CNRS, en partenariat avec le Centre TEDyBEAR pour l'autisme, 13 avril 2021**

"Logiciel pour l'entraînement combiné à l'interaction sociale coopérative et à l'apprentissage moteur" – [Découvrez la recherche](#)

#### **Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 12 avril 2021**

"Covid-19 : foire aux questions" – [Voir le communiqué](#)

#### **Ministère des Solidarités et de la Santé, 12 avril 2021**

"Ségur de la santé : revalorisation des carrières" – [Voir le communiqué](#)

#### **Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 12 avril 2021**

"Point sur les 3 ans de la mise en œuvre de la stratégie autisme-TND" – [Voir le communiqué](#)

#### **Défenseur des droits, 9 avril 2021**

"Antidiscrimination.fr – Le défenseur des droits lance une campagne d'information pour favoriser le recours au 39 28" – [Voir le communiqué](#)

#### **Ministère des Solidarités et de la Santé, Ministre chargé de l'Autonomie, 9 avril 2021**

"Ségur de la Santé : Olivier Véran et Brigitte Bourguignon installent le conseil national pour les investissements en santé" – [Voir le communiqué](#)

**Ministère des Solidarités et de la Santé, 9 avril 2021**

"Le 3977, numéro national dédié aux victimes et témoins de maltraitements commis envers les personnes vulnérables reste accessible 7 jours sur 7 pendant toute la durée de la crise sanitaire" – [Voir le communiqué](#)

**Union national des acteurs de formation et de recherche en intervention sociale -UNAFORIS, 9 avril 2021**

"Les étudiants qui préparent les diplômes de travail social ont droit, comme tous les étudiants, à des informations claires de la part de l'Etat" – [Voir le communiqué](#)

**Convention nationale des associations de protection de l'enfant -Cnape et la Fédération de référence du secteur privé solidaire en Santé -Fehap, 9 avril 2021**

"Convention de partenariat entre la Cnape et la Fehap. Décloisonner les champs d'action dans l'intérêt des enfants protégés en situation de handicap" – [Voir le communiqué](#)

**Ifop pour l'Association pour le Droit de Mourir dans a Dignité -ADMD, 8 avril 2021**

"Le regard des Français sur la fin de vie" – [Voir le sondage](#)

**Ministère des Solidarités et de la Santé, Secrétaire d'Etat à l'Enfance et aux Familles, 8 avril 2021**

"Covid-19 –Le Gouvernement renforce son appui au dispositif Allô Parents en crise pour mieux accompagner les familles dans cette nouvelle phase de l'épidémie" – [Voir le communiqué](#)

**FIPHFP, 7 avril 2021**

"Le FIPHFP lance la 3e génération de son dispositif Handi-Pacte" – [Voir le communiqué](#)

**Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 6 avril 2021**

"Mettre fin à la confusion entre l'autisme, le TDAH ou les troubles Dys et les signes de maltraitance : des actions interministérielles viennent renforcer les premières initiatives déployées" – [Voir le communiqué](#)

**Inserm, 6 avril 2021**

"Anorexie mentale : "dépenser plus" pourrait être encore plus important que "manger moins" pour expliquer le cercle vicieux de la maladie" – [Voir le communiqué](#)

**Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 6 avril 2021**

"Le Gouvernement simplifie encore plus les démarches en MDPH en allongeant la durée de validité du certificat médical de 6 à 12 mois" – [Voir le communiqué](#)

**Santé publique France, 6 avril 2021**

"La santé mentale au temps de la COVID-19 : en parler, c'est déjà se soigner" – [Voir le communiqué](#)

**CNSA, 6 avril 2021**

Nouveau "site carrières" – [Voir le communiqué](#)

**Ministère des Solidarités et de la Santé, 5 avril 2021**

Coronavirus (Covid-19). Etablissements médicaux sociaux pour personnes handicapées. "Adaptation des mesures de protection dans les établissements médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap face à la propagation de nouvelles variantes du SARS-COV-2" – [Voir le communiqué](#)

**Ministère des Solidarités et de la Santé, Secrétaire d'Etat à l'Enfance et aux Familles, 4 avril 2021**

"Covid-19 : Adrien Taquet fait le point sur les mesures concernant le secteur de l'Enfance et des Familles" – [Voir le communiqué](#)

**Ministère des Solidarités et de la Santé, 3 avril 2021**

Coronavirus (Covid-19). "Accompagnement des personnes âgées et des personnes handicapées" – [Voir le communiqué](#)

**Ministère des Solidarités et de la Santé, 2 avril 2021**

"Covid-19 : liste des professionnels indispensables à la gestion de l'épidémie" – [Voir le communiqué](#)

**Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, 2 avril 2021**

"La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement mise en œuvre dans les territoires" – [Voir le communiqué](#)

**Haut Conseil de la santé publique -HCSP, 2 avril 2021**

"Covid-19 : organisation de la prévention en Ehpad et en USLD" – [Voir le communiqué](#)

**Haut Conseil de la santé publique -HCSP, 2 avril 2021**

"Covid-19 : adaptation des recommandations d'éviction pour les professionnels en établissements de santé ou en EMS" – [Voir le communiqué](#)

**CNSA, 1er avril 2021**

"Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, le point sur les actions de la CNSA" – [Voir le communiqué](#)

**Santé publique France, 1er avril 2021**

"CoviPrev : une enquête pour suivre l'évolution des comportements et de la santé mentale pendant l'épidémie de Covid-19"- [Voir l'enquête](#)

**ARS Ile-de-France, 1er avril 2021**

"Lancement du plan de prévention des départs en Belgique en Ile-de-France" – [Voir le plan](#)

**CNSA, 1er avril 2021**

"Evaluation de l'intervention précoce en autisme avec la méthode Denver et devenir des enfants accompagnés" – [Voir la fiche de résultats](#)

**Fondation A. et P. Sommer, avril 2021**

"Recensement de la médiation animale dans les établissements" – [Répondre à l'enquête](#)

**Réseau des Villes-santé de l'OMS, 31 mars 2021**

"L'impact de la crise sanitaire sur la santé mentale des français" – [Voir le communiqué](#)

**Agefiph, 30 mars 2021**

"Prix #activateurdeprogres : Découvrez les 12 projets récompensés" – [Voir la vidéo](#)

**Agefiph, 30 mars 2021**

"Entreprises : osez recruter des salariés atteints de maladie psychique !" – [Voir le communiqué](#)

**Agefiph, Ifop, mars 2021**

"Emploi et handicap : quelles sont les connaissances et attentes des salariés à l'égard de leur employeur ?" – [Voir l'étude](#)

**Appel à projets, appel à contributions...****Agence nationale du développement professionnel continu -ANDPC, 14 avril 2021**

Lancement de 2 appels d'offres. 1. Repérage et orientation précoces d'un enfant de 0 à 7 ans présentant un risque de TND dont les TSA par les médecins généralistes et pédiatres. 2. Coordination du parcours diagnostique, diagnostic et coordination de la prise en charge des enfants présentant un TND dont les TSA par les médecins généralistes et pédiatres déjà formés ou déjà référents sur un territoire. Date limites des réponses à ces appels d'offres : 14 juin 2021 – [Lire les appels](#)

**ANAP Appui santé & médico-social, 9 avril 2021**

Lancement de 2 appels à candidatures. Contribuez à la mise en lumière des missions d'appui ressources et Partagez votre expérience pour valoriser l'évolution de vos pratiques managériales. Date limite de candidature : 15 mai 2021 – [Lire les appels](#)

**Groupe Klesia, 8 avril 2021**

Lancement de la 14ème édition de l'appel à projets du prix "Accompagnement Handicap". Date de dépôt de candidatures : 25 juin 2021 - [Lire l'appel](#)

**Université Jean Monnet de Saint-Etienne, en collaboration avec l'Université d'Amsterdam, 5 avril 2021**

Bourse de thèse sur le thème "Fatigue et déclin de la marche dans la paralysie cérébrale adulte : déterminants physiopathologiques et apports de l'activité physique ciblée". Date limite de d'envoi des dossiers de candidature : 3 mai 2021 à l'adresse suivante : [thomas.lapole@univ-st-etienne.fr](mailto:thomas.lapole@univ-st-etienne.fr)

## **Fondation Groupama, 15 mars 2021**

Appel à projet Prix de recherche maladies rares 2022. Date limite de dépôt des dossiers : 16 mai 2021 – [Voir l'appel](#)

### **Colloques, congrès...**

#### **20 avril 2021 (Webinaire)**

"Sensorialité, santé somatique et qualité de vie dans le trouble du spectre de l'autisme, de la petite enfance à l'âge adulte"  
: Journées régionales organisées par l'Association Autismes-ressources Hauts-de-France et les Centres de ressources autisme du Nord-Pas-de-Calais et de Picardie – [En savoir plus](#)

#### **29 avril 2021 (Visioconférence)**

"Santé mentale et politique de la ville : comprendre pour agir" : Temps d'échange organisé par l'Orspere-Samdarra – [En savoir plus](#)

---

## **AGENDA INTERNATIONAL**

### **Colloques, congrès...**

#### **11 mai 2021 (Canada) (Webinaire)**

"Les compétences de la gestion de l'attention, de l'impulsivité et de l'anxiété" : Webinaire organisé par TA@l'école - [En savoir plus](#)

---

*Conformément à la loi "informatique et libertés" du 6 janvier 1978 et au RGPD 2016/679 du 27 avril 2016, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez vous adresser au Service Documentation – Ecole des hautes études en santé publique, 15 avenue du professeur Léon Bernard 35043 Rennes Cedex et/ou par mail à [bibliotheque@ehesp.fr](mailto:bibliotheque@ehesp.fr)*

**Ecole des hautes études en santé publique – EHESP Paris**

**20, avenue George Sand,**

**93 210 La Plaine Saint Denis - 02 99 02 24 50**

**En savoir plus sur le [service documentation](#)**

**[Bibliotheque.paris@ehesp.fr](mailto:Bibliotheque.paris@ehesp.fr)**

[S'abonner / Se désabonner](#)