



FLASH - HANDICAP
n° 16 du 3 août 2012

Lettre d'information bimensuelle de la
Maison des sciences sociales du handicap

L'équipe du FLASH - HANDICAP vous souhaite de passer un très bel été et vous donne rendez-vous le 14 septembre 2012 pour le prochain numéro de votre lettre d'information

ZOOM SUR...

La Documentation française

Dans sa rubrique "Rapports publics", [La Documentation française](#) proposait une sélection de la quinzaine consacrée au thème : "Loi de 2005 en faveur des personnes handicapées : sept ans après, quel bilan ?"

[Voir les rapports sélectionnés](#)

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

- Droits des personnes handicapées

Reconnaissance de la lourdeur du handicap > [Texte intégral](#)

Formulaire de demande de reconnaissance de la lourdeur du handicap > [Texte intégral](#)

Protection et promotion des droits des femmes et des filles handicapées > [Texte intégral](#)

- Enseignement

Aide individuelle et aide mutualisée apportées aux élèves handicapés > [Texte intégral](#)

Montants de la part de bourse d'enseignement d'adaptation et des exonérations des frais de pension dans les EREA > [Texte intégral](#)

Spécialité "accompagnement, soins et services à la personne" > [Texte 1](#) / [Texte 2](#)

Réponse à la question orale sans débat Sénat de M. Thierry FOUCAUD : Contrats aidés dans l'Education nationale > [Texte intégral](#)

Prolongation du mandat du directeur de l'INSHEA > [Texte intégral](#)

- Organisation sanitaire et sociale

Réalisation d'un annuaire national des structures d'étude et de traitement de la douleur chronique identifiées, et au recueil de leurs données d'activité > [Texte intégral](#)

Recensement par les centres de référence maladies rares des spécialités pharmaceutiques susceptibles de faire l'objet de recommandations temporaires d'utilisation > [Texte intégral](#)

Généralisation du dossier national de demande d'admission dans les EHPAD > [Texte intégral](#)

Dotations régionales de financement des missions d'intérêt général et d'aide à la contractualisation > [Texte intégral](#)

Non cumul entre la pension d'invalidité de veuve ou de veuf et la pension de réversion > [Texte intégral](#)

- Autres textes

Octroi du grade de licence aux titulaires du diplôme d'Etat d'ergothérapeute > [Texte intégral](#)

Contrôle médical de l'aptitude à la conduite > [Texte intégral](#)

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

L'auto-évaluation de leurs besoins par les aidants familiaux, un point de départ pour obtenir de l'aide. Partenariat éducatif Grundtvig – UNAPEI

Entre août 2010 et juillet 2012, dix associations nationales issues de neuf pays de l'Union européenne ont travaillé ensemble dans le cadre d'un Partenariat Educatif Grundtvig consacré à l'aide aux aidants familiaux. L'objectif était d'identifier les bonnes pratiques en matière de sensibilisation et de formation destinées à favoriser l'auto-évaluation de leurs besoins par les aidants eux-mêmes, afin d'élaborer des recommandations pour le développement de nouveaux outils. Cette démarche d'auto-évaluation des besoins apparaît en effet indispensable pour permettre aux aidants familiaux de prendre conscience de leurs problèmes, de définir leurs besoins et de demander les aides nécessaires... [UNAPEI, 2012, 45 p.](#) > [Texte intégral](#)

Les conditions de travail des aides à domicile en 2008 - MARQUIER (Rémy), NAHON (Sandra, Coord.), DREES

En 2008, 515 000 aides à domicile interviennent au domicile de personnes fragilisées, que ce soit en raison de leur âge, d'un handicap, d'une maladie ou de toute autre raison empêchant ces personnes de réaliser les actes essentiels de la vie quotidienne... Dans les années récentes, le secteur de l'aide à domicile et plus précisément les intervenants eux-mêmes ont fait l'objet de nombreuses études qualitatives relatives à leurs conditions de travail. Cependant, la profession restait mal connue d'un point de vue quantitatif ; c'est pourquoi la Drees a mené en 2008 une enquête statistique directement auprès de 2 589 aides à domicile, interrogées (...) sur leur parcours professionnel, les motivations qui les ont conduits à exercer ce métier, leur formation le cas échéant, leur emploi du temps et plus généralement leurs conditions de travail, permettant ainsi de quantifier les différentes composantes de celles-ci. (RA) [Dossier Solidarité Santé, 2012, n° 30, 60 p.](#) > [Texte intégral](#)

Avis du 21 juin 2012 sur "le dépistage, le diagnostic et l'accompagnement précoces des handicaps chez l'enfant" - CALMETTE (Philippe), CAUSSE (David), Conférence nationale de santé

La Conférence nationale de santé (CNS) a constaté les profondes inégalités de situations vécues par les parents et par les enfants handicapés sur le territoire national et elle s'est accordée sur l'importance et la nécessité d'une approche globale des difficultés rencontrées et des réponses apportées aux enfants et à leurs proches. Cette approche globale doit inclure le soin, l'accompagnement et la scolarisation. Elle doit se développer et s'appuyer sur l'amélioration des connaissances scientifiques, statistiques, épidémiologiques, des pratiques professionnelles et des systèmes d'information et sur un pilotage unique, national et interministériel des politiques, des dispositifs et des mesures à mettre en oeuvre... [CNS, 2012, 16 p.](#) > [Texte intégral](#)

Education and disability/special needs : policies and practices in education, training and employment for students with disabilities and special educational needs in the EU [Education et handicap/besoins particuliers : politiques et pratiques dans l'éducation, la formation et l'emploi des élèves handicapés et à besoins particuliers dans l'Union européenne] – RIDDELL (Sheila), NESSE

Le cadre stratégique pour la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation "Éducation et formation 2020" de la Commission européenne et les Conclusions du Conseil de mai 2010 sur la dimension sociale de l'éducation et de la formation soulignent que les systèmes d'enseignement doivent répondre à la diversité et prévoir la réussite de l'inclusion de tous les apprenants, y compris ceux avec des handicaps ou des besoins particuliers. (...) La connaissance de la recherche est nécessaire pour permettre et guider le progrès des politiques et des pratiques. Ce rapport tente de répondre aux questions suivantes : - Quelles sont les barrières rencontrées par les personnes handicapées et les enfants avec des besoins particuliers pour leur participation dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'emploi ? ; - Quelles sont les politiques et les pratiques qui peuvent surmonter ces barrières ? ; - De quoi ont besoin les écoles, les professeurs, les formateurs... pour développer une culture et des pratiques inclusives ? ; - Comment améliorer les résultats

éducatifs et les qualifications des personnes handicapées et des enfants avec des besoins particuliers ? [Network of Experts in Social Sciences of Education and training, 2012, 87 p.](#) > [Texte intégral](#)

Ecole et handicap - DULLION (Thierry), CHASLES (Erwan), DJOUADA (Salah), et al. Ce dossier sur la scolarisation des enfants handicapés est composé de nombreux témoignages d'acteurs montrant la complexité de la question. Il donne la parole à des enseignants en Ulis, des formateurs, des handicapés, des parents et des AVS. Ces regards croisés apportent un éclairage profond sur cette question qui secoue l'école. [N'AUTRE école, 2012, n° 32, pp. 4-41](#)

Guide to gender mainstreaming in public disability policies [Guide de l'intégration de la dimension de genre dans les politiques du handicap] – CERMI

En février 2012, le comité espagnol des représentants des personnes handicapées (CERMI) a lancé le guide de l'intégration de la dimension de genre dans les politiques publiques du handicap. Ce guide est un document technique qui a pour but d'examiner la façon d'intégrer efficacement les femmes et les jeunes filles handicapées dans les différents domaines de la vie, qui sont souvent ignorés dans les politiques publiques. Il offre une orientation aux décideurs politiques et aux activistes du secteur tertiaire en la matière. Il comporte onze chapitres qui couvrent des thèmes aussi divers que l'accessibilité, l'autonomie, la formation et l'emploi, l'éducation, la violence et les abus, la santé et les droits sexuels et de reproduction, entre autres, sous les principes directeurs de l'égalité et de la non-discrimination sur la base du genre ou du handicap. [CERMI, 2012, 392 p.](#) > [Texte intégral](#)

Zero project report 2012: International study on the implementation of the UN convention on the rights of persons with disabilities [Rapport Projet Zero 2012 : Etude internationale sur la mise en oeuvre de la Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées] – FEMBEK (Michael), BUTCHER (Tom), HEINDORF (Ingrid)/WALLNER-MIKL (Caroline), Essl Foundation

"Project Zero" est un projet visant à remédier au manque d'expertise en planification et exécution des politiques et stratégies en matière de handicap. Le projet surveille la mise en oeuvre nationale de la Convention des NU sur les droits des personnes handicapées dans le monde, créant des plateformes de partage et développant des modèles pour améliorer la vie quotidienne et les droits juridiques des personnes handicapées. Les conclusions du rapport ont été examinées en mettant particulièrement l'accent sur l'accessibilité afin de contribuer aux débats tenus sur ce sujet par la Commission européenne, le Parlement européen et les États membres du Conseil européen. Les experts ont discuté de l'accessibilité des biens et des services, illustrant les éléments fondamentaux qui sont requis pour permettre l'accès des personnes handicapées à l'environnement physique, aux transports, aux technologies de l'information et de la communication et à d'autres facilités et services ouverts ou offerts au public... [Essl Foundation, 2012, 194 p.](#) > [Texte intégral](#)

Lignes directrices interprétatives sur l'application du Règlement (CE) N°1107/2006 du Parlement européen et du Conseil du 5 juillet 2006, concernant les droits des personnes handicapées et des personnes à mobilité réduite lorsqu'elles font des voyages aériens – Commission européenne

Les présentes lignes directrices ont été préparées sous la forme de réponses aux questions les plus fréquemment posées sur le Règlement. Elles sont extraites de questions soulevées par les organismes nationaux de contrôle (ONC), de plaintes des passagers, ainsi que de questions soulevées par le Parlement européen, suite à des discussions avec les organisations représentant les personnes handicapées et les personnes à mobilité réduite, les personnes âgées et avec les organisations de transporteurs aériens et d'aéroports. Elles ne prétendent pas être exhaustives ni couvrir tous les scénarios en profondeur, mais fournir un cadre de principes pouvant guider les ONC et aider les fournisseurs de services dans l'application du Règlement... [Commission européenne, 2012, 23 p.](#) > [Texte intégral](#)

Propositions pour la maîtrise de l'ONDAM 2013-2017 – GIORGI (Dominique), GARRIGUE- GUYONNAUD (Hubert), JEANTET (Marine), CAYRE (Virginie) et al., IGAS, Inspection générale des finances (IGF)

Face au constat d'un déficit persistant de l'assurance-maladie et d'une progression soutenue de la dépense de santé malgré des efforts d'économie récurrents et sans cesse croissants, l'IGAS et l'IGF ont été saisies d'une mission tendant d'une part, à analyser la tendance de moyen et long termes de l'ONDAM, afin de déterminer le montant total d'économies à réaliser chaque année pour atteindre l'objectif de progression fixé par le gouvernement ; d'autre part, à analyser les changements à apporter à l'organisation de l'offre de soins à court et moyen termes et toutes mesures permettant de maintenir le rythme d'évolution des dépenses de santé dans la limite fixée par le gouvernement jusqu'en 2017. (RA) [Inspection générale des affaires sociales, 2012, 100 p.](#) > [Texte intégral](#)

Déficiences sensorielles : guide pour l'adaptation des établissements médico-sociaux et sanitaires – Agirc-Arrco, Mutualité française Anjou-Mayenne (MFAM)

La déficience sensorielle, qu'elle soit visuelle ou auditive, est un accélérateur de dépendance qui génère isolement, chutes ou encore humeurs dépressives. En 2008, l'Agirc-Arrco a donc lancé un programme d'audit de ses établissements pour personnes âgées afin d'évaluer les changements à apporter et améliorer ainsi la qualité de vie des résidents. Menés dans la quasi-totalité des 65 établissements Agirc-Arrco, ces diagnostics ont été réalisés en partenariat avec la Mutualité française Anjou-Mayenne (MFAM). Il en ressort un ensemble de bonnes pratiques, synthétisées dans ce guide destiné aux gestionnaires, concepteurs et aménageurs d'établissements pour personnes âgées. [Agirc-Arrco, 2012, 106 p.](#) > [Texte intégral](#)

Guide d'accueil d'une personne déficiente visuelle à l'usage du personnel des hôpitaux et maisons de retraite - Fédération des aveugles et handicapés visuels de France (FAF), Institut Randstad
Ce guide a pour objectif de présenter les règles élémentaires d'accueil d'une personne déficiente visuelle en hôpital ou en maison de retraite et ainsi permettre à chacun de s'épanouir professionnellement et personnellement et d'échanger dans le respect mutuel. Quelques bonnes pratiques permettront à la fois à la personne déficiente visuelle de retrouver son autonomie et sa dignité, et au personnel de soins, d'être plus à l'aise et plus efficace. [FAF, 2012, 15 p.](#) > [Texte intégral](#)

LU POUR VOUS

CONTRASTE



Observation, évaluation... et après?

Revue de l'ANECAMSP
17 novembre 2012
N° 36

Observation, évaluation... et après ? COUDRIN (Lucien, Ed.), MOUSSAOUI (Abderramane), VITRAC (Sylvie), CICCONE (Albert), SALBREUX (Roger) et al.

Que peut-on attendre de l'observation dans l'action médico-sociale précoce ? En particulier quelle est sa place par rapport aux évaluations et aux bilans ? Privilégier une observation effectuée au quotidien et dans la durée ou des évaluations au caractère ponctuel et utilisant des outils standardisés reflète des approches différentes. La question est alors de savoir si celles-ci peuvent être complémentaires ou si elles s'opposent. Le projet de ce numéro est de faire débat et d'éclairer cette question, en donnant la parole à toutes les personnes et instances impliquées dans l'accompagnement de jeunes enfants : les parents en premier, les praticiens du quotidien et les équipes spécialisées sollicitées de façon ponctuelle pour leur expertise... [Contraste, Enfance et Handicap, Revue de l'ANECAMSP, 2012, n° 36, pp. 5-272](#) - [Site de l'ANECAMSP](#)

AGENDA NATIONAL

- Communiqués de presse

CNSA, 10 juillet 2012

"Le Conseil de la CNSA accueille Michèle Delaunay et Marie-Arlette Carlotti" > [En savoir plus](#)

Ministère des affaires sociales et de la santé, 26 juillet 2012

"Marie-Arlette Carlotti annonce un 3ème plan autisme" > [En savoir plus](#)

- Appel à projets, Appel à candidatures...

Institut de recherche en santé publique –IreSP

- Programme handicap et perte d'autonomie : appel à recherches 2012 - session 3 ouvert jusqu'au 16 octobre 2012 > [En savoir plus](#)

- Appel à recherches handicaps rares 2012 - session 2 ouvert jusqu'au 8 octobre 2012 > [En savoir plus](#)

Fondation Orange

"Appel à projet loisir 2012 - Mécénat Aide aux personnes avec autisme" ouvert jusqu'au 27 septembre 2012 > [En savoir plus](#)

Groupe Moniteur

"Prix des Collectivités Accessibles 2012" : appel à candidature ouvert jusqu'au 5 octobre 2012 > [En savoir plus](#)

- Colloques, congrès...

Rennes, 24 août 2012

Le parcours des soins pour l'AVC. Innovation technologique, pharmacologique, économique et organisationnelle.
Un cas d'école : Séminaire organisé par la Chaire management des technologies de santé de l'EHESP > [En savoir plus](#)

Paris, 27 septembre 2012

"Jeunesse – handicap – entreprise" : 3ème Forum organisé par le CIDJ > [En savoir plus](#)

Paris, 29 septembre 2012

"Autisme : recherche pour les familles et les aidants" : Colloque organisé par la Fondation Orange > [En savoir plus](#)

Fagnières, 2 octobre 2012

"L'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique" : 3ème Journée régionale des SAVS organisée par le CREAHI Champagne-Ardenne > [En savoir plus](#)

Rennes, du 10 au 12 octobre 2012

"La spécificité de la prise en charge médicale des personnes polyhandicapées" : 7èmes Journées médicales organisées par le CESAP > [En savoir plus](#)

Amiens, 16 octobre 2012

"Participation et expression de l'utilisateur en 2012 : quelle citoyenneté 10 ans après ?" : Colloque organisé par le CREAI de Picardie > [En savoir plus](#)

AGENDA INTERNATIONAL

- Communiqué de presse

Organisation mondiale de la santé (OMS), 12 juillet 2012

"Les enfants handicapés risquent davantage d'être confrontés à la violence" > [En savoir plus](#)

- Colloques, congrès...

Paris, 6 et 7 décembre 2012

"Concepts du handicap et politiques inclusives : quels liens entre les évolutions conceptuelles et l'application de la Convention pour la protection et la promotion des droits des personnes handicapées de l'ONU (CDPH) ?" : Journées d'études organisées en partenariat avec le GIFFOCH, le RIPPH, l'IFRH, l'EHESP, et le Centre collaborateur Inserm-EHESP de l'Organisation mondiale de la santé pour la classification internationale du fonctionnement en français > [En savoir plus](#)

**Ecole des hautes études en santé publique
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)
Maison des sciences sociales du handicap
236 bis, rue de Tolbiac 75013 Paris - 01 45 65 59 00
mssh.doc@ehesp.fr**

**Pour en savoir plus sur le service documentation de la MSSH,
voir les [infos pratiques](#) sur le site de l'EHESP**

[S'abonner](#) / [Se désabonner](#)