
L'équipe de rédaction de Flash-Handicap
vous présente ses meilleurs Voeux pour l'année 2012

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

Les textes réglementaires (Lois, décrets, arrêtés...) parus en décembre 2011 sont bien trop nombreux pour figurer dans ce numéro de Flash-Handicap

Retrouvez-les en ligne dans un numéro spécial "[Bulletin législatif](#)"

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

L'organisation des soins psychiatriques : les effets du plan « psychiatrie et santé mentale » (2005-2010) - Cour des comptes

La Cour a principalement examiné l'impact du plan en termes de pilotage, d'organisation, de financement, de moyens et d'indicateurs. L'enquête a été circonscrite aux soins psychiatriques, hors maladie d'Alzheimer, autres démences et troubles envahissants du développement tels que les formes d'autisme. Elle n'a été élargie à d'autres aspects du plus vaste champ de la santé mentale que pour rendre compte des moyens qui leur ont été consacrés par le plan, en dehors de la psychiatrie *stricto sensu*. Les suites données aux observations et aux recommandations formulées par la Cour depuis une décennie ont été analysées. Des visites de terrain ont été effectuées dans onze régions, auprès d'une quarantaine d'établissements psychiatriques ou pénitentiaires et de s agences régionales de santé. [Cours des Comptes, 2011, 200 p.](#) > [Texte intégral](#)

Diagnostic territorial des ressources sur les handicaps rares : test méthodologique dans l'interrégion Grand-Est - CADENEL (Annie, Coord.), JUZEAU (Dominique), BOUDAUD (Akim)

Cette étude commanditée par la CNSA et réalisé par l'ANCREAI s'inscrit dans les objectifs du schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares (2008-2012) élaboré par la CNSA, qui prévoyait d'identifier sur l'ensemble du territoire de l'inter-région Grand Est les ressources pertinentes à soutenir et à développer, pour détecter et accompagner les personnes porteuses d'un handicap rare. Les régions concernées sont l'Alsace, la Bourgogne, la Champagne Ardennes, la Franche-Comté et la Lorraine. L'étude doit permettre de réaliser une cartographie dynamique des ressources existantes sur les handicaps rares, c'est-à-dire repérer les structures, les plateaux techniques et les compétences pouvant être mobilisés pour les personnes porteuses d'un handicap rares, leurs mises en relation éventuelles, ainsi que les manques et faiblesses qu'elles présentaient. (RA), [ANCREAI, 2011, 69 p.](#) > [Texte intégral](#)

Recherche documentaire : les situations complexes de handicap. Des populations qu'on ne veut pas voir, pas entendre, pas comprendre ? - BARREYRE (Jean-Yves), ASECIO (Anne-Marie), PEINTRE (Carole)

Cette recherche documentaire constitue la première phase de la recherche appliquée coordonnée par le CLAPEAHA, Comité de Liaison et d'Action des Parents d'Enfants et d'Adultes atteints de Handicaps Associés, avec le soutien financier de la CNSA et de la section économie sociale Chorum, concernant "Les besoins, les attentes et les modes d'accompagnement des personnes en situation complexe de handicap, avec altération de leurs capacités de décision et d'action dans les actes essentiels de la vie quotidienne". Elle fait état des connaissances sur la question des besoins des personnes en situation complexe de handicap à partir de la littérature des dix dernières années en langues française et anglaise, et des textes réglementaires. Il s'a git d'une

approche populationnelle croisée avec une approche par domaines de vie. Dans la mesure où la définition des "situations complexes de handicap" part de la population décrite dans le décret du 20 mars 2009, la communication apparaît d'emblée comme un facteur déterminant pour approcher ce qui fait complexité dans l'évaluation des besoins et les réponses à y apporter. (RA), [Centre d'études, de documentation et d'information de l'action sociale - CEDIAS, 2011, 150 p.](#) > [Texte intégral](#)

L'activité des centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP) en région Centre en 2008 - DEMOUSTIER (Séverine, Dir.), LECLERC (Céline, Dir.), CREAM Centre, Agence régionale de santé du Centre
Cette étude régionale sur les Centres d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) est dans la continuité de l'étude menée en 2008 par la CNSA sur l'ensemble du territoire national et de l'étude réalisée en 2009-2010 par le CREAM sur les Centres Médico-Psycho-Pédagogiques de la région. L'objectif est de dresser une situation précise des CAMSP de la région à la fois sur un versant quantitatif et qualitatif. D'après l'annexe à la convention CREAM - ARS 2010, il s'agit d'analyser le positionnement de chaque structure sur son territoire, les missions qu'elle met en oeuvre, ses points forts et points faibles notamment en terme d'accessibilité, de réponse aux besoins, de publics pris en charge, de personnels et de missions à mettre en oeuvre, ainsi que les articulations existantes avec les autres acteurs présents sur le territoire. Comme cela a été fait pour l'étude menée en 2009-2010 sur les CMPP, le rapport final comprend une fiche par structure et une analyse régionale intégrant les éléments départementaux. [CREAM Centre, ARS Centre, 2011, 236 p.](#) > [Texte intégral](#)

Scolarisation des enfants en situation de handicap : rapport comparatif France/Belgique – MOSTIEN-RESPLENDINO (Isabelle)

Dans ce rapport, l'auteur préconise : Une refonte complète du système de prise en charge du handicap chez l'enfant en âge d'être scolarisé, à savoir : Une fusion des différents services-ressources - internes et externes (SESSAD, CMPP, RASED...) qui seraient tous rattachés à l'Education nationale (EN), ainsi qu'une partie du personnel des IME, dont les élèves réintégreraient ainsi l'EN. Dans ce cadre, les AVS auraient aussi leurs fonctions, en bénéficiant d'une véritable formation (par modules au choix : aide-puériculture, aide-éducateur, LSF, braille, méthodes éducatives de l'autisme...) Une collaboration avec le secteur libéral à l'intérieur des établissements peut être aussi envisagée. La typologie du handicap devra être harmonisée (actuellement différente selon certaines CLIS, ULIS et SESSAD) afin de répertorier les besoins des élèves par établissements sur le territoire et pouvoir calculer un capital/périodes des personnels et intervenants par établissement ainsi qu'une sectorisation géographiquement logique de la prise en charge par répartition de la typologie entre établissements... [2011, 17 p.](#) > [Texte intégral](#)

L'insertion professionnelle des étudiants handicapés en France : revue de questions et axes de recherche ? - LE ROUX (Nathalie), MARCELLINI (Anne)

A partir des connaissances établies sur l'insertion professionnelle des jeunes et des jeunes diplômés, cet article identifie un ensemble de questions susceptibles d'être spécifiques si l'on analyse la population des diplômés handicapés. Les connaissances disponibles sur l'accès à l'enseignement supérieur des jeunes handicapés et leur devenir professionnel sont encore incertaines et limitées en France. L'objectif de cet article est donc de proposer des axes de recherches innovants pour étudier le processus d'insertion professionnelle des étudiants handicapés. Le premier porte sur l'étude du(es) modèle(s) de compensation du handicap proposés par les universités et leur(s) capacité ou non à réduire les situations de handicap pour des étudiants présentant des déficiences diverses. Le deuxième pose la question de la spécificité de la transition vers l'emploi pour les jeunes présentant des troubles dits « invisibles » ou au contraire ayant des incapacités comportementales ou de communication directement perceptibles... (RA), Alter, European journal of disability research, Revue européenne de revue européenne de recherche sur le handicap, 2011, Vol. 5, n° 4, pp. 281-296

Guide : parents handis pas à pas du désir d'enfant à son entrée en maternelle - BOURDON (Agnès, Coord.)

Ce livret est le fruit de l'expérience de chaque membre du Groupe Parents Handis de l'APF. Du désir d'enfant à son entrée en maternelle illustre, à travers de nombreuses situations et questionnements, le cheminement du désir d'enfant à son arrivée dans une famille dont l'un ou les deux parents est/sont en situation de handicap. Organisé par chapitre pour suivre les différentes étapes, comportant des témoignages, des anecdotes, il n'a pas but de répondre à toutes les questions mais d'accompagner chaque futur parent ou jeune parent dans sa propre réflexion et de lui donner un maximum d'informations et de conseils utiles. Il peut constituer un outil pour les futurs parents et jeunes parents, mais aussi pour les professionnels qui les accompagnent. (RA), APF, 2011, 52 p. > [Texte intégral](#)

Les droits des usagers des structures sociales et médico-sociales

Ce numéro spécial sur les droits des usagers dans les structures sociales et médico-sociales est composé de 6

grands chapitres. On y trouvera notamment : les principes généraux, les enfants en danger et les jeunes délinquants, les enfants et adultes handicapés (les droits des personnes handicapées, l'adaptation des outils à la disposition des usagers, le dossier des personnes accueillies, la lutte contre la maltraitance), les personnes en difficulté et les demandeurs d'asile, les majeurs protégés, les personnes âgées... [Actualités sociales hebdomadaires, 2011, n° 2737, cahier n° 2, 173 p.](#)

Guide pratique 2012 des métiers et certifications professionnelles des services à la personne

Le secteur des services à la personne fait aujourd'hui face à un défi majeur, celui de l'amélioration de la qualité du service. Cela passe, entre autres, par le développement de la professionnalisation, et une meilleure connaissance de l'offre de formation existante dans le secteur. L'Agence nationale des services à la personne a lancé en 2010 une nouvelle rubrique sur son site Internet sur les métiers et formations du secteur. Elle poursuit cette démarche pour 2011 et 2012 en publiant ce guide. Il met en exergue deux des dispositifs les plus emblématiques présentés : l'alternance et la VAE... [Agence nationale des services à la personne, 2011, 132 p.](#) > [Texte intégral](#)

Toutes les clés de l'accessibilité événementielle - Association Aditus

Ce guide a pour objectif de garantir l'accessibilité des manifestations en améliorant le confort d'usage de tous les participants, sur l'ensemble de la chaîne d'accès. Ce guide permet de : maîtriser la méthodologie d'une démarche d'accessibilité ; d'utiliser des outils et des dispositifs de prise en compte des différentes situations de handicap ; de proposer aux publics plusieurs niveaux de qualité d'accessibilité ; de comprendre les bénéfices directs d'une démarche d'accessibilité ; de réintroduire l'expérience sensible dans la découverte de l'événementiel et de ses espaces. [Association Aditus, 2011, 68 p.](#) > [Texte intégral](#)

Commissions pour l'accessibilité aux personnes handicapées : actes de la journée d'échanges du 20 juin 2011 - Ministère de l'écologie, du développement durable, des transports et du logement

Le ministère de l'écologie, du développement durable, des transports et du logement a organisé le 20 juin la toute première journée d'échanges consacrée aux commissions (inter)communales pour l'accessibilité aux personnes handicapées (CAPH). Cette journée fut structurée autour de trois séquences : - analyse des rapports 2010 des commissions (inter)communales pour l'accessibilité aux personnes handicapées ; - état de l'art des pratiques et techniques employées par les commissions pour l'accessibilité aux personnes handicapées pour exercer leur mission "Organiser un système de recensement de l'offre de logements accessibles" ; - table ronde "Gouvernance et fonctionnement des CAPH". [Ministère de l'Ecologie, du développement durable, des transports et du logement, 2011, 73 p.](#) > [Texte intégral](#)

LU POUR VOUS



Handicap, estime de soi, regard des autres - PIOT (Maudy, Coord.)

Que signifie pour une personne handicapée de s'estimer, d'être estimée ? Le handicap est cette blessure corporelle ou psychique qui affiche la différence qui trop souvent nous stigmatise comme porteurs d'un manque irrémédiable. La dure réalité du quotidien nous montre chaque jour que la personne handicapée est indésirable, dérange. De grands progrès se dessinent dans l'acceptation des personnes singulières. Mais... (RA), [Editions l'Harmattan, 2011, 210 p.](#) > [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

AGENDA NATIONAL

- Communiqués

Portail du Gouvernement, 20 décembre 2011

Le label Grande Cause nationale 2012 est attribué au rassemblement "Ensemble pour l'autisme" > [En savoir plus](#)

Portail du Gouvernement, 22 décembre 2011

"Pacte pour l'emploi des personnes handicapées : 3 000 nouveaux postes dans les entreprises adaptées" > [En savoir plus](#)

Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 22 décembre 2011

"Accord Franco-Wallon pour l'accueil des personnes handicapées" > [En savoir plus](#)

Ministère de l'Ecologie, du développement durable, des transports et du logement, 2 janvier 2012

"Publication d'un référentiel de bonnes pratiques sur l'évacuation des personnes handicapées dans les ERP" > [En savoir plus](#)

- Colloques, congrès...

Mulhouse, 12 et 13 janvier 2012

"Recherche, développement et innovation en travail social" : Journée d'étude organisée par le Pôle Ressources Régional Alsace du Travail Educatif et Social -PRRATES > [En savoir plus](#)

Paris, du 1er au 3 février 2012

"Chez soi... Handicaps et lieux de vie. Quel accompagnement ?" : 25èmes Journées d'études organisées par l'APF Formation > [En savoir plus](#)

Paris, 2 février 2012

"Actualités et enjeux de la psychiatrie et de la santé mentale" : 1ère Journée annuelle organisée par la Fédération hospitalière de France > [En savoir plus](#)

Paris, Bordeaux, Strasbourg et Tours, 5 février 2012

"Mon frère, ma sœur est malade ou handicapé (e) : c'est pas de ma faute !" : 17ème Journée des frères et sœurs d'une personne malade ou handicapée organisée par l'Office chrétien des personnes handicapées > [En savoir plus](#)

Paris, 6 février 2012

"Evaluation cognitive du sujet polyhandicapé : pour une démarche clinique qui associe les différents professionnels et les familles" : Journée de travail pour les psychologues organisée par le CESAP Formation > [En savoir plus](#)

Paris, 9 février 2012

"Invitation au colloque de lancement de la 6ème campagne Handivalides 2012 > [En savoir plus](#)

Pontivy, 8 mars 2012

"Le partage des pratiques professionnelles dans l'accompagnement des travailleurs handicapés" : Journée régionale de formation des personnels des ESAT organisée par le CREAI de Bretagne > [En savoir plus](#)

Domaine-du-Lac, 13 mars 2012

"Handicap d'origine psychique : Soins, accueil et accompagnement dans les parcours des enfants et adultes handicapés" : Journée régionale d'étude organisée par le CREAI Bourgogne > [En savoir plus](#)

AGENDA INTERNATIONAL

- Communiqués

Commission européenne, 13 décembre 2011

Lancement d'une consultation publique sur les mesures à adopter pour faire tomber les barrières auxquelles sont confrontées les personnes handicapées > [En savoir plus](#)

- Colloques, congrès...

Metz, du 16 au 18 mars 2012

"Trisomie 21. Choix de vie." : 4èmes Rencontres européennes sur la trisomie 21 organisées par Trisomie 21

Moselle et Trisomie 21 France > [En savoir plus](#)

**Ecole des hautes études en santé publique
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)
Maison des sciences sociales du handicap
236 bis, rue de Tolbiac 75013 Paris - 01 45 65 59 00
mssh.doc@ehesp.fr**

**Pour en savoir plus sur le service documentation de la MSSH, voir les [infos pratiques](#) sur le site de
l'EHESP**