

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

Organisation sanitaire et sociale

Modalités particulières de financement applicables aux établissements – [Texte intégral](#)

ARS

Montant des contributions aux budgets des agences régionales de santé pour le financement des groupes d'entraide mutuelle, de la méthode d'action pour l'intégration des services d'aide et de soins dans le champ de l'autonomie destinés au financement du forfait pour l'habitat inclusif – [Texte intégral](#)

Droits des personnes handicapées

Recommandations minimales du Contrôleur général des lieux de privation de liberté pour le respect de la dignité et des droits fondamentaux des personnes privées de liberté – [Texte intégral](#)

Enseignement

Réponse à la question écrite Sénat de Madame Françoise Perol-Dumont : reconnaissance de la langue des signes française dans la Constitution – [Texte intégral](#)

Réponse à la question orale Sénat de Madame Christine Herzog : accueil et accompagnement des enfants handicapés – [Texte intégral](#)

Travail, Emploi

Avis de recrutement de travailleurs handicapés par la voie contractuelle dans le corps des adjoints administratifs du ministère de la justice au titre de l'année 2020 – [Texte intégral](#)

Avis de recrutement d'un travailleur handicapé par la voie contractuelle dans le corps des attachés d'administration du ministère de la justice au titre de l'année 2020 – [Texte intégral](#)

Avis de recrutement d'un travailleur handicapé par la voie contractuelle dans le corps des adjoints techniques du ministère de la justice au titre de l'année 2020 – [Texte intégral](#)

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

Enfants et jeunes en situation de handicap : pour un accompagnement global – Djouadi Samira, Pajares y Sanchez Catherine

Avec cet avis, le CESE se prononce sur l'application de deux principes –inclusion et compensation– aux enfants en situation de handicap. Il le fait alors que nombreuses pétitions pointent les obstacles que rencontrent leurs parents dans la concrétisation de ces principes. Ils formulent 20 préconisations autour de trois axes : accompagner les familles sans attendre la stabilisation du diagnostic, renforcer la socialisation et l'inclusion scolaire et adapter en permanence l'accompagnement aux évolutions des besoins. *Conseil économique, social et environnemental, 2020, 79p.* – [Texte intégral](#)

L'apport des neurosciences à la recherche sur l'inclusion scolaire – Gomez Alice

L'intérêt pour les sciences du cerveau chez les enseignants a toujours été très important. Les enseignants, comme chacun d'entre nous, forment des représentations sur la manière dont le cerveau de leur élève fonctionne. Cependant, ces représentations se forment à partir des sources d'informations auxquelles ils sont soumis. Ces sources sont de différentes natures : politiques, commerciales, syndicales, etc... bref soumis à des courants de (la) pensée pas nécessairement fondés scientifiquement. Il existe déjà chez les enseignants des représentations sur la manière dont l'activité mentale est régie par notre cerveau. Il a été montré que plus de 65 % des enseignants adhèrent à des neuromythes, tels que le styles d'apprentissages, les intelligences multiples, la dominance hémisphérique, et l'utilisation de seulement 10 % de son cerveau. Ces enseignants vont appuyer leurs pratiques sur ce que l'on nomme des neuromythes, des croyances infondées (ou carrément fausses) sur le fonctionnement du cerveau humain. Le problème émerge quand ces croyances sont employées à tort pour modifier leurs pratiques d'enseignement. L'esprit est donc pour les sciences de l'apprentissage en général et notamment en ce qui touche au fonctionnement du cerveau, de promouvoir des pratiques éducatives qui sont fondées sur des données factuelles (et non sur des croyances). Réseau des Inspé, 2020 – [Texte intégral](#)

Animer des groupes d'entraînement aux habiletés sociales. Enfants et adolescents avec troubles relationnels : Autisme, TDAH, Troubles anxieux, Haut potentiel – Fallourd Nathalie, Madieu Emmanuel

Les difficultés d'intégration sociale constituent un motif récurrent de consultation dans les services de pédopsychiatrie. Ce public, quel que soit son contexte nosologique (Trouble du Spectre Autistique, Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, Trouble de l'Acquisition des Coordinations, Anxiété sociale...), fait l'objet d'une indication de groupe thérapeutique axé sur l'apprentissage de codes sociaux. Ce type d'accompagnement nécessite des professionnels une bonne maîtrise des techniques d'animation de groupe de même que des ressources pédagogiques pratiques. C'est ce que propose cet ouvrage, véritable guide pratique avec conseils relatifs à la mise en place d'un groupe thérapeutique et outils pédagogiques "prêts à l'emploi" et adaptables aux âges ou niveau cognitif des enfants et adolescents. Editions Dunod, Collection Les Ateliers du praticien, 2020, 216p. – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Le choix nous appartient "Et si l'enfant que nous allons mettre au monde avait un handicap, que ferions-nous ?" – Poirot Isabelle

Un couple attend un enfant porteur d'une malformation importante qui autorise l'interruption de la grossesse ou donne accès à la chirurgie anténatale. Comment se croisent le monde médical et la famille pour accompagner son cheminement vers un choix libre et responsable ? A travers ce roman délicat et sensible, Isabelle Poirot, médecin spécialiste en rééducation fonctionnelle, aborde le sujet difficile du diagnostic anténatal et du choix terrible qui se pose aux parents. Mettant en scène le cheminement d'un couple et l'enseignement d'un médecin, elle offre en filigrane l'éclairage d'une spécialiste au plus près du sujet, et nous plonge au cœur du lien soignant-patient. Editions PUG, Collection En Lien, 2020, 80p. – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

La formation des pédagogues sourds – Geffroy Véronique

La recherche qui préside à cet ouvrage portait sur la place des sourds dans l'enseignement et dans les formations et mettait en lumière des aspects historiques, sociolinguistiques et structurels toujours tabous. L'asymétrie perdure au sein des enseignants pour enfants sourds : très majoritairement entendants, ils exercent souvent leur métier dans un inconfort communicationnel pesant, tandis que d'autres, eux-mêmes sourds, réclament de participer à l'éducation de leurs jeunes pairs sans y parvenir. La langue des signes, manifestation du saut qualitatif que les sourds ont offert à la gestualité humaine, fait ainsi d'eux des êtres autrement capables. Or, après un parcours scolaire qui utilise leur résilience, les jeunes sourds désireux d'accéder au professorat renoncent souvent. Pourtant, dès qu'ils ont l'opportunité de se former, ils font la preuve que professeurs sourds et professeurs entendants ont tout à gagner à jouer la carte de la complémentarité. Finalement, la question de la langue pour enseigner aux enfants sourds est encore subordonnée à la présence d'enseignants ayant un profil de compétences peu répandu, ce qui fragilise les dispositifs. Editions INS-HEA, Collection Recherches, 2020, 572p. – [Texte intégral](#)

Œil pour œil, clan pour clan. Journal d'une éduc de la PJJ – Moreau Sophie

"Educatrice en foyer de la PJJ, moi, Sophie, d'un tempérament anxieux et hypersensible. Du haut de mon mètre cinquante-cinq arborant quarante-huit kilos, mon esprit buvard a témérairement intégré un environnement inconnu, hostile sur le papier pour un profane de la délinquance juvénile : un foyer d'hébergement du ministère de la Justice, accueillant des mineurs entre 13 et 18 ans sous mandat judiciaire, ayant commis des actes de délinquance plus ou moins lourdement réprimés sur l'échelle judiciaire, plus ou moins graves et contestables sur le plan moral. Des délits ordaliques proches d'une forme de rite initiatique, fruits pourris d'une pensée immature et influençable, aux crimes insupportables et inimaginables dignes de l'ignominie, j'ai fait face, sans fard ni fioritures, à des mômes mis en examen pour une palette d'infractions allant du plus banal au plus sombre, du plus anecdotique au plus impensable." Editions Erès, Collection l'Education spécialisée au quotidien, 2020, 224p. – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Les chiffres clés de l'aide à l'autonomie 2020 – CNSA

La onzième édition des *Chiffres clés de l'aide à l'autonomie* met à la disposition des acteurs et des décideurs du secteur médico-social les données disponibles en 2020. La CNSA consacre, par ses ressources propres et les crédits d'assurance maladie qu'elle gère, près de 28 milliards d'euros au financement des politiques d'aide à l'autonomie, destinés aux personnes âgées et aux personnes handicapées. S'y ajoutent, notamment, des financements de l'Etat, de la sécurité sociale et des départements. Soit un ensemble de réponses qui doivent progresser et mieux s'articuler pour renforcer la solidarité pour l'autonomie. [CNSA, 2020, 20p.](#) – [Texte intégral](#)

Isolement des personnes âgées : les effets du confinement. L'isolement de nos aînés est une vraie distanciation sociale – Petits frères des Pauvres

Dans ce rapport, les Petits Frères des pauvres tirent la sonnette d'alarme. Malgré la solidarité familiale et citoyenne qui s'est manifestée pendant la période de confinement à l'égard des personnes âgées, certaines d'entre elles ont dû faire face à des situations d'isolement particulièrement difficiles. Au total, 4 % des plus de 60 ans n'ont eu aucun contact avec leur famille... [Petits frères des Pauvres, 2020, 144p.](#) – [Texte intégral](#)

Rapport annuel d'activités 2019 – Défenseur des droits

Ce sixième rapport annuel d'activité de 2019 rend compte comment cette institution peut redresser les inégalités, rendre effectifs les droits, prévenir d'autres violations et proposer de nouveaux progrès dans la loi. Du règlement des 103 000 réclamations traitées en 2019 aux propositions de nature générale, notamment des réformes du droit et de son application, le rôle du Défenseur des droits se déploie à l'unisson de la demande sociale mais aussi à proportion du recul ou des insuffisances des services publics. Dans son rapport le Défenseur des droits constate un progrès de l'effectivité des droits des personnes en situation de handicap. Si les avancées sont notables, des lacunes subsistent néanmoins quant à l'accessibilité. Pour la troisième année consécutive, le handicap reste par ailleurs en tête des saisines. [Défenseur des droits, 2020, 121p.](#) – [Texte intégral](#)

Rapport annuel d'activité 2019 – Haute autorité de santé

Le rapport d'activité 2019 de la HAS témoigne des actions mises en œuvre l'an dernier, au plan national et international, pour favoriser l'accès aux produits de santé innovants, pour élaborer des parcours de santé et de vie à partir des besoins des personnes, ou encore pour construire un nouveau dispositif de certification des établissements de santé, simplifié et ancré dans les pratiques de soin. Convaincus que la qualité du système de santé progresse sous l'impulsion d'usagers acteurs et autonomes. La HAS a également mis en place un conseil pour l'engagement des usagers. A l'heure de la publication de ce rapport, la France sort progressivement du confinement imposé pour lutter contre l'épidémie de Covid-19. La HAS a adapté ses méthodes de co-construction pour produire vite dans le respect de ses valeurs : rigueur scientifique, indépendance & transparence. Dans les semaines qui viennent, il reviendra à la HAS de réévaluer ses priorités stratégiques à l'aune des impacts d'une crise sans précédent. [HAS, 2020, 57p.](#) – [Texte intégral](#)

Le non-recours aux prestations sociales. Mise en perspective et données disponibles – Gonzalez Lucie (Coord.), Nauze-Fiche Emmanuelle (Coord.)

Ce dossier vise à dresser un panorama des données déjà produites par la DREES sur le non-recours aux prestations sociales et annoncer les travaux prévus pour les prochaines années. Une note de synthèse introductive met le sujet en perspective : comment le non-recours aux prestations, devenues de plus en plus ciblées, est-il devenu un objet de préoccupation des associations, des chercheurs et des acteurs publics ? Quels sont les enjeux de la lutte contre le non-recours ? Quelles sont les stratégies mises en œuvre ? Quelles données sont disponibles sur l'ampleur du non-recours, le profil des non-recourants, les motifs déclarés, pour étayer l'action publique en la matière ? [...] Deux premières fiches, transversales, traitent de l'opinion des Français sur le non-recours et leur connaissance des prestations d'une part, des méthodes de mesure du non-recours en France et des difficultés qu'elles posent d'autre part. [...] Les quatre fiches suivantes, rassemblent les éléments chiffrés, ainsi que leurs limites ou les difficultés d'estimation rencontrées, pour les différents risques sociaux : pauvreté-exclusion sociale, famille, vieillesse-survie, santé. Une dernière fiche présente les résultats de l'évaluation de l'expérimentation du rendez-vous des droits "élargi" [...] Il s'agit de l'extension aux demandeurs d'emploi en début ou fin de droits du rendez-vous des droits, d'un guichet unique mis en place par les CAF pour réduire le non-recours. [Les dossiers de la Drees, n° 57, 2020, 42p.](#) – [Texte intégral](#)

Petit guide de conception à l'attention de ceux qui innorent pour tous – AFP-Lab, Laboratoire des nouvelles technologies d'APF France handicap

La conception universelle vise à surmonter les obstacles qu'ils soient temporaires ou permanents. Elle est basée sur quelques conseils simples : communiquer toujours en mobilisant au moins trois sens (vue, ouïe, toucher), limiter les efforts, respecter le rythme de chacun, prévoir les compatibilités, accepter et anticiper l'erreur et ne pas négliger l'esthétique. Le guide précise les différentes situations de handicap et le nombre des personnes concernées puis reprend à partir d'exemples simples des situations où la conception universelle peut être facilement appliquée. [APF France Handicap, Collection APF Lab, 2020, 44p.](#) – [Texte intégral](#)

LU POUR VOUS



Corps, sport, handicap. Tome 3 ; Expérimentations et expériences de la technologie – Issanchou Damien (Dir.), Perera Eric (Dir.)

La modification de l'humain par son activité technique suscite à la fois craintes et espoirs. Elle déstabilise certains repères anthropologiques profonds comme la frontière entre le soi et le non-soi. Depuis quelques années, les innovations techniques et technologiques sont donc l'objet de nombreuses réflexions. Derrière la diversité des registres de discours, on repère le constat homogène d'une perte de contrôle. En effet, la technologie, en permettant d'agir sans connaître les ressorts de l'action, fonctionne par essence sur l'impensé. Cet ouvrage analyse la technologie non pas comme un support ou un médium mais comme un rapport particulier à l'action : expérimental et instrumental. [Editions Téraèdre, Collection Passage aux actes, 2020, 208p.](#) – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

AGENDA NATIONAL

Communiqués de presse

Ministère des Solidarités et de la Santé, 12 juin 2020

Coronavirus (Covid-19). "Professionnels de santé" – [Voir le communiqué](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé, 9 juin 2020

Coronavirus (Covid-19). "Accompagnement des personnes âgées et des personnes handicapées" – [Voir le communiqué](#)

Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées, 9 juin 2020

"Foire aux questions déconfinement : personnes handicapées" – [Voir le communiqué](#)

CNSA, 9 juin 2020

"Le Conseil de la CNSA tire les leçons de la crise Covid-19 pour repenser les politiques de l'autonomie" – [Voir le communiqué](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé, 8 juin 2020

"Séjour de la santé" - [Consultation en ligne](#)

Académie nationale de Médecine, 8 juin 2020

"Suivi des soignants impliqués dans la prise en charge de la Covid-19" – [Voir le communiqué](#)

Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées, 5 juin 2020

"Alerte sur des traitements utilisés dans l'autisme" – [Voir le communiqué](#)

Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées, 5 juin 2020

"Prélancement sur 24 départements et 6 régions pilotes, dont la Nouvelle-Aquitaine, du 0 800 360 360 : un n° d'appui pour les personnes en situation de handicap et les aidants dans le cadre de la crise" – [Voir le communiqué](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé, 4 juin 2020

Coronavirus (Covid-19). "Protocole relatif aux consignes applicables sur le confinement dans les établissements hébergeant des personnes âgées et unités de soins de longue durée" – [Voir le protocole](#)

Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées, 4 juin 2020

"La reprise progressive d'activité des établissements et services d'aide par le travail (ESAT), et sécuriser les travailleurs en situation de handicap" – [Voir le communiqué](#)

Direction générale de la cohésion sociale –DGCS, 3 juin 2020

"Lignes directrices pour l'organisation de séjours de vacances/répit à destination de personnes en situation de handicap et de leur famille" – [Voir la doctrine](#)

CNSA, 2 juin 2020

Votre MDPH, Votre avis. Résultat de l'enquête nationale au 31 décembre 2019 – [Voir les résultats de l'enquête](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé, 2 juin 2020

Fiche établissement de santé. "Respect de la liberté d'aller et venir des patients dans les services de psychiatrie en période de déconfinement" – [Voir la fiche](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé, 2 juin 2020

"Assouplissement supplémentaire des conditions de visite dans les établissements hébergeant des personnes âgées " – [Voir le communiqué](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé, 1er juin 2020

Coronavirus Covid-19 : "Protocole relatif aux consignes applicables sur le confinement dans les ESSMS et unités de soins de longue durée" – [Voir le protocole](#)

CNSA, 1er juin 2020

"Journée de solidarité 2020 : 2,948 milliards d'euros au bénéfice des personnes âgées et des personnes handicapées" – [Voir le communiqué](#)

Plateforme GenIDA (Génétique de la Déficience Intellectuelle et des troubles du spectre Autistique) – 1er juin 2020

"Enquête : base de données GenIDA et confinement" – [Participer à l'enquête](#)

Filière DéfiScience, juin 2020

"Guides pour accompagner le déconfinement" – [Voir les guides](#)

Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées, 28 mai 2020

"Reprise des élèves en situation de handicap dans le cadre du déconfinement" – [Voir le communiqué](#)

UPEC, CNRS, Inserm et Université de Genève, 27 mai

"Covidout.fr : une appli pour aider à préserver sa santé mentale et développer son adaptation" – [Voir le communiqué](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé, 26 mai 2020

Coronavirus (Covid-19) : Fiche établissement de santé : "Déclinaison pour le secteur SSR des lignes directrices relatives à l'organisation générale de l'offre de soins après déconfinement" – [Voir la fiche](#)

Association Hospitalière Sainte Marie -AHSM, 26mai 2020

"Enquête nationale EvOlu'Psy Covid-19 afin d'étudier les réponses organisationnelles des établissements de prise en charge en santé mentale face à la Covid-19" – [Voir le communiqué](#)

Ministère des Solidarités et de la Santé, 25 mai 2020

Lancement du site Mesconseilscovid.fr. Site de prévention et de conseils personnalisés sur le Coronavirus – [Accéder au site](#)

Association nationale des parents d'enfants aveugles -ANPEA, 18 mai 2020

Retour à l'école des élèves déficients visuels. Comment faire ? Conseils et recommandations – [Voir la fiche de conseils](#)

Economie.gouv.fr, 5 mai 2020

Enquête. "Contrôle des services d'aide et d'accompagnement à domicile" – [Voir l'enquête](#)

Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et Dys en France -FISAF, mai 2020

"Etude prospective sur les métiers et les qualifications de la déficience sensorielle et TSLA" – [Voir l'étude](#)

Handiconnect, mai 2020

Suivi de patient en situation de handicap : fiches conseils – [Voir les fiches](#)

Appel à projets, appel à contributions...

Frontiers Journal, Virtual Reality in Medicine, 29 mai 2020

"Virtual Reality, Augmented Reality and Video Games for Addressing the Impact of Covid-19 on Mental Health" / "Réalité virtuelle, Réalité augmentée et jeux vidéo pour traiter l'impact de Covid-19 sur la santé mentale". Date limites de présentation. 11 juillet 2020 pour le résumé et 8 novembre 2020 pour le manuscrit – [Lire l'appel](#)

Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées, 25 mai 2020

"Appel pour l'identification de centres d'excellence dans le domaine des troubles du neuro-développement et de l'autisme". Date de dépôt des dossiers de candidature. 31 août 2020 par voie électronique auprès de benoit.lavallart@recherche.gouv.fr – [Lire l'appel](#)

Colloques, congrès...

Paris, 10 mars 2020 (Reportée au 7 juillet 2020 en ligne)

"L'aventure extraordinaire de l'EA : entre prises de risques et explorations professionnelles" : 6ème édition des Trophées des Femmes en Entreprise Adaptée organisé par Handiréseau – [En savoir plus](#)

24 juin 2020 (Visioconférence)

"Enjeux et Défis de la Recherche dans les maladies rares. Comprendre pour développer des traitements" : Colloque scientifique organisé par la Fondation Maladies Rares – [En savoir plus](#)

25 juin 2020 (Reporté le 13 octobre 2020 en ligne)

2ème édition des ateliers de co-design e-santé & maladies rares organisés par la Fondation Maladie Rares – [En savoir plus](#)

Montrouge, 14 et 15 octobre 2020

"Vivre à domicile : des conditions à (re)penser ? Parcours de vie, handicap, perte d'autonomie" : 6èmes Rencontres CNSA recherche & innovation - [En savoir plus](#)

AGENDA INTERNATIONAL

Colloques, congrès...

Du 17 au 19 juin 2020 (Webinaire)

"La santé mentale à l'épreuve du Covid-19" : Webinaire organisé dans le cadre du 118ème Colloque international franco-belge de l'Association du Congrès de psychiatrie et de neurologie de langue française -CPNLF, en partenariat avec l'Université catholique de Louvain, l'Université de Liège, l'Université libre de Bruxelles et de nombreux autres partenaires... – [En savoir plus](#)

Conformément à la loi "informatique et libertés" du 6 janvier 1978 et au RGPD 2016/679 du 27 avril 2016, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez vous adresser au Service Documentation – Ecole des hautes études en santé publique, 15 avenue du professeur Léon Bernard 35043 Rennes Cedex et/ou par mail à bibliotheque@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique – EHESP Paris

20, avenue George Sand,

93 210 La Plaine Saint Denis - 02 99 02 24 50

En savoir plus sur le [service documentation](#)

Bibliotheque.paris@ehesp.fr

[S'abonner / Se désabonner](#)