



FLASH - HANDICAP
n° 11 du 25 mai 2012

**Lettre d'information bimensuelle de la
Maison des sciences sociales du handicap**

ACTUALITES DE L'EHESP

Séminaire EHESP – EHESS

Se mobiliser pour l'accessibilité

Mardi 12 juin 2012 (14h00 - 17h00)

Maison des sciences sociales du handicap – 236 bis, rue de Tolbiac, 75013 Paris

Programme :

- *Jesus Sanchez (psychosociologue) : "L'invention de l'accessibilité à partir de l'expérience et de la mobilisation des personnes au milieu des années 1960"*
- *Muriel Larrouy (sociologue) : "Comment l'accessibilité des transports urbains est devenue une cause à partir des années 1980 ?"*

Cette journée est organisée dans le cadre du séminaire EHESP-EHESS 2011/2012 :

"Mobilisations et identités collectives dans le champ du handicap et de la santé"

- *Emmanuelle **Fillion**, maître de conférences à l'Université de Brest*
- *Jean-François **Ravaud**, directeur de recherche à l'INSERM*
- *Isabelle **Ville**, directrice de recherche à l'INSERM*

Ce séminaire de recherche en sciences sociales explore le handicap comme enjeu de mobilisations collectives, depuis les premières associations qui revendiquaient l'accès à la réadaptation et à l'emploi, jusqu'aux associations contemporaines, plus engagées dans la lutte contre les discriminations et la défense des droits des personnes.

Les inscriptions sont libres (dans la limite des places disponibles), mais obligatoires auprès d'Emmanuelle Fillion, fillion@vjf.cnrs.fr

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

- CNSA

Conditions d'utilisation et montant des crédits pour le financement d'opérations d'investissement immobilier > [Texte 1](#) / [Texte 2](#) / [Texte 3](#)

Montant des dotations régionales limitatives > [Texte intégral](#)

- ESMS

Modifications apportées au plan comptable M22 au 1er janvier 2012 > [Texte intégral](#)

- Vie professionnelle

Directeurs d'ESMS : Modification du statut particulier du corps > [Texte intégral](#)

Création d'un statut d'emploi fonctionnel pour certains emplois de direction d'ESMS de la fonction publique hospitalière > [Texte intégral](#)

Statut particulier du corps des directeurs d'ESMS de la fonction publique hospitalière > [Texte intégral](#)

Conditions de nomination et d'avancement de certains emplois fonctionnels de direction des ESMS de la fonction publique hospitalière > [Texte intégral](#)

Jurisprudence : Accompagnement de sorties d'enfants handicapés (Cour de cassation, 6 mars 2012) > [Texte intégral](#)

- Services à la personne

Déclaration et agrément des organismes de services à la personne > [Texte intégral](#)

- Organisation sanitaire

Cahier des charges relatif à l'élaboration du rapport de la conférence régionale de la santé et de l'autonomie sur les droits des usagers du système de santé > [Texte intégral](#)

- Psychiatrie

Plan psychiatrie et santé mentale 2011-2015 > [Texte intégral](#)

- Autres textes

Nomination du Premier ministre > [Texte intégral](#)

Composition du Gouvernement > [Texte intégral](#)

Modification des obligations des opérateurs de communications électroniques conformément au nouveau cadre réglementaire européen > [Texte intégral](#)

EHESP : régime indemnitaire des élèves attachés d'administration hospitalière > [Conditions d'attribution](#)
/ [Montant de l'indemnité](#)

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

Organisation et financement des actions de préparation et d'accompagnement de la réinsertion professionnelle des patients hospitalisés en soins de suite et de réadaptation - BROUDIC (Patrick), Inspection générale des affaires sociales

Par courrier en date du 2 mars 2011, la directrice générale de l'offre de soins a demandé à l'IGAS de conduire une étude sur l'activité des équipes COMETE (COMmunication, Environnement-Tremplin pour l'Emploi) qui assurent dans certains établissements et services de médecine physique et de réadaptation une prise en charge précoce de l'avenir professionnel des personnes handicapées hospitalisées, dans la perspective de construire un projet professionnel susceptible d'être mis en oeuvre à la sortie de l'hospitalisation. La demande de la DGOS s'inscrit dans le nouveau cadre réglementaire, défini par le décret du 17 avril 2008 qui a fait de la préparation et de

l'accompagnement de la réinsertion professionnelle (PARP) une mission à part entière des activités de soins de suite et de réadaptation (SSR) qui seront progressivement financées, à partir de 2012, par tarification à l'activité (RA) [IGAS, 2012, 80 p.](#) > [Texte intégral](#)

Accès aux droits des personnes accueillies dans les établissements et services du secteur de l'inclusion sociale relevant de l'article L312-1 du code de l'action sociale et des familles - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM)

L'objectif de cette recommandation est de mettre en évidence les conditions et pratiques d'accompagnement qui facilitent et étayent l'accès aux droits des personnes accueillies. Elle s'adresse aux établissements/services relevant de l'inclusion sociale " comportant ou non un hébergement, assurant l'accueil, notamment dans les situations d'urgence, le soutien ou l'accompagnement social, l'adaptation à la vie active ou l'insertion sociale et professionnelle des personnes ou des familles en difficulté ou en détresse" (art. L312-1 du CASF). Après une introduction qui reprend les enjeux présents dans les démarches d'accès aux droits, le document décline les pratiques opérationnelles de diagnostic et d'accompagnement pour terminer par la dynamique interne et externe de l'établissement ou du service et de son organisation [ANESM, 2012, 84 p.](#) > [Texte intégral](#)

Vivre chez soi : comparaison franco-britannique des adaptations de l'habitat et du logement - OGG (Jim), RENAUT (Sylvie), HILLCOAT-NALLETAMBY (Sarah), BONVALET (Catherine)

Cette recherche met en évidence les pratiques dans l'habitat et le logement susceptibles d'assurer et soutenir l'autonomie et l'indépendance des personnes âgées à domicile. Elle s'organise sur la base d'une démarche comparative du contexte français et britannique. Au Royaume-Uni comme en France, la place centrale de l'habitat et du logement dans une société vieillissante semble avoir été négligée pendant longtemps. Les dispositifs d'aide et d'accompagnement du grand âge se focalisent essentiellement sur les aides humaines à destination d'un public composé de personnes handicapées. Cependant, l'apparition récente au Royaume-Uni de politiques qui intègrent habitat, logement et vieillissement rétablit l'équilibre. Dans les deux pays, les intervenants sur le terrain souffrent de l'absence de culture commune entre les acteurs du logement et du vieillissement qui ont chacun leur propre système d'observation -l'un sur le logement, l'autre sur l'individu. La recherche démontre la pluralité de solutions qui doivent pouvoir coexister pour répondre à l'objectif de "vieillir chez soi" et celui de soutenir l'offre de logements adaptés aux besoins d'une population vieillissante. (RA) [Les cahiers de la CNAV, n° 5, 2012, 106 p.](#) > [Texte intégral](#)

Les relations entre enseignant et auxiliaire de vie scolaire dans la scolarisation des élèves en situation de handicap - TOULLEC-THERY (Marie)

Depuis la loi du 11 février 2005, de plus en plus d'enfants ou d'adolescents handicapés sont scolarisés dans le milieu "ordinaire". Au titre de la compensation, certains d'entre eux sont accompagnés par un Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS) pour leur permettre de tirer au maximum profit de leur scolarisation. Un système inédit enseignant - AVS voit le jour au sein des classes, système que l'auteur nomme bicéphale dissymétrique puisque deux adultes aux fonctions et missions différentes vont agir pour que l'inclusion de l'élève handicapé dans la classe soit effective. Travailler à deux dans un espace commun va alors nécessiter de trouver une forme d'équilibre : quelles formes d'entendement et quelle réciprocité dans la relation existent entre enseignant et auxiliaire de vie ? Quelle division du travail s'opère ? ... Qu'en est-il vraiment dans les pratiques effectives sachant qu'il existe ce que l'on pourrait nommer un "consensus sociopolitique" qui laisse entendre que la collaboration, prise dans le sens de "logique d'action commune", est indispensable à la réussite de l'inclusion d'un élève. Dans cette note, l'auteur fait le point sur ces pratiques collaboratives enseignants-AVS. (RA) [Note du CREN, n° 10, 2012, 8 p.](#) > [Texte intégral](#)

Enquête sur le ressenti et le vécu des conditions de vie et d'études des jeunes en situation de handicap de plus de seize ans : principaux enseignements - Association nationale pour le droit au savoir et l'insertion professionnelle des jeunes personnes handicapées, Droit au savoir

Cette première enquête intervient 10 ans après la création de Droit au Savoir et 7 ans après la loi du 11 février 2005 et ceci afin de donner la parole aux jeunes en situation de handicap. Certains résultats surprennent, tel que l'importance de la place des familles dans certains secteurs mais aussi, et paradoxalement, le fait que les jeunes concernés aspirent et mènent une vie étudiante assez proche de celle de leurs pairs. D'autres réponses confirment l'expertise associative : les difficultés en termes d'accessibilité, le besoin de compensation sur l'aide au travail personnel à domicile, les difficultés d'accès aux procédures. (RA). [Association nationale pour le droit au savoir et l'insertion professionnelle des jeunes personnes handicapées, Droit au savoir, 2012, 8 p.](#) > [Texte intégral](#)

Pas plus spécial que nécessaire : analyse des politiques scolaires de la Nouvelle-Ecosse à l'égard de l'inclusion scolaire des élèves avec handicaps - AUCOIN (Angèla), GOGUEN (Léonard), VIENNEAU

(Raymond)

Cet article propose une étude documentaire portant sur l'ensemble des dispositions légales et administratives concernant l'inclusion scolaire et les services éducatifs destinés aux élèves avec handicaps. Le cadre conceptuel, élaboré à partir d'une étude exhaustive des conditions administratives liées à l'inclusion scolaire et d'une recension des politiques scolaires pouvant influencer sa pratique, a mené à la construction d'une matrice originale conçue pour l'analyse des lois et des politiques relatives à l'inclusion scolaire en Nouvelle-Écosse, instrument qui a servi à l'analyse des politiques scolaires de cette province, mais qui pourrait évidemment aussi bien servir à analyser les politiques de toute autre juridiction en matière scolaire (province, territoire, Etat, etc.). Les deux axes de cette matrice sont constitués des treize conditions administratives retenues et des trois types de politiques scolaires inventoriés. Quelle place accorde-t-on à la différence que représentent, entre autres, les élèves avec handicaps à l'intérieur de ces lois et de ces politiques? Le caractère unique de chaque élève, y compris l'unicité de l'élève handicapé, a-t-il droit de cité dans ces textes? (RA) [Education et francophonie, vol. 39, n° 2, 2011, pp. 23-49](#) > [Texte intégral](#)

L'intégration scolaire au Québec : regard exploratoire sur les défis de la formation à l'enseignement au primaire et préscolaire - BERGERON (Geneviève), SAINT-VINCENT (Lise-Anne)

Au Québec, bon nombre d'élèves avec handicaps ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) sont intégrés en classe ordinaire conformément à la Politique de l'adaptation scolaire (MEQ, 1999) et au Plan d'action pour soutenir la réussite des EHDA (MELS, 2008). Cet article s'intéresse à la formation à l'enseignement destinée à préparer les enseignants à exercer en contexte d'intégration scolaire. Il vise plus spécifiquement à dresser un portrait exploratoire de la formation actuellement proposée au Québec dans les programmes de formation à l'enseignement du primaire et préscolaire. Les contributions attendues chez les enseignants oeuvrant dans un contexte d'intégration scolaire sont d'abord dégagées pour ensuite être mises en parallèle avec les éléments annoncés dans les descriptifs de cours de neuf universités québécoises francophones offrant un programme de formation à l'enseignement primaire et préscolaire. La dernière section met en évidence les défis particuliers de la formation prévue pour soutenir l'intégration scolaire au Québec. (RA) [Education et francophonie, vol. 39, n° 2, 2011, pp. 272-295](#) > [Texte intégral](#)

Getting a life: living independently and being included in the community. A legal study of the current use and future potential of the EU structural funds to contribute to the achievement of Article 19 of the United Nations Convention on the rights of persons with disabilities [Vivre sa vie : vie autonome et inclusion sociale. étude juridique sur l'utilisation actuelle et du potentiel futur des fonds structurels de l'Union européenne pour contribuer à la réalisation de l'Article 19 de la Convention sur les droits des personnes handicapées] - QUINN (Gérard), DOYLE (Suzanne)

Cette étude présente et explore les conditions minimum requises pour réaliser le potentiel positif des Fonds Structurels de l'Union européenne afin de mettre en oeuvre la Convention de L'ONU sur les droits des personnes handicapées, particulièrement le droit de mener sa vie de façon indépendante dans la société. Cette situation est non seulement l'un des points forts de la Convention mais aussi un domaine où les fonds structurels peuvent produire la valeur ajoutée. A partir de l'analyse de cette étude, des recommandations se fondant sur des propositions de Commission européenne sont faites. La vie dans la communauté est un processus de transition qui se fait de l'établissement de soin à la vie en communauté. Ce processus rencontre des obstacles dans sa mise en oeuvre. Avec l'Article 19 de la Convention de L'ONU sur les droits de personnes, ce processus est devenu une obligation légale. Les Etats membres et l'Union européenne sont tenus de le mettre en oeuvre et de le respecter.... [Regional Office for Europe of the United Nations High Commissioner for Human Rights, 2012, 90 p.](#) > [Texte intégral](#)

Sociologies of disability and illness: contested ideas in disability studies and medical sociology

[Sociologies du handicap et de la maladie : thèmes en débat dans les disability studies et la sociologie médicale] - THOMAS (Carol)

Ce livre fournit une analyse originale de sujets contestés qui font débat au sein des disciplines comme les disability studies et la sociologie médicale. Il offre une interprétation nouvelle de la théorie traditionnelle du handicap et de la maladie chronique. Il apporte à tous ceux qui s'intéressent à la sociologie médicale et aux disability studies des connaissances contemporaines solides pour mieux comprendre les divergences et les points communs sur les deux disciplines. [Editions Palgrave Macmillan, 2007, 213 p.](#) > [Voir la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

LU POUR VOUS



Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées. Droits et recours individuels des personnes handicapées - GROLLEMUND (Philippe)

Plus d'un million d'adultes et 600 000 jeunes peuvent prétendre aux prestations et droits individuels des personnes handicapées. L'essentiel de ces droits résulte d'une décision prise par une des commissions des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) attachées aux maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) : cartes d'invalidité, formation, emploi, ESAT, allocations enfants ou adultes, subventions... Ces décisions des CDAPH concernent directement des millions de citoyens, leurs familles, leurs conseils et les associations qui les accompagnent. Pourtant, les procédures et modalités d'obtention de ces droits restent complexes et souvent mal connues des professionnels et des personnes handicapées. Quel rôle joue la commission dans l'attribution des mesures ? Comment prend-elle ses décisions ? Pour quelles mesures ? Quels sont les recours possibles ? Devant quelle instance ou juridiction ? (RA) [Juris Editions, Collection Hors-série Juris associations, 2012, 210 p.](#) > [Voir la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

AGENDA NATIONAL

- Communiqués de presse

Haute autorité de santé, 15 mai 2012

"Promouvoir les parcours de soins personnalisés pour les malades chroniques" > [En savoir plus](#)

Voir les guides :

[Parcours de soins de la bronchopneumopathie chronique obstructive](#)

[Parcours de soins de l'insuffisance cardiaque](#)

[Parcours de soins de la maladie de Parkinson](#)

[Parcours de soins de la maladie rénale chronique de l'adulte](#)

- Colloques, congrès...

La Rochelle, 31 mai et 1er juin 2012

" Explorer nos connaissances à partir des liens du quotidien : Quand les MAS et les FAM créent de nouveaux savoirs pour l'accompagnement et le soin des personnes..." : Journées nationales MAS-FAM organisées par le CREA1 Pays de Loire, le CEDIAS et le CREAHI Ile-de-France > [En savoir plus](#)

Ambares, 4 et 5 juin 2012

"Autisme et cécité - de la théorie aux outils d'accompagnement" : Journées organisées par la Fédération nationale pour l'insertion des personnes sourdes et des personnes aveugles en France (FISAF) > [En savoir plus](#)

Paris, 8 juin 2012

"Actualités en neuro-orthopédie de l'enfant IMC ou polyhandicapé" : Journée organisée par l'Institut de Motricité Cérébrale > [En savoir plus](#)

Paris, 8 juin 2012

La nuit de l'accessibilité : 2ème édition organisée par Jaccede.com et la Mairie de Paris > [En savoir plus](#)

Cassis, 28 et 29 juin 2012

GERONFORUM 2012 organisé par la Fédération nationale avenir et qualité de vie pour personnes âgées > [En savoir plus](#)

AGENDA INTERNATIONAL

DI/TED et justice

Lancement du site web québécois sur la déficience intellectuelle et les problématiques de justice > [En savoir plus](#)

Berlin, du 1er au 3 juin 2012

"Festival Louis Braille 2012" : Salon organisé par la Fédération allemande des aveugles et des malvoyants à l'occasion de son 100ème anniversaire > [En savoir plus](#)

Villars sur Glâne, (Suisse), 8 juin 2012

" Quelles utilités d'être un professionnel/partenaire spécialiste en surdité ?" : Forum des professionnels de la surdité organisé par la Fédération Suisse des sourds et le Groupe Romand des professionnels de la surdité > [En savoir plus](#)

**Ecole des hautes études en santé publique
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)
Maison des sciences sociales du handicap
236 bis, rue de Tolbiac 75013 Paris - 01 45 65 59 00
mssh.doc@ehesp.fr**

**Pour en savoir plus sur le service documentation de la MSSH,
voir les [infos pratiques](#) sur le site de l'EHESP**