

---

## ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

### Prestations sociales

Proposition de loi visant à améliorer l'accès à la prestation de compensation du handicap : procédure accélérée engagée par le Gouvernement le 11 octobre 2019 – [Texte intégral](#)

### Organisation sanitaire et sociale

Création d'un traitement automatisé de données à caractère personnel destiné à réguler et accompagner la masse salariale et l'emploi du secteur social et médico-social, dénommé "RAMSES" – [Texte intégral](#)

### Travail, Emploi

Réponse à la question écrite Sénat de Monsieur Philippe Bonnacarrère : Assistants de vie scolaire auprès de jeunes en situation de handicap – [Texte intégral](#)

### Psychiatrie

Enquête sur le financement de la psychiatrie – [Texte intégral](#)

### Justice

Règles d'organisation générale des concours pour le recrutement des éducateurs de la protection judiciaire de la jeunesse – [Texte intégral](#)

Modalités d'organisation de la sélection portant statut particulier du corps des cadres éducatifs de la protection judiciaire de la jeunesse pour la constitution initiale du corps des cadres éducatifs de la protection judiciaire de la jeunesse – [Texte intégral](#)

Proposition de loi visant à garantir la tenue d'un procès en cas de procédure d'irresponsabilité pénale pour cause de trouble mental et à étendre le droit d'appel pour ces décisions – [Texte intégral](#)

Avis de recrutement de 3 travailleurs handicapés par la voie contractuelle dans le corps des adjoints administratifs du ministère de la justice au titre de l'année 2020 – [Texte intégral](#)

### Personne âgée

Expérimentation prévue par la loi n° 2019-72 du 5 février 2019 visant à améliorer la santé visuelle des personnes âgées en perte d'autonomie – [Texte intégral](#)

## Autres textes

Composition du Gouvernement – [Texte intégral](#)

Attributions du ministre des solidarités et de la santé – [Texte intégral](#)

---

## ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

**Le rôle des SAAD familles auprès des enfants et des parents en situation de handicap** – Desjeux Cyril, Guichet Franck, Lorant Cécilia

A partir des entretiens réalisés avec les SAAD familles et des monographies de leur travail d'accompagnement, l'étude permet de faire un premier état des lieux des besoins non couverts et des attentes des familles dans lesquelles l'un des membres est en situation de handicap. Parmi les principaux besoins identifiés et pour lesquels les réponses sont insuffisantes, les auteurs soulignent : - La question de la fratrie, avec plusieurs besoins : la possibilité pour les parents de consacrer du temps à chacun des enfants ou encore l'impact du handicap d'un frère ou d'une sœur dans les relations fraternelles, mais dont le diagnostic n'est pas encore posé. - Le besoin de soutien spécifique des familles pendant le cheminement particulièrement complexe de l'identification de difficultés spécifiques de leur enfant, au diagnostic et/ou à la reconnaissance de la situation de handicap par la MDPH jusqu'à la mise en place d'un accompagnement adapté. Ces périodes ont bien souvent un impact majeur sur les familles qui montrent un besoin significatif de soutien à la parentalité. - Un besoin de répit des parents du fait des difficultés engendrées par le handicap de l'enfant et des répercussions sur la vie quotidienne de la famille. Si des financements expérimentaux existent dans certains départements, cela ne concerne qu'une minorité de territoires. - La compensation du handicap des parents sur les gestes liés au rôle de parent ainsi que sur les aspects éducatifs : historiquement, le handicap ne fait pas partie de l'intervention des SAAD familles mais ils sont tout de même amenés à accompagner ce public dans le cadre de la compensation de leur handicap qui reste un besoin non couvert à ce jour pour les parents. **Adédom, ADMR, FNAAFP/CSF, UNA, 2020, 82p.** – [Texte intégral](#)

**Vivre avec un frère ou une sœur porteur d'un trouble du spectre autistique (TSA)** – Rattaz Cécile, Alcaraz Céline

Cet ouvrage vise à donner quelques clés et outils à la fratrie et à la famille pour les aider à faire face aux différentes situations qui vont se présenter après l'annonce du diagnostic de TSA, à exprimer leurs émotions, à analyser concrètement les problèmes qui peuvent se poser à eux, à trouver les ressources pour affronter les moments parfois difficiles, mais aussi à identifier et prendre conscience de tout ce que cette situation douloureuse peut leur apporter de positif. - Comprendre les comportements de son frère ou de sa sœur ; - Aider chacun, aîné ou cadet, à trouver sa place dans la fratrie et dans la famille ; - Partager des trucs et astuces pour gérer le quotidien, les préoccupations et les inquiétudes de tous, depuis l'enfance jusqu'à l'adolescence ; - Savoir parler du handicap, apprendre à le nommer devant autrui et expliquer la différence, entretenir des relations harmonieuses avec les pairs, apprendre à mener une vie sociale équilibrée, à se projeter dans l'avenir, à ne pas rester seul, et identifier dans son entourage les personnes-ressources. **Editions Tom Pousse, Collection Concrètement, que-faire ?, 2019, 174p.** – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

**Enseigner les habiletés sociales aux enfants avec autisme. Avec la méthode GACS** – Liratni Mehdi, Blanchet Catherine

Ce manuel se découpe en trois parties : La première partie introductive et théorique resitue la problématique des troubles des habiletés sociales engendrés par l'autisme ainsi que l'originalité de la méthode GACS au regard des protocoles existants dans la littérature scientifique. La deuxième partie explique plus concrètement le cadre (matériel, humain, ...) et la méthodologie (techniques utilisées, ...) du GACS. La troisième partie concerne les leçons et objectifs poursuivis tout au long des 90 séances. On trouvera en annexes des fiches pédagogiques et des compléments en ligne d'illustrations permettant aux professionnels de créer leurs propres fiches afin d'en personnaliser les contenus en fonction des objectifs de séances. **Editions Dunod, Collection Les Ateliers du praticien, 2019, 201p.** – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

**Savoir-être et savoir guider** – Union nationale des aveugles et déficients visuels

Ce guide explique comment aborder une personne déficiente visuelle. On comprend qu'il ne faut pas s'embarrasser avec des termes tabous et qu'il faut parler le plus naturellement possible en s'adressant toujours à la personne aveugle... Elle ne voit pas, mais elle entend ! Le contact direct sera donc privilégié. S'ensuivent les modalités de présentation lors de la rencontre, le rôle que le voyant joue et ce que la personne déficiente visuelle attend de cet échange. A-t-elle besoin de votre aide pour traverser la rue, attraper un produit dans un rayon ? **UNADEV, 2019, 11p.** – [Texte intégral](#)

### **La sclérose en plaques. Conseil de vie au quotidien** – Brochet Bruno (Dir)

En France 2 000 nouveaux cas sont répertoriés chaque année. L'irruption de cette maladie chronique au sein d'une famille est souvent vécue comme un traumatisme. C'est toute une vie qu'il va falloir repenser au fur et à mesure de la progression de la maladie. Le risque de handicap associé à cette maladie a un retentissement psychologique qui nécessite une prise en charge spécifique mais aussi un soutien important de la part de l'entourage. D'autant que si le handicap physique est bien reconnu, certains symptômes sont à l'origine d'un "handicap invisible", notamment la fatigue. Et les malades se plaignent souvent d'un sentiment d'incompréhension de leur entourage. **Editions John Libbey Eurotext, Collection Guides pratiques de l'aidant, 2019, 240p.** – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

### **Bilan d'étape des groupements hospitaliers de territoire (GHT)** – Dagorn Claude, Giorgi Dominique, Meunier Alain et al.

Dans le cadre de son programme d'activité 2019, l'IGAS a réalisé un bilan d'étape des groupements hospitaliers de territoire (GHT), trois ans après leur mise en place, au moment où s'ouvre une nouvelle étape pour ces groupements, dessinée par la loi de transformation du système de santé de juillet 2019. Ce sont 135 GHT, aux périmètres variables, qui structurent ainsi l'offre de soins aujourd'hui. La mission a procédé par enquêtes, à la fois auprès des GHT et des agences régionales de santé, s'est rendue dans 12 régions et a échangé avec plus de 400 interlocuteurs. A partir de ce travail de terrain et de l'analyse fine des différentes situations, la mission fournit un bilan selon quatre dimensions (gouvernance, projets médicaux, organisation et gradation des soins, mutualisation de moyens). Cet "instantané" fait apparaître des états d'avancement différenciés, certains GHT étant très avancés dans une dynamique d'intégration, cependant que d'autres sont freinés par des contextes médicaux ou économiques défavorables ; la majorité est cependant engagée dans une dynamique qui doit être soutenue. Malgré les disparités de contexte et les difficultés rencontrées, il ressort en effet que les GHT ont fait significativement progresser les coopérations hospitalières, plus rapidement que n'ont pu le faire les précédentes tentatives. Un double enseignement important est également retiré : les GHT qui fonctionnent le mieux sont ceux dont l'établissement-support est solide et dispose de ressources adéquates ; ce sont aussi ceux dont le fonctionnement est le plus intégré. A cet égard, les agences régionales de santé ont un rôle essentiel à jouer en mobilisant les outils à leur disposition (contractualisation, appels à projets, autorisations d'activité ou d'équipements), ainsi que le souligne le rapport dans un ensemble de recommandations visant à conforter le déploiement des GHT. Au-delà, la mission propose deux orientations générales : l'une, de court terme, centrée sur les enjeux de proximité ; l'autre dessinant un objectif de long terme (à expertiser) d'unification et de simplification du GHT sous forme d'un "établissement de santé territorial". **Igas, 2019, 297p.** – [Texte intégral](#)

### **L'entretien clinique** – Tison Brigitte

L'entretien clinique est au cœur du soin, au cœur du travail des soignants, en particulier en psychiatrie. Il entre dans l'univers de l'entretien psychologique. Dans l'entretien clinique, on verra comment ce qui est mobilisé diffère d'un théoricien à l'autre mais pour un même objectif : poser un diagnostic et conduire à une guérison ou à un soulagement des symptômes portés par le patient qu'ils s'agissent d'un enfant, d'un adolescent ou d'un adulte. L'auteure mentionne l'originalité de Carl Rogers et son apport incontournable dans l'attitude, en particulier, que le clinicien doit avoir à l'égard de celui qui vient le solliciter et afin de lui apporter tout le réconfort, voire la guérison. L'ouvrage aborde les éléments suivants : - Des définitions autour de la question : qu'est-ce qu'un entretien clinique ? - Des théories. À quoi, à qui, peut-on rattacher l'entretien clinique ? - Dix situations d'entretiens cliniques avec à l'appui quelques interprétations ; - Des outils nécessaires à la bonne conduite d'un entretien ; - La communication verbale et non verbale dans l'entretien clinique ; - L'entretien clinique et le groupe familial ; - La formation à l'entretien clinique. **Editions Chronique sociale, Collection Comprendre les personnes, 2019, 115p.** – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

### **En 2018, les personnes ayant des incapacités quittent le marché du travail plus jeunes mais liquident leur retraite plus tard** – Aubert Patrick

En 2018, les personnes considérées comme handicapées, car fortement limitées dans les activités de la vie quotidienne, liquident leur retraite à 62,4 ans en moyenne, soit 0,3 an de plus que les personnes sans incapacité, d'après l'enquête Emploi de l'Insee. Étant par ailleurs moins souvent en emploi, elles passent en moyenne 8,5 années sans emploi ni retraite après 50 ans, contre 1,8 an pour les personnes sans incapacité. Cet écart s'est accru depuis 2013, sous l'effet de la réforme des retraites de 2010. La liquidation des droits un peu plus tardive en moyenne pour les personnes handicapées s'explique par le fait que les départs anticipés à la retraite bénéficient davantage aux personnes sans incapacité. En 2018, 42 % de ces dernières sont déjà retraitées dans l'année qui précède l'âge légal minimal de droit commun, contre 19 % des personnes handicapées. Au début de leur retraite, 77 % des personnes n'ont aucune incapacité, 15 % ont des limitations modérées et 8 % sont handicapées. Les limitations se développent ensuite avec l'âge mais, en moyenne pour l'ensemble des retraités, 58 % de l'espérance de vie à la retraite est passée sans incapacité, et 80 % sans être fortement limité dans les activités de la vie quotidienne. **Etudes et résultats, Drees, n° 1143, 2020, 5p** – [Texte intégral](#)

**Mission relative à la gestion du Service de l'Allocation de solidarité aux personnes âgées (SASPA) – Drolez Bruno, Maymil Vincent, Palach Jean-Marie**

Après avoir rencontré le cabinet de la ministre de la santé et de la solidarité, la direction de la sécurité sociale, la direction des retraites et de la solidarité à la CDC et la direction de la CCMSA et appréhendé notamment les motivations de ce transfert (partie 1), la mission a ordonné ses réflexions, ses investigations et son analyse autour de deux questionnements principaux retracés dans les parties 2 et 3 du présent rapport : Quelle est l'organisation actuelle de la gestion par la CDC du SASPA et quelle est la qualité de service obtenue ? Ces questionnements, qui prennent en compte les spécificités du public relevant de ce service, ont principalement porté sur l'accueil et l'accompagnement des allocataires et sur la réalisation des actes de gestion, et notamment de ceux relevant du contrôle et de la politique de maîtrise des risques (partie 2) ; Quel est l'état d'avancement des travaux préparatoires au transfert et quels sont les points de vigilance identifiés au regard d'une part de l'organisation projetée par la CCMSA pour la reprise du SASPA et d'autre part de sa pratique actuelle et future de maîtrise des risques et de contrôle en matière d'ASPA (partie 3) ? ...

Igas, 2019, 69p. – [Texte intégral](#)

**Rénover la prestation de compensation du handicap (PCH) afin d'améliorer l'accès à cette prestation, renforcer sa juste attribution et mieux prendre en compte les besoins des personnes – Martin Marie-Pierre**

Ce rapport propose de revoir le périmètre de la prestation pour l'étendre à tout ou partie de l'aide ménagère et à l'aide à la parentalité. [...] Concernant la simplification, les rapporteurs estiment qu'il conviendrait à minima "de revoir le plafond de l'aide sociale départementale en ajoutant au plafond de l'allocation de solidarité aux personnes âgées (Aspa) celui de l'allocation aux adultes handicapés (AAH) afin que les personnes en situation de handicap ne se trouvent plus exclues de l'accès à l'aide sociale" et de simplifier les circuits d'instruction de la PCH et de l'aide ménagère entre le département et la MDPH. [...]. Plusieurs propositions visent aussi à améliorer la gestion des dossiers par les MDPH, à réduire les démarches et à terme à réduire les délais d'instruction en se fondant davantage sur une confiance réciproque entre demandeur et instructeur. [...]. Au total, le groupe de travail a formulé 38 propositions assorties en annexes de fiches mesures. Handicap.gouv, 2020, 37p. – [Texte intégral](#)

**Evaluation du plan national 2015-2018 pour le développement des soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie – Bohic N., Fellingier F., Saïe M. et al.**

A la demande de la ministre des solidarités et de la santé, l'IGAS a procédé en 2019 à l'évaluation du plan national déployé sur la période 2015-2018 pour le développement des soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie. Les investigations et les nombreux entretiens menés par la mission auprès des professionnels de santé et médico-sociaux, des sociétés savantes, des établissements, des autorités de santé, des agences régionales de santé, des acteurs associatifs, de certains patients et de leurs proches, des aidants bénévoles, en région parisienne et dans six autres régions, révèlent une mise en œuvre encourageante, quoiqu'encore partielle, de ce plan national. [...] Afin de redonner une force d'entraînement à cette démarche, la mission de l'IGAS formule un ensemble de recommandations pour l'élaboration du prochain plan. Celles-ci visent notamment à mieux insérer les soins palliatifs dans l'organisation des soins, à adapter davantage les actions à la diversité des contextes et problématiques de fin de vie, et à engager un effort important de formation et d'information. Le rapport préconise en outre certaines évolutions concernant les missions et la gouvernance du Centre national sur la fin de vie et les soins palliatifs. Igas, 2019, 130p. – [Texte intégral](#)

**Antalgie des douleurs rebelles et pratiques sédatives chez l'adulte : prise en charge médicamenteuse en situations palliatives jusqu'en fin de vie. Recommandation de bonne pratique – Haute Autorité de santé -HAS**

Les objectifs de cette recommandation sont de mieux définir les modalités d'utilisation des traitements médicamenteux, en particulier hors AMM, en situation palliative et phase terminale chez l'adulte : - pour l'antalgie des douleurs rebelles ou la prévention des douleurs rebelles provoquées ; - pour la sédation, qu'elle soit proportionnée ou profonde et continue maintenue jusqu'au décès ; - y compris, le cas échéant, les modalités spécifiques au domicile. HAS, 2020, 34p. – [Texte intégral](#)

---

## LU POUR VOUS



**Les personnes âgées et le numérique – Hervé Christian (Dir.), Stanton-Jean Michèle (Dir.), Deschênes Mylène (Dir.)**

Cet ouvrage est issu des réflexions menées par des universitaires sur les nouveaux modes de pensée en rapport avec les finalités bénéfiques et celles espérées par les avancées de ce monde numérique, en oubliant aucunement les personnes, lesquelles sont le support et la finalité des innovations actuelles dans ce secteur. Au sommaire : - Le vieillissement : enjeux éthiques ; - La stigmatisation n'est pas le propre de l'homme : une anthropologie et écologie de l'exclusion ; - Si nous pouvions choisir notre âge physiologique, que se passerait-il ? ; - Questions éthiques autour du langage et des générations autour du lire, écrire, s'informer, s'instruire ; - Le corps par défaut, des accessoires et ustensiles des séniors ; - Le Monde numérique ; - Les robots "émotionnels" ; - Les personnes âgées et l'industrie du numérique ; - Spatialisation des soins

et paternalisme numérique ; - Réduire la fracture numérique au grand âge, un enjeu majeur pour une société de longévité inclusive ; - Les seniors dans un monde numérique : une discrimination post-travail ? ; - La gériatrie-gérontologie et le monde numérique ; - Questionnements éthiques liés au numérique en gériatrie que je rencontre en pratique ; - La Télémédecine : quels bénéfices pour l'égalité d'accès aux soins des séniors, quelles limites ? ; - La technopénie : vers un nouveau handicap ? ; - Cyberrisque de l'aîné fragile et âgisme numérique ; - Les outils technologiques, progrès marquants pour la vie quotidienne des citoyens âgés fits, frail, ou dépendants... à conditions d'y accéder... ; - L'informatique à mon âge ? Vous n'y pensez-pas ! ; - Outil numériques et vie privée des personnes âgées dépendantes ; - Les problématiques juridiques et éthiques concernant la prise en charge des aînés au Québec ; - L'emploi des seniors : un enjeu économique et sociétal. Une exigence éthique ; - Les âgés ou les personnes âgées : un problème ? ; - Auto-anthropologie d'un vieillissement connecté, GAFAs, ma famille et moi ; - Robots sociaux et expérimentations en gériatrie : pratiques, ressources et cadre éthique, le projet Rosi ; - D'un isolement accru pour l'accès aux droits à l'ouverture de nouvelles formes d'accès aux soins... Editions Dalloz, Collection Thèmes Commentaires & Ethique biomédicale et normes juridiques, 2019, 271p. – [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

---

## AGENDA NATIONAL

### Communiqués de presse

#### **CNSA et EHESP, 18 février 2020**

La CNSA et l'EHESP partenaires pour une meilleure compréhension des enjeux de la transformation de l'offre médico-sociale – [Lire le communiqué](#)

#### **Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées, 18 février 2020**

"Lancement du DuoDay 2020" – [Voir le communiqué](#)

#### **Cercle Vulnérabilités et Société, février 2020**

"Municipales 2020 : redonner la parole aux personnes en situation de fragilité mentale ! (kit à télécharger à l'usage des structures sociales et médico-sociales)" – [Voir le communiqué](#)

#### **Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées, 11 février 2020**

"Les propositions de la CNH" – [Voir le communiqué](#)

#### **Nexem et le Cnam, 5 février 2020**

"Métiers émergents du secteur social et médico-social : signature d'un partenariat national" – [Voir le communiqué](#)

#### **Ecole et Handicap, 5 février 2020**

"Le nombre d'élèves handicapés scolarisés a-t-il réellement augmenté ?" – [Voir le communiqué](#)

#### **CCAH et ANCV, février 2020**

Lancement du programme 2020 d'aide aux vacances des travailleurs d'ESAT – [Voir le programme](#)

### Appel à projets, appel à contributions...

#### **Institut Fédératif d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires Santé et Société (IFERISS FED 4142), février 2020**

"La fabrique des inégalités sociales de santé passée au crible des sciences sociales" : Appel à communications pour la Journée d'études qui aura lieu le 23 juin 2020 à Toulouse – Date limite d'envoi des propositions. 1er avril 2020 auprès de : [jean-charles.basson@univ-tlse3.fr](mailto:jean-charles.basson@univ-tlse3.fr) et [hascharnoe@orange.fr](mailto:hascharnoe@orange.fr) – [Lire l'appel](#)

#### **Arts convergences, 22 janvier 2020**

"Il faut bien vivre avec une maladie psychique !" : Appel à candidatures pour la 3ème édition du Prix vidéo arts convergences – Date limite d'envoi des vidéos. 1er octobre 2020 – [Lire l'appel](#)

### Colloques, congrès...

#### **Paris, 9 et 10 mars 2020**

"Repères d'aujourd'hui et de demain pour l'emploi des travailleurs handicapés : le rôle des Esat" : Rencontres nationales 2020 de l'Andicat – [En savoir plus](#)

**Toulouse, 9 et 10 mars 2020**

"Fragilité du Sujet Agé. Le Vieillissement en Santé. Prévention de la Perte d'Autonomie" : 8ème Congrès Francophone organisé par la Société française de Gériatrie & Gérontologie – [En savoir plus](#)

**Paris, 16 mars 2020**

"Psychiatrie, santé mentale et parcours des personnes vulnérables. Quelles complémentarités et coopérations entre les champs sanitaire, social et médico-social" : Journée organisée par GEPSO, AdESM et ANPCME – [En savoir plus](#)

**Lyon, 17 et 18 mars 2020**

1ère Université du réseau des référents handicap (RRH) organisée par l'Agefiph – [En savoir plus](#)

**Montpellier, 23 mars 2020**

"Parentalité et santé mentale. Aux croisements des accompagnements" : Journée régionale d'étude et de formation organisée par le Creai-Ors Occitanie - [En savoir plus](#)

**Lyon, 26 et 27 mars 2020**

"Agé.e.s et appareillé.e.s : les prothèses dans le vieillissement" : Colloque organisé dans le cadre du séminaire "Corps et prothèses : vécus, usages et contextes pour l'année 2020 – [En savoir plus](#)

**Paris, 4 juin 2020**

"Polyhandicap : oser l'innovation Quelles opportunités ? Quels risques ? Quelle évaluation ?" : Colloque organisé par GPF -Groupe polyhandicap France – [En savoir plus](#)

---

**AGENDA INTERNATIONAL****Colloques, congrès...****Lille, 17 mars 2020**

"Famille et Maladie de Huntington" : Colloque Franco-Belge organisé par le Centre Hospitalier Universitaire de Lille – [En savoir plus](#)

---

*Conformément à la loi "informatique et libertés" du 6 janvier 1978 et au RGPD 2016/679 du 27 avril 2016, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez vous adresser au Service Documentation – Ecole des hautes études en santé publique, 15 avenue du professeur Léon Bernard 35043 Rennes Cedex et/ou par mail à [bibliotheque@ehesp.fr](mailto:bibliotheque@ehesp.fr)*

**Ecole des hautes études en santé publique – EHESP Paris**

**20, avenue George Sand,**

**93 210 La Plaine Saint Denis - 02 99 02 24 50**

**En savoir plus sur le [service documentation](#)**

**[Bibliotheque.paris@ehesp.fr](mailto:Bibliotheque.paris@ehesp.fr)**

[S'abonner / Se désabonner](#)